

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и
материалов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -
первый проректор

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

08.06.01 «Техника и технологии строительства»
(направленность (профиль): «Строительные материалы и изделия»)

Квалификация выпускника
Исследователь. преподаватель - исследователь

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- помочь овладеть основными умениями и навыками исследовательской, учебно-воспитательной, методической и научной деятельности, необходимыми для дальнейшей работы, выявить способность заниматься и организовывать педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачами практики являются:

- познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в университете, с особенностями работы (педагога высшей школы, куратора, администрации университета);
- овладеть педагогическими формами образовательного взаимодействия со студентами, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсах психолого-педагогических дисциплин;
- научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения;
- приобрести начальный опыт ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности;
- познакомиться с опытом ведущих педагогов, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения;
- научиться планировать и организовывать научно-исследовательскую работу с обучающимися.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Педагогическая практика относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 2 «Практики»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Вид практики: педагогическая практика.

Тип практики: -.

Способы проведения практики:

- выездная;
- стационарная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Педагогика высшей школы;
- Цифровая образовательная среда в инклюзивном образовании;

– Психология профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в учебных, научно-исследовательских лабораториях и в других специализированных центрах СибГИУ - при стационарном способе. При выездном способе практика может проводиться в специализированных лабораториях, на предприятиях стройиндустрии, строительных площадках и в проектных организациях Кемеровской области и других регионах России, с которыми заключены договоры о проведении практик обучающихся.

Объекты практики: умения и навыки исследовательской, учебно-воспитательной, методической и научной работы, необходимые для организации педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– **Общепрофессиональные компетенции**

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-8: готовностью к преподавательской	– знать: нормативно-правовые основы

<p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>– уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности - использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>– владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</p>
--	--

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1: способностью описать физико-химические процессы, протекающие в процессе производства строительных материалов</p>	<p>– знать: стандартные методы и методики исследования строительных материалов, методы испытания сырьевых материалов, вяжущих веществ, безобжиговых и обжиговых композитов в целом.</p> <p>– уметь: осуществлять литературный и патентный поиск на ПК; подбирать составы и шихты обжиговых и безобжиговых строительных материалов; критически анализировать результаты исследований; выбрать наиболее важные сведения для сублимаций.</p> <p>– владеть: интернет-технологиями; нормативно-технической документацией на технические условия и на методики испытания строительных материалов; математическим аппаратом для обработки результатов исследования.</p>

– Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: формулировку цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта. – владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – знать: новые информационные технологии, последние достижения и открытия в области и т.д.. – уметь: собирать, обрабатывать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области производимых материалов, изделий, конструкций. – владеть: навыками работы с нормативной документацией на методы испытания материалов.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	540	216	324
	<i>зачетных единиц</i>	15	6	9
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0

Практические занятия, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	4	2	2
в форме практической подготовки	4	2	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	536	214	322
в форме практической подготовки	536	214	322
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0

Содержание практики

Раздел 1 Изучение учебно- методической литературы по дисциплине и проведение открытого занятия ((1.1. Общие методические указания.

1.2. Выбор преподаваемой в рамках практики учебной дисциплины.

1.3. Ознакомление с учебными и методическими материалами по выбранной дисциплине.

1.4. Составление плана практического занятия или лабораторной работы по выбранной дисциплине.

1.5. Проведение открытого практического занятия или лабораторной работы с обучающимися.

1.6. Анализ результатов открытого занятия с обучающимися.

1.7. Составление отчета по практике.

1.8. Защита отчета.));

Раздел 2 Проведение открытого лекционного занятия и составление учебно-методического комплекса по дисциплине ((2.1. Составление плана лекционного занятия по выбранной дисциплине.

2.2. Проведение открытой лекции с обучающимися

2.3. Анализ результатов открытого лекционного занятия с обучающимися.

2.4. Составление методических указаний к курсовому проектированию/лабораторным работам или практикума/конспекта лекций по выбранной дисциплине

2.5. Составление отчета по практике.

2.6. Защита отчета.)).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической

			подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1 Смирнов С. Д., Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учебное пособие / Смирнов С.Д. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422 с. (Педагогика в техническом университете) - ISBN 978-5-7038-3948-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839485.html> (дата обращения: 02.03.2021);

2 Попков В. А., Теория и практика высшего профессионального образования : учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования / Попков В.А., Коржуев А.В. - М.: Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-2825-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128258.html> (дата обращения: 02.03.2021);

3 Шарипов Ф. В., Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - 448 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-587-9. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html> (дата обращения: 02.03.2021).

б) дополнительная литература:

1 Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика для технических вузов : учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 512 с.;

2 Матяш, Н. В. Методы активного социально-психологического обучения : учебное пособие для вузов / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 90 с.;

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-

Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- Corel PHOTO-PAINT X6;
- CorelDRAW X6;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;
- WinRAR 3.6.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Составитель(и):

доцент Спиридонова Ирина Владимировна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

**Аннотация
рабочей программы практики
«Педагогическая практика»
по направлению подготовки (специальности)
08.06.01 «Техника и технологии строительства»
(направленность (профиль): «Строительные материалы и
изделия»)
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- помочь овладеть основными умениями и навыками исследовательской, учебно-воспитательной, методической и научной деятельности, необходимыми для дальнейшей работы, выявить способность заниматься и организовывать педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачами практики являются:

- познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в университете, с особенностями работы (педагога высшей школы, куратора, администрации университета);
- овладеть педагогическими формами образовательного взаимодействия со студентами, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсах психолого-педагогических дисциплин;
- научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения;
- приобрести начальный опыт ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности;
- познакомиться с опытом ведущих педагогов, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения;
- научиться планировать и организовывать научно-исследовательскую работу с обучающимися.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Педагогическая практика относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 2 «Практики»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Вид практики: педагогическая практика.

Тип практики: -.

Способы проведения практики:

- выездная;
- стационарная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Педагогика высшей школы;
- Цифровая образовательная среда в инклюзивном образовании;
- Психология профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none">– знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.– уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности - использовать оптимальные методы преподавания.– владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1: способностью описать физико-химические процессы, протекающие в процессе производства строительных материалов</p>	<p>– знать: стандартные методы и методики исследования строительных материалов, методы испытания сырьевых материалов, вяжущих веществ, безобжиговых и обжиговых композитов в целом.</p> <p>– уметь: осуществлять литературный и патентный поиск на ПК; подбирать составы и шихты обжиговых и безобжиговых строительных материалов; критически анализировать результаты исследований; выбрать наиболее важные сведения для сублимаций.</p> <p>– владеть: интернет-технологиями; нормативно-технической документацией на технические условия и на методики испытания строительных материалов; математическим аппаратом для обработки результатов исследования.</p>

– Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: формулировку цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей.</p> <p>– уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.</p> <p>– владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>– знать: новые информационные технологии, последние достижения и открытия в области и т.д..</p> <p>– уметь: собирать, обрабатывать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области производимых материалов, изделий, конструкций.</p> <p>– владеть: навыками работы с нормативной документацией на методы</p>

4 Объем практики

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	540	216	324
	зачетных единиц	15	6	9
Лекции, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, академ. час.		4	2	2
в форме практической подготовки		4	2	2
Самостоятельная работа, академ. час.		536	214	322
в форме практической подготовки		536	214	322
Контроль, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Изучение учебно- методической литературы по дисциплине и проведение открытого занятия ((1.1. Общие методические указания.

1.2. Выбор преподаваемой в рамках практики учебной дисциплины.

1.3. Ознакомление с учебными и методическими материалами по выбранной дисциплине.

1.4. Составление плана практического занятия или лабораторной работы по выбранной дисциплине.

1.5. Проведение открытого практического занятия или лабораторной работы с обучающимися.

1.6. Анализ результатов открытого занятия с обучающимися.

1.7. Составление отчета по практике.

1.8. Защита отчета.));

Раздел 2 Проведение открытого лекционного занятия и составление учебно-методического комплекса по дисциплине ((2.1. Составление плана лекционного занятия по выбранной дисциплине.

2.2. Проведение открытой лекции с обучающимися

2.3. Анализ результатов открытого лекционного занятия с обучающимися.

2.4. Составление методических указаний к курсовому проектированию/лабораторным работам или практикума/конспекта лекций по выбранной дисциплине

2.5. Составление отчета по практике.

2.6. Защита отчета.))

6 Составитель(и):

доцент Спиридонова Ирина Владимировна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).