

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра экономики, учета и финансовых рынков. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

_____ М.В. Темлянецв

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Электрификация и автоматизация горного производ-
ства»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование логики и культуры экономического мышления;
- формирование финансовой грамотности обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить и освоить основы экономических знаний;
- изучить и освоить инструменты управления личными финансами;
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономика организации;
- Социология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

| Код и наименование ОК | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | – знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработи- |

| | |
|--|---|
| | <p>ца, валовой внутренний продукт, экономический рост и др., ресурсные ограничения экономического развития, показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, понятие и измерение социального неравенства; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи, инструменты бюджетной, денежно-кредитной, социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.</p> <p>– уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения и используя действующее законодательство РФ.</p> <p>– владеть: основными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.</p> |
|--|---|

– Профессиональные компетенции

| Код и наименование ПК | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ПК-22: готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых | – знать: понятия риск и неопределенность, осознавать неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (бан- |

| | |
|---|---|
| <p>полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</p> | <p>ковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование). – уметь: выбирать и анализировать источники информации для управления личными финансами и ведения личного бюджета; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, выбирать инструменты управления личными финансами, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. – владеть: навыками поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией; навыками сравнения инструментов управления личными финансами по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p> |
|---|---|

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 4 семестр |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 72 | 72 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 2 | 2 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 16 | 16 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | | 16 | 16 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | | 0 | 0 |

| | | |
|---|-----------|----|
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | 40 | 40 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы экономических знаний.;

Тема 1.1 Экономический образ мышления. Законы рынка. (Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, микро- и макроэкономика. Закон спроса и закон предложения. Равновесная цена. Основные принципы экономического анализа. Основы поведения экономических агентов. Понятие денег и их функции.);

Тема 1.2 Функционирование фирмы в рыночной экономике. (Понятие и виды собственности. Трансакционные издержки. Сущность и функции предпринимательской деятельности, её организационно-правовые формы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция и ее разновидности.);

Тема 1.3 Основные понятия макроэкономики. (Измерение национальной экономики: ВВП и экономический рост. Инфляция: понятие, виды, причины. Безработица и ее виды. Социальное неравенство.);

Тема 1.4 Экономическая политика государства. (Функции государства в современной рыночной экономике. Фискальная политика государства: понятие, виды, инструменты. Денежно-кредитная политика государства: понятие, виды, инструменты.);

Раздел 2 Финансовая грамотность;

Тема 2.1 Сущность финансовых отношений. Основные финансовые институты и инструменты. (Понятие и виды финансовых институтов: банковские организации, государственный и негосударственный пенсионный фонды, страховые организации, биржа и др. Основные инструменты управления личными финансами: вклады, кредиты и займы, валютные операции, операции с ценными бумагами.);

Тема 2.2 Основные виды личных доходов. (Понятие и виды доходов: заработная плата, доходы от предпринимательства, социальные выплаты и пособия, рентные доходы, доходы от предпринимательской деятельности; механизмы их получения.);

Тема 2.3 Основные виды личных расходов. (Понятие и виды расходов: индивидуальные налоги, обязательные платежи, прочие расходы.);

Тема 2.4 Личный бюджет и финансовое планирование на различных этапах жизненного цикла индивида. (Активы и пассивы домашнего хозяйства, сбалансированность личного бюджета, типичные этапы жизненного цикла индивида, различия в доходах, расходах и сбережениях на различных этапах жизненного цикла индивида.);

Тема 2.5 Риски и неопределенность финансовых решений. (Особенности восприятия финансовой информации. Поведенческие эффекты принятия финансовых решений. Закон о защите прав потребителей. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.).

5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, академ. час | |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | Основы экономических знаний. | | |
| Тема 1.1. | Экономический образ мышления. Законы рынка. | 2 | |
| Тема 1.2. | Функционирование фирмы в рыночной экономике. | 2 | |
| Тема 1.3. | Основные понятия макроэкономики. | 2 | |
| Тема 1.4. | Экономическая политика государства. | 1 | |
| Раздел 2. | Финансовая грамотность | | |
| Тема 2.1. | Сущность финансовых отношений. Основные финансовые институты и инструменты. | 2 | |
| Тема 2.2. | Основные виды личных доходов. | 2 | |
| Тема 2.3. | Основные виды личных расходов. | 2 | |
| Тема 2.4. | Личный бюджет и финансовое планирование на различных этапах жизненного цикла индивида. | 2 | |
| Тема 2.5. | Риски и неопределенность финансовых решений. | 1 | |
| Итого: | | 16 | 0 |

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, академ. час | |
|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Тема 1.1. | Экономический образ мышления. Законы рынка | 2 | |
| Тема 1.2. | Функционирование фирмы в рыночной экономике | 2 | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| Тема 1.3. | Основные понятия макроэкономики | 2 | |
| Тема 1.4. | Экономическая политика государства | 1 | |
| Тема 2.1. | Сущность финансовых отношений. Основные финансовые институты и инструменты | 2 | |
| Тема 2.2. | Основные виды личных доходов | 2 | |
| Тема 2.3. | Основные виды личных расходов | 2 | |
| Тема 2.4. | Личный бюджет и финансовое планирование на различных этапах жизненного цикла индивида | 2 | |
| Тема 2.5. | Риски и неопределенность финансовых решений | 1 | |
| Итого: | | 16 | 0 |

7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, академ. час | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, академ. час | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | <i>Отсутствуют</i> | | |
| Итого: | | 0 | 0 |

9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, академ. час | |
|--|--|---------------------------|---------------------------------|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; | 1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; | 20 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Тема 1.4. | 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования. | | |
| Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5. | 1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования. | 20 | |
| Итого: | | 40 | 0 |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Ковалева, Е. В. Экономическая теория : учебное пособие / Е. В. Ковалева, А. Р. Сковер. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2019. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=55&lngEdition=5813&lngFile=5767&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 14.03.2020);

2 Гребенников, П. И. Экономика : учебник / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 310 с. – ISBN 978-5-534-08979-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/449619> (дата обращения: 14.03.2020);

3 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 254 с. – ISBN 978-5-534-07287-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/453235> (дата обращения: 14.03.2020);

4 Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний : учебное пособие / Д. С. Евстафьев. – Москва : Юрайт, 2020. – 190 с. – ISBN 978-5-534-06600-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/455024> (дата обращения: 14.03.2020).

б) дополнительная литература:

1 Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие. / И. А. Ашмаров. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения: 13.03.2020);

2 Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 415 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444493> (дата обращения: 13.03.2020);

3 Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 432 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444492> (дата обращения: 13.03.2020);

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Система ГАРАНТ.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансовых рынков. АО Кузнецкбизнесбанк);

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансовых рынков. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности»

по направлению подготовки (специальности)

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Электрификация и автоматизация горного производства»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование логики и культуры экономического мышления;
- формирование финансовой грамотности обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить и освоить основы экономических знаний;
- изучить и освоить инструменты управления личными финансами;
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономика организации;

– Социология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

| Код и наименование ОК | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | – знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др., ресурсные ограничения экономического развития, показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, понятие и измерение социального неравенства; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи, инструменты бюджетной, денежно-кредитной, социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий |

| | |
|--|---|
| | <p>банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.</p> <p>– уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения и используя действующее законодательство РФ.</p> <p>– владеть: основными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.</p> |
|--|---|

– Профессиональные компетенции

| Код и наименование ПК | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>ПК-22: готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</p> | <p>– знать: понятия риск и неопределенность, осознавать неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование).</p> <p>– уметь: выбирать и анализировать источники информации для управления личными финансами и ведения личного бюджета; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, выбирать инструменты управления личными финансами, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p>– владеть: навыками поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией; навыками сравнения инструментов управления личными финансами по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p> |

4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 4 семестр |
|--------------------------------|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | <i>зачет</i> |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 72 | 72 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 2 | 2 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 16 | 16 |

| | | |
|---|----|----|
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i> | 16 | 16 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | 40 | 40 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| в форме практической подготовки | 0 | 0 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы экономических знаний.;

Тема 1.1 Экономический образ мышления. Законы рынка. (Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, микро- и макроэкономика. Закон спроса и закон предложения. Равновесная цена. Основные принципы экономического анализа. Основы поведения экономических агентов. Понятие денег и их функции.);

Тема 1.2 Функционирование фирмы в рыночной экономике. (Понятие и виды собственности. Трансакционные издержки. Сущность и функции предпринимательской деятельности, её организационно-правовые формы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция и ее разновидности.);

Тема 1.3 Основные понятия макроэкономики. (Измерение национальной экономики: ВВП и экономический рост. Инфляция: понятие, виды, причины. Безработица и ее виды. Социальное неравенство.);

Тема 1.4 Экономическая политика государства. (Функции государства в современной рыночной экономике. Фискальная политика государства: понятие, виды, инструменты. Денежно-кредитная политика государства: понятие, виды, инструменты.);

Раздел 2 Финансовая грамотность;

Тема 2.1 Сущность финансовых отношений. Основные финансовые институты и инструменты. (Понятие и виды финансовых институтов: банковские организации, государственный и негосударственный пенсионный фонды, страховые организации, биржа и др. Основные инструменты управления личными финансами: вклады, кредиты и займы, валютные операции, операции с ценными бумагами.);

Тема 2.2 Основные виды личных доходов. (Понятие и виды доходов: заработная плата, доходы от предпринимательства, социальные выплаты и пособия, рентные доходы, доходы от предпринимательской деятельности; механизмы их получения.);

Тема 2.3 Основные виды личных расходов. (Понятие и виды расходов: индивидуальные налоги, обязательные платежи, прочие расходы.);

Тема 2.4 Личный бюджет и финансовое планирование на различных этапах жизненного цикла индивида. (Активы и пассивы домашнего хозяйства, сбалансированность личного бюджета, типичные этапы жизненного цикла индивида, различия в доходах, расходах и сбережениях на различных этапах жизненного цикла индивида.);

Тема 2.5 Риски и неопределенность финансовых решений. (Особенности восприятия финансовой информации. Поведенческие эффекты принятия финансовых решений. Закон о защите прав потребителей. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансовых рынков. АО Кузнецкбизнесбанк);

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансовых рынков. АО Кузнецкбизнесбанк).