

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения экономике

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-
ки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образо-
вание»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний о дидактических аспектах педагогического процесса; усвоение основных понятий дидактики и экономической теории для определения рациональных путей преподавания экономических дисциплин; обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала; овладение методическим аппаратом преподавания экономических дисциплин; развитие навыков практического применения современных методов активизации обучения; формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения обществознанию;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен кон-	ПК-2.1 Осуществляет	– знать: педагоги-

	<p>струировать содержание образования в области общественно-экономического образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области общественно-экономического образования</p>	<p>ческие методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках экономики . – уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках экономики с учетом системно-деятельностного подхода.. – владеть: технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира...</p>
		<p>ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области общественно-экономического образования</p>	<p>– знать: содержание программы по предмету "Экономика".. – уметь: адаптировать содержание программы в зависимости от особенностей класса .. – владеть: основами методики преподавания, реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий..</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	академ. час.	288	144	144
	зачетных единиц	8	4	4
Лекции, академ. час.		42	18	24
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		42	18	24
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа, академ. час.		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		132	108	24
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, академ. час.		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методика обучения экономике как педагогическая наука (Предмет и задачи методики обучения экономике. Комплексный характер методики обучения экономики, отражающий ее особенности как науки и искусства. Становление и развитие экономического образования в стране.);

Тема 1.1 Методика обучения экономике как отрасль педагогических знаний (Задачи, функции методики обучения экономике, принципы);

Тема 1.2 Становление школьного экономического образования в России (Направления сотрудничества в развитии экономического об-

разования с европейскими странами. Этапы развития школьного экономического образования в России);

Тема 1.3 Концепции школьного экономического образования (Характеристика подходов реализующихся в российской школе. Проблема выбора программы.);

Раздел 2 Содержание обучения школьников экономике (Требования к содержанию экономического образования в школе);

Тема 2.1 Понятие Федерального государственного образовательного стандарта Требования ФГОС к содержанию экономического образования школьников (Требования к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения базового, профильного уровня освоения курса "Экономика");

Тема 2.2 Проблемы школьного экономического образования;

Тема 2.3 Организационные формы и формы организации экономического образования;

Тема 2.4 Особенности классно-урочной системы обучения;

Тема 2.5 Методы обучения экономике;

Тема 2.6 Средства обучения экономике;

Тема 2.7 Учебники по экономике. Анализ учебно-методического комплекса. Федеральный перечень учебников (выбор учебника по экономике);

Тема 2.8 Контроль в учебном процессе;

Тема 2.9 Современные подходы к контролю результатов обучения.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Методика обучения экономике как педагогическая наука		
Тема 1.1.	Методика обучения экономике как отрасль педагогических знаний	3	
Тема 1.2.	Становление школьного экономического образования в России	3	
Тема 1.3.	Концепции школьного экономического образования	3	
Раздел 2.	Содержание обучения школьников экономике		
Тема 2.1.	Понятие Федерального государственного образовательного стандарта Требования	3	

	ФГОС к содержанию экономического образования школьников		
Тема 2.2.	Проблемы школьного экономического образования	3	
Тема 2.3.	Организационные формы и формы организации экономического образования	3	
Тема 2.4.	Особенности классно-урочной системы обучения	3	
Тема 2.5.	Методы обучения экономике	6	
Тема 2.6.	Средства обучения экономике	6	
Тема 2.7.	Учебники по экономике. Анализ учебно-методического комплекса. Федеральный перечень учебников (выбор учебника по экономике)	3	
Тема 2.8.	Контроль в учебном процессе	3	
Тема 2.9.	Современные подходы к контролю результатов обучения	3	
Итого:		42	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 2.1.	Анализ ФГОС, изучение планируемых результатов курса "Экономика", реализация системно-деятельностного подхода, учебных программ по экономике	10	
Тема 2.3.	Типы уроков. Отбор содержания учебного материала в соответствии с типом урока (комбинированный, урок изучения нового материала)	10	
Тема 2.3.	Составление технологической карты урока	12	
Тема 2.7.	Анализ учебников по экономике. Анализ федерального перечня учебников	10	
Итого:		42	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
-----------------------------	-------------------------	---------------------------

плины		дем. час	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Раздел 2; Тема 2.1.	<p>1. Роль мотивации и способы ее усиления при обучении экономическим дисциплинам.</p> <p>2. Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся в преподавании экономических дисциплин.</p> <p>3. Методические рекомендации по использованию деловых (ролевых) игр при преподавании экономических дисциплин.</p> <p>4. Роль кейс-метода в формировании экономического мышления учащихся.</p> <p>5. Взаимосвязь содержания преподавания экономических дисциплин и возрастных особенностей учащихся.</p> <p>6. Методические приемы обеспечения эффективности контроля учебной деятельности учащихся в преподавании экономики.</p> <p>7. Психолого-педагогическая типология трудностей в обучении учащихся при преподавании экономических дисциплин.</p> <p>8. Активные и интерактивные методы преподавания экономических дисциплин.</p> <p>9. Интерактивные методы как способ реализации деятельностного подхода в преподавании экономических дисциплин.</p>	36	

	<p>плин.</p> <p>10. Использование современных информационных технологий в процессе преподавания экономических дисциплин.</p> <p>11. Методические приемы формирования и диагностирования экономического мышления у учащихся.</p> <p>12. Роль активных методов обучения в формировании экономических понятий у учащихся.</p> <p>13. Использование метода мозгового штурма в решении экономических задач.</p> <p>14. Методические рекомендации по организации семинарского занятия в форме викторины в малых группах.</p> <p>15. Методика организации и управления дискуссией в обучении экономическим дисциплинам.</p> <p>16. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина в преподавании экономических дисциплин.</p> <p>17. Методика разработки и проведения тестов по экономическим дисциплинам для определения результативности обучения.</p> <p>18. Основные направления воспитательной работы в обучении экономическим дисциплинам.</p> <p>19. Роль эвристического метода обучения в воспитании экономической культуры учащихся.</p> <p>20. Методические рекомендации по использованию наглядности в процессе преподавания экономических дисциплин.</p> <p>21. Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин</p> <p>22. Организация и проведе-</p>		
--	--	--	--

	<p>ния контроля в процессе изучения экономических дисциплин</p> <p>23. Средства обучения, используемые для преподавания экономических дисциплин</p> <p>24. Академические методы преподавания экономических дисциплин</p> <p>25. Методика изложения и усваивания экономических терминов</p> <p>26. Проектная деятельность как метод обучения экономическим дисциплинам.</p> <p>27. Творческое задание в процессе изучения экономических дисциплин.</p>		
Итого:		36	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Решение ситуационных задач.	66	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	66	
<i>Курсовая работа</i>	<i>Выполнение курсовой работы</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
Итого:		204	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Юрайт, 2019. — 214

с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11943-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/446476> (дата обращения: 10.05.2021);

2 Методика обучения экономике : учебник / Т. А. Куликова, И. Ю. Башкирова, А. В. Забелина [и др.]. — Тула : Тульский государственный университет, 2016. — 200 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27556409> (дата обращения: 10.05.2021);

3 Михеева, С. А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания : учебник для студентов педагогических высших учебных заведений / С. А. Михеева. — Москва : Вита-Пресс, 2012. — 328 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469332> (дата обращения: 10.05.2021);

4 Терюкова, Т. С. Методическое пособие по курсу «Экономика: я и школа»: 6 класс / Т. С. Терюкова ; под общ. ред. И. А. Сасовой. — Москва : Вита-Пресс, 2016. — 64 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469363> (дата обращения: 10.05.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютером, мультимедийным проектором, научно-технической библиотекой СибГИУ с выходом в Интернет (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Семиколонов Максим Владимирович (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методика обучения экономике»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний о дидактических аспектах педагогического процесса; усвоение основных понятий дидактики и экономической теории для определения рациональных путей преподавания экономических дисциплин; обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала; овладение методическим аппаратом преподавания экономических дисциплин; развитие навыков практического применения современных методов активизации обучения; формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения обществознанию;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области общественно-экономического образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области общественно-экономического образования	<p>– знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках экономики .</p> <p>– уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках экономики с учетом системно-деятельностного подхода..</p> <p>– владеть: технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира...</p>
		ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области общественно-экономического образования	<p>– знать: содержание программы по предмету "Экономика"..</p> <p>– уметь: адаптировать содержание программы в зависимости от особенностей класса ..</p> <p>– владеть: основами методики преподавания, реализовывать основные</p>

			принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий..
--	--	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	288	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	8	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		42	18	24
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		42	18	24
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа, <i>академ. час.</i>		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		132	108	24
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методика обучения экономике как педагогическая наука (Предмет и задачи методики обучения экономике. Комплексный характер методики обучения экономики, отражающий ее особенности как науки и искусства. Становление и развитие экономического образования в стране.);

Тема 1.1 Методика обучения экономике как отрасль педагогических знаний (Задачи, функции методики обучения экономике, принципы);

Тема 1.2 Становление школьного экономического образования в России (Направления сотрудничества в развитии экономического образования с европейскими странами. Этапы развития школьного экономического образования в России);

Тема 1.3 Концепции школьного экономического образования (Характеристика подходов реализующихся в российской школе. Проблема выбора программы.);

Раздел 2 Содержание обучения школьников экономике (Требования к содержанию экономического образования в школе);

Тема 2.1 Понятие Федерального государственного образовательного стандарта Требования ФГОС к содержанию экономического образования школьников (Требования к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения базового, профильного уровня освоения курса "Экономика");

Тема 2.2 Проблемы школьного экономического образования;

Тема 2.3 Организационные формы и формы организации экономического образования;

Тема 2.4 Особенности классно-урочной системы обучения;

Тема 2.5 Методы обучения экономике;

Тема 2.6 Средства обучения экономике;

Тема 2.7 Учебники по экономике. Анализ учебно-методического комплекса. Федеральный перечень учебников (выбор учебника по экономике);

Тема 2.8 Контроль в учебном процессе;

Тема 2.9 Современные подходы к контролю результатов обучения.

6 Составитель(и):

доцент Семиколонов Максим Владимирович (кафедра педагогического образования).