

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Организационная психология»
по специальности
21.05.04 Горное дело
Специализация
Подземная разработка пластовых месторождений
Электрификация и автоматизация горного производства
Открытые горные работы
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса «Организационная психология» – ознакомление обучающихся с наиболее важными концепциями организационной психологии и формирование целостного представления о психологических феноменах функционирования организации и поведения индивида и группы в ней.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современным состоянием организационной психологии, с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями;
- сформировать у обучающихся систематические знания о психологических основах совместной деятельности;
- познакомить обучающихся с основными подходами, теориями, раскрывающими основные закономерности и механизмы индивидуального и группового поведения в организации,
- сформировать базовые навыки применения знаний в области психологии к решению практических задач в организациях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана» по специальности 21.05.04 Горное дело, изучается в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается параллельно с изучением дисциплины «Социология».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК-6 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Структура компетенции:

знать:

- психологические аспекты управления организационными изменениями;

уметь:

- применять психологические знания в учебной и профессиональной деятельности;

– общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Структура компетенции:

знать:

- проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции;

- психологические закономерности развития организации, её структуру, функции и содержание;
- психологическое содержание организационной культуры;
- основы группового поведения в организации;
- мотивацию поведения личности в организации;

уметь:

- использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем;
- анализировать процессы развития межличностных отношений в группе;
- соблюдать правила разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;

владеть:

- конкретными методами и методиками психологической диагностики личности и группы;
- приемами делового общения, приемами решения конфликтных ситуаций, позволяющими работать в команде;
- навыками психологического изучения индивидуальных установок, мотивов, особенностей коммуникаций и способов поведения человека в организации.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общее количество часов 72.

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: организация как система; индивидуальное и групповое поведение в организации; организационная культура и психологический климат организации; психология управления организационными изменениями.

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

Зачет по учебной дисциплине.

8 Составитель:

Д.А. Гафарова