

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

(\* Перечень направлений подготовки (специальностей) и  
направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения  
Очная форма

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей  
(профилей):

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых  
месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника: «Инженер путей сообщения»

Срок обучения: 5 лет

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культура речи и деловое общение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология;
- Социология;
- Правоведение.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности . – уметь: анализировать философские тексты. – владеть: навыком решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные сферы философского знания. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию. – владеть: навыком критического анализа.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: онтологические концепции. – уметь: использовать философские концепции при анализе информации. – владеть: навыком самостоятельной работы с философскими текстами.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	– знать: основные характеристики истины. – уметь: отличать истину от заблуждения, факты от мнений, ценности от оценок. – владеть: навыком представления

		<p>деятельности</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>собственной позиции.</p> <p>– знать: глобальные проблемы человечества как основу философии будущего.</p> <p>– уметь: описывать различные сценарии будущего.</p> <p>– владеть: навыком выявления глобальных проблем.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: предмет и место философии в культуре; исторические типы философии.</p> <p>– уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп.</p> <p>– владеть: навыком саморазвития.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>– знать: проблемы философской антропологии и социальной философии.</p> <p>– уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p> <p>– владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно</p>	<p>– знать: философские основания культурного</p>

		взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей. – владеть: навыком общения в мире культурного многообразия.
--	--	--	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b> <i>зачет с оценкой</i>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>83</b>	83
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мироззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. История философии и основные подходы к ее интерпретации.);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Природа мышления. Язык и мышление.);

Тема 2.2 Философская антропология (Определение, специфика предмета и характер развития философской антропологии. Трактровка человека в философской традиции. Антропосоциогенез: сущность, проблемы, подходы, этапы. Проблема смерти и бессмертия.);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира в философии: агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Проблема истины в философии и науке. Понятие о герменевтике.);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Позитивистские и постпозитивистские концепции науки. Структура научного знания. Специфика социально - гуманитарного познания. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Основные понятия социальной философии (общество, гражданское общество, государство, нация, культура, цивилизация и др.) Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития.);

Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего (Современные представления о цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса. Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере

к коэволюционной модели общественного развития. Кризисные явления в современной философии.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Историко – философское введение		
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	1	
Тема 1.2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	1	
Раздел 2.	Систематическая философия: традиции и современные дискуссии.		
Тема 2.1.	Философская онтология.	1	
Тема 2.2.	Философская антропология.	1	
Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы.	1	
Тема 2.4.	Философия науки и техники.	1	
Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории.	1	
Тема 2.6.	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего.	1	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре	1	
Тема 1.2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	1	
Тема 2.1.	Философская онтология.	1	
Тема 2.2.	Философская антропология	1	



Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы	1	
Тема 2.4.	Философия науки и техники	1	
Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории	1	
Тема 2.6.	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего	1	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.1.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Тема 1.2.	1. Подготовка к практическому занятию.	13	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 2.1.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Тема 2.2.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Тема 2.3.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Тема 2.4.	1. Подготовка к	10	

	практическому занятию.		
Тема 2.5.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
Тема 2.6.	1. Подготовка к практическому занятию.	10	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>92</b>	<b>0</b>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) литература:**

1 Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 457 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00423-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488841> (дата обращения: 02.03.2022);

2 Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14738-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490530> (дата обращения: 02.03.2022);

3 Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08319-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/492385> (дата обращения: 02.03.2022);

4 Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14739-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/490531> (дата обращения: 02.03.2022).

### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным

проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

доцент Ковыршина Светлана Викторовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

#### по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника: «Инженер путей сообщения»

Срок обучения: 5 лет

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;

- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культура речи и деловое общение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология;
- Социология;
- Правоведение.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности . – уметь: анализировать философские тексты. – владеть: навыком решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные сферы философского знания. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию. – владеть: навыком

			критического анализа.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: онтологические концепции. – уметь: использовать философские концепции при анализе информации. – владеть: навыком самостоятельной работы с философскими текстами.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: основные характеристики истины. – уметь: отличать истину от заблуждения, факты от мнений, ценности от оценок. – владеть: навыком представления собственной позиции.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: глобальные проблемы человечества как основу философии будущего. – уметь: описывать различные сценарии будущего. – владеть: навыком выявления глобальных проблем.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: предмет и место философии в культуре; исторические типы философии. – уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп. – владеть: навыком саморазвития.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к	– знать: проблемы философской антропологии и

		<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>социальной философии. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: философские основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей. – владеть: навыком общения в мире культурного многообразия.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>83</b>	83
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9



## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. История философии и основные подходы к ее интерпретации.);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Природа мышления. Язык и мышление.);

Тема 2.2 Философская антропология (Определение, специфика предмета и характер развития философской антропологии. Трактовка человека в философской традиции. Антропосоциогенез: сущность, проблемы, подходы, этапы. Проблема смерти и бессмертия.);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости мира в философии: агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Проблема истины в философии и науке. Понятие о герменевтике.);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Позитивистские и постпозитивистские концепции науки. Структура научного знания. Специфика социально - гуманитарного познания. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Основные понятия социальной философии (общество, гражданское общество, государство, нация, культура, цивилизация и др.) Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития.);

Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего (Современные представления о цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое

развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса. Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели общественного развития. Кризисные явления в современной философии.).

### **6 Составитель(и):**

доцент Ковыршина Светлана Викторовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).