

**Аннотация**  
программы учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»  
по направлению подготовки  
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»,  
форма обучения: – заочная

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- привитие готовности применения профессиональных знаний обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – создание мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП**  
по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», квалификация: бакалавр.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами ООП подготовки бакалавра как «Организационная психология», «Правоведение».

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»:

– **общекультурные компетенции:**

**ОК-7** – способностью к самоорганизации и самообразованию

– **знать:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на

человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**ОК-9** – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

– **владеть:** способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.

### **Производственно-технологическая компетенции:**

**ПК – 7** способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины

– **владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

**ПК – 9** способностью обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве

– **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**4 Трудоемкость учебной дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: Основные понятия и термины БЖД, Нормативно-правовые основы БЖД, Безопасность труда в строительстве, Безопасность при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

### **6 Формы организации учебного процесса**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения лабораторных работ, результатов тестирования.

### **7 Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена, на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

### **8 Составитель**

к.х.н., доцент кафедры ГГ и БЖД

С.А. Лежава