

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ И.В. Шимлина

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологического предпринимательства

44.03.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

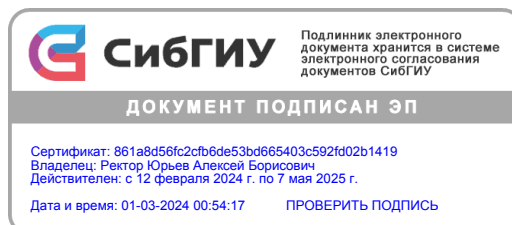
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование общих представлений о технологическом предпринимательстве в сфере профессиональной деятельности, приобретение практических навыков бизнес-планирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- понимать технологическое предпринимательство как вид деятельности, направленной на развитие экономики России.;
- анализировать внешние факторы предпринимательской среды для организации технологического проекта в профессиональной области;
- оценивать перспективность бизнес-идеи для технологического предпринимательства;
- сформировать комплекс теоретических знаний, умений и практических навыков реализации технологических проектов;
- использовать теоретические знания в предпринимательской деятельности, в подготовке бизнес планов.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД. Факультативные дисциплины** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономическое обоснование ИТ-проектов;
- Проектная деятельность 3.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: современные технологии организации технологического предпринимательства в профессиональной деятельности, правовые нормы предпринимательской деятельности;</li> <li>основные навыки и компетенции предпринимателя</li> <li>.</li> <li>– уметь: оценить собственные способности к предпринимательской деятельности; формировать цели и задачи предпринимательского проекта; формировать бизнес-идею для технологического предпринимательства</li> <li>.</li> <li>– владеть: навыками составления бизнес-плана для организации предпринимательской деятельности в соответствии с действующим законодательством и имеющимися ресурсами и ограничениями</li> <li>.</li> </ul>
----------------------------------	--	---	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 сессия / 4 курс</b>	<b>2 сессия / 4 курс</b>
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>36</b>	18	18
	<i>зачетных единиц</i>	<b>1</b>	0,5	0,5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	0	2
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>28</b>	16	12
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	0	4
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 1 Понятие предпринимательства. Предпринимательство как экономическая и социальная категория (Значение предпринимательства в современном мире. Коммерческая деятельность, технологическое, инновационное, финансовое предпринимательство.

Функции и характеристики предпринимателя.

Основные навыки и компетенции предпринимателя);

Раздел 2 Предпринимательская идея. Методы разработки бизнес идеи. (Анализ рынка и проработка бизнес модели. Создание ценности предпринимательского предложения. Генерация бизнес-идей.

Критерии оценки бизнес-идеи. Проверка жизнеспособности идеи.

Конкуренты и конкуренция. Исследование внешней среды);

Раздел 3 Создание собственного дела и государственная поддержка малого бизнеса (Юридические форма предпринимательской деятельности. Основы предпринимательского права. Поиск инвестиций. Привлечение финансирования);

Раздел 4 Бизнес-план как основа реализации предпринимательской бизнес-идеи (Основные разделы бизнес-плана. Резюме. Описание компании. Описание проекта. Анализ положения дел в отрасли. Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья.

Организационный план. Финансовый план. Анализ рисков. Приложения к бизнес-плану).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Предпринимательская идея. Методы разработки бизнес идеи.	1	
Раздел 4.	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской бизнес-идеи	1	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Предпринимательская идея. Методы разработки бизнес идеи.	1	
Раздел 4.	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской бизнес-идеи	1	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		

<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
---------------	----------	----------

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Контрольная работа; 4. Подготовка к практическому занятию.	12	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	4	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л.С. Леонтьева, С.А. Орехов, М.В. Карманов [и др.]. – Москва : Юрайт, 2023. – 305 с. – ISBN 978-5-534-02469-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/510976> (дата обращения: 02.05.2023);

2 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И.Н. Иванов, А.Н. Крылов, А.И. Мозговой [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 174 с. – ISBN 978-5-534-15090-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/514464> (дата обращения: 02.05.2023);

3 Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 455 с. – ISBN 978-5-534-14024-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/510715> (дата обращения: 02.05.2023);

4 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И.Н. Иванов, В.В. Лобачев, Т.В. Кокорева [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 376 с. – ISBN 978-5-534-15029-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/514463> (дата обращения: 02.05.2023);

5 Щербакова, А. А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359> (дата обращения: 02.05.2023);

6 Предпринимательство : учебник ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 690 с. – ISBN 978-5-238-01545-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685077> (дата обращения: 02.05.2023).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 – ]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерами;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):



доцент Лашкова Елена Григорьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и отраслевой экономики

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы технологического предпринимательства»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**  
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)  
форма обучения – Заочная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование общих представлений о технологическом предпринимательстве в сфере профессиональной деятельности, приобретение практических навыков бизнес-планирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- понимать технологическое предпринимательство как вид деятельности, направленной на развитие экономики России.;
- анализировать внешние факторы предпринимательской среды для организации технологического проекта в профессиональной области;
- оценивать перспективность бизнес-идеи для технологического предпринимательства;
- сформировать комплекс теоретических знаний, умений и практических навыков реализации технологических проектов;
- использовать теоретические знания в предпринимательской деятельности, в подготовке бизнес планов.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД. Факультативные дисциплины** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономическое обоснование ИТ-проектов;
- Проектная деятельность 3.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: современные технологии организации технологического предпринимательства в профессиональной деятельности, правовые нормы предпринимательской деятельности;</p> <p>основные навыки и компетенции предпринимателя</p> <p>.</p> <p>– уметь: оценить собственные способности к предпринимательской деятельности;</p> <p>формировать цели и задачи предпринимательского проекта; формировать бизнес-идею для технологического предпринимательства</p> <p>.</p> <p>– владеть: навыками составления бизнес-плана для организации предпринимательской деятельности в соответствии с действующим законодательством и имеющимися ресурсами и ограничениями</p> <p>.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>1 сессия / 4 курс</b>	<b>2 сессия / 4 курс</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>

Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>36</b>	18	18
	<i>зачетных единиц</i>	<b>1</b>	0,5	0,5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	0	2
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>28</b>	16	12
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	0	4
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 1 Понятие предпринимательства. Предпринимательство как экономическая и социальная категория (Значение предпринимательства в современном мире. Коммерческая деятельность, технологическое, инновационное, финансовое предпринимательство.

Функции и характеристики предпринимателя.

Основные навыки и компетенции предпринимателя);

Раздел 2 Предпринимательская идея. Методы разработки бизнес идеи. (Анализ рынка и проработка бизнес модели. Создание ценности предпринимательского предложения. Генерация бизнес-идей. Критерии оценки бизнес-идеи. Проверка жизнеспособности идеи. Конкуренты и конкуренция. Исследование внешней среды);

Раздел 3 Создание собственного дела и государственная поддержка малого бизнеса (Юридические форма предпринимательской деятельности. Основы предпринимательского права. Поиск инвестиций. Привлечение финансирования);

Раздел 4 Бизнес-план как основа реализации предпринимательской бизнес-идеи (Основные разделы бизнес-плана. Резюме. Описание компании. Описание проекта. Анализ положения дел в отрасли. Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья. Организационный план. Финансовый план. Анализ рисков. Приложения к бизнес-плану).

### **6 Составитель(и):**

доцент Лашкова Елена Григорьевна (кафедра менеджмента и  
отраслевой экономики).