

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Геотехнология строительная»
специальности 21.05.04 «Горное дело»
Специализации «Подземная разработка пластовых
месторождений,
Открытые горные работы,
Электрификация и автоматизация горного производства»
Форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций предусмотренных учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику изучать, обобщать и анализировать техническую информацию по применению геотехнологии строительства в горном производстве.

Основными задачами дисциплины являются: дать студентам базовые знания по геотехнологии строительной; научить определять необходимые технологические параметры оборудования, применяемого при строительстве вертикальных горных выработок; приобретение студентами опыта работы в процессе разработки перспективных решений при строительстве и реконструкции вскрывающих выработок при отработке угольных месторождений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Программа разработана на основании учебных планов подготовки специалистов по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Подземная разработка пластовых месторождений, Открытые горные работы, Электрификация и автоматизация горного производства». Учебная дисциплина «Геотехнология строительная» находится в базовой части (Б1.Б) и опирается на знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: геотехнология подземная (пластовые месторождения), геотехнология подземная (рудные месторождения) и др.

Дисциплина структурно и логически является базой для специальных дисциплин: технология строительства горных выработок, технология отработки пологих пластов и др. Изучение дисциплины проводится по учебному плану в 5 семестре на 3 курсе обучения.

3 Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Геотехнология строительная» направлен на формирование следующих компетенций:

– профессиональные компетенции:

ПК-1 - владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

Структура компетенции:

- знать основные принципы анализа горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

- уметь оценивать производственные риски при строительстве и реконструкции подземных объектов;

- владеть навыками разработки технической документации на строительство и реконструкцию подземных объектов;

ПК-22 - готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях;

Структура компетенции:

- знать особенности применения программных продуктов общего и специального назначения для моделирования вариантов строительства и реконструкции подземных объектов;

- уметь оценивать экономическую эффективность горно-строительных работ, организационных и финансовых рисков при строительстве и реконструкции подземных объектов;

- владеть основными навыками безопасных методов планирования горных работ при строительстве и реконструкции подземных объектов.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 4 _____
зачетных единиц (144 академических часа).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы: основные методы освоения подземного пространства, организация и этапы строительства шахты, технологические схемы оснащения проходки стволов, горные машины и оборудование для строительства стволов, переходный период от проходки стволов к проведению горизонтальных и наклонных выработок, строительство объектов на поверхности угольных шахт.

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

Изучение учебной дисциплины завершается экзаменом в 5 семестре.

8 Составитель

Доцент, к.т.н.

Волошин В.А.