

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика

38.04.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Производственный менеджмент»)

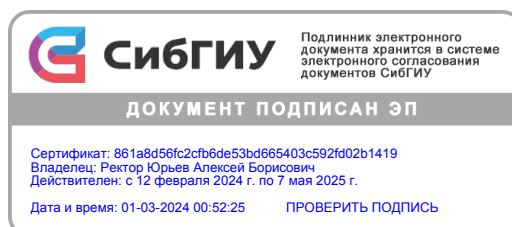
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений в области управления экономическими процессами, связанными с деятельностью современной организации;
- приобретение магистрантами умений и практических навыков анализа показателей деятельности организации, экономических особенностей рынка и социально-экономических процессов;
- развитие у обучающихся навыков оптимального распределения ограниченных ресурсов и обоснования принимаемых решений для достижения поставленных целей организации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение теоретических знаний в области методологии управления экономическими процессами в организации;
- развитие умений критически анализировать практики управления рыночным спросом и предложением, основными видами ресурсов производства и доходами от их использования в современной организации;
- формирование навыков анализа, обобщения и систематизации экономической информации, использования современных математических методов для решения оптимизационных задач в процессе принятия управленческих решений;
- развитие умений и формирование навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию своей деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Современный стратегический анализ;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Методология разработки управленческих решений;
- Современные модели бизнеса и стратегии управления.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Инновационное развитие предприятия;
- Инвестиционный менеджмент;
- Персонал в производственном менеджменте;
- Разработка и реализация проектов 2;

- Бизнес-планирование: стратегический аспект;
- Управление корпоративными финансами;
- Научно-исследовательская работа;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Применяет на практике основные понятия экономической теории на продвинутом уровне	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные понятия экономической теории; характеристики рыночной ситуации, проблемы производственных возможностей организации и эффективности её деятельности; способы их решения. – уметь: анализировать практики управления рыночным спросом и предложением, основными видами ресурсов производства и доходами от их использования. – владеть: методами анализа и оценки производственных и рыночных возможностей бизнеса в интересах принятия управленческих решений.
	ОПК-2: Способен применять современные техники и мето-	ОПК-2.2 Применяет современные математические методы для	– знать: современные математические методы для

	<p>дики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>решения оптимизационных задач различных типов</p>	<p>решения оптимизационных задач в экономико-управленческой деятельности, возможности и условия их применения.</p> <p>– уметь: решать оптимизационные задачи прогнозирования и моделирования управления бизнес-процессами организации.</p> <p>– владеть: навыками применения современных математических методов для принятия обоснованных экономико-управленческих решений.</p>
	<p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует организационную, операционную и социальную эффективность деятельности организации, подразделений, групп сотрудников и проектов</p>	<p>– знать: способы анализа эффективности деятельности организации с учётом особенностей её функционирования в условиях рынка.</p> <p>– уметь: оценивать организационную, операционную и социальную эффективность деятельности организации.</p> <p>– владеть: навыками анализа организационной, операционной и социальной эффективности деятельности организации.</p>

– Универсальные компетенции

Наименование ка-	Код и наименова-	Код и наименова-	Планируемые ре-
------------------	------------------	------------------	-----------------

тегории (группы) УК	ние УК	ние индикатора достижения УК	зультаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	<p>– знать: критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования собственной деятельности; способы самооценки использования времени и других ресурсов при достижении поставленных целей.</p> <p>– уметь: проводить самооценку эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>– владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию своей деятельности.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинар-

ского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		101	101
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		27	27
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в управленческую экономику (Понятие управленческой экономики. Цель, задачи дисциплины, ее место в системе экономических наук. Предмет управленческой экономики. Метод управленческой экономики. Методология управления экономическими процессами в организации);

Раздел 2 Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений (Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка. Понятие эластичности в экономике. Виды эластичности. Потребительское поведение. Анализ потребительского поведения в рамках концепций ординализма и кардинализма. Концепция рационального потребительского поведения. Основные методы и модели анализа и прогнозирования спроса. Теория спроса и предложения и её учёт при принятии управленческих решений);

Раздел 3 Анализ производства фирмы и оптимизация решений по производству (Производственная функция и ее виды. Факторный анализ производственной функции. Предпосылки и критерии оптимизации ре-

шений по производству. Эффект масштаба. Изменение экономической эффективности при расширении производства);

Раздел 4 Управление затратами фирмы (Природа затрат фирмы. Первоначальные, восстановительные и альтернативные (вменённые) затраты. Постоянные и переменные затраты. Общие и предельные затраты. Средние затраты. Анализ динамики затрат в краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Управление затратами как фактор повышения экономических результатов деятельности организации. Основные подходы к снижению затрат. Изучение диагностических таблиц и анкет для поиска резервов снижения затрат);

Раздел 5 Управление ценами (Ценообразование и структура рынка. Значение и содержание ценовой политики. Факторы, влияющие на ценовую политику. Цели ценообразования. Основные виды ценовых стратегий компании и их использование в различных конкретных ситуациях на рынке. Процесс установления цены на товар. Выбор метода ценообразования. Модификации цен в рыночных условиях. Ценовая тактика и оценка рисков. Государственное регулирование цен);

Раздел 6 Эффективность деятельности организации: измерение и управление (Виды эффективности деятельности организации: организационная, операционная и социальная. Модели оценки эффективности организаций. Основные направления анализа эффективности. Порядок формирования и оценки финансовых результатов. Анализ безубыточности. Операционный и финансовый левериджи. Предельный анализ прибыли. Планирование прибыли. Предел безопасности. Децентрализованные центры прибыли. Показатели рентабельности фирмы. Пути увеличения прибыли и повышения рентабельности. Модели экономического поведения фирмы: модели максимизации (прибыли, продаж, роста, добавленной стоимости), модель управленческого поведения).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Введение в управленческую экономику	1	
Раздел 2.	Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений	1	
Раздел 3.	Анализ производства фирмы и оптимизация решений по производству	1	
Раздел 4.	Управление затратами фирмы	2	

Раздел 5.	Управление ценами	1	
Раздел 6.	Эффективность деятельности организации: измерение и управление	2	
Итого:		8	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Анализ и прогнозирование спроса	2	
Раздел 3.	Факторный анализ производственной функции. Процесс оптимизации решений по производству	2	
Раздел 4.	Выбор системы управления затратами, соответствующей условиям работы предприятия	1	
Раздел 5.	Выбор метода ценообразования	1	
Раздел 6.	Анализ безубыточности. Расчёт показателей рентабельности	2	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	22	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	22	
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета о практической работе;	25	

	4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.		
Контроль	Подготовка к экзамену	27	
Итого:		128	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Юрайт, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-534-02846-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/489202> (дата обращения: 27.02.2022);

2 Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 351 с. — ISBN 978-5-534-14594-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/477972> (дата обращения: 27.02.2022);

3 Чеканский, А. Н. Управленческая экономика : практика применения : учеб. пособие / Чеканский А. Н. , Коцоева В. А. , Варюхин С. Е. - Москва : Дело, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-7749-1051-9. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910519.html> (дата обращения: 27.02.2022);

4 Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-534-12371-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/447409> (дата обращения: 27.02.2022);

5 Блохина Т.К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. — Москва: Проспект, 2014. - 432 с.- ISBN 978-5-392-12227-1. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122271.html> (дата обращения: 27.02.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
- Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; компьютерной техникой;

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Составитель(и):

доцент Колпакова Наталья Павловна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Управленческая экономика»

по направлению подготовки (специальности)

38.04.02 «Менеджмент»

(направленность (профиль): «Производственный менеджмент»)

форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений в области управления экономическими процессами, связанными с деятельностью современной организации;
- приобретение магистрантами умений и практических навыков анализа показателей деятельности организации, экономических особенностей рынка и социально-экономических процессов;
- развитие у обучающихся навыков оптимального распределения ограниченных ресурсов и обоснования принимаемых решений для достижения поставленных целей организации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение теоретических знаний в области методологии управления экономическими процессами в организации;
- развитие умений критически анализировать практики управления рыночным спросом и предложением, основными видами ресурсов производства и доходами от их использования в современной организации;
- формирование навыков анализа, обобщения и систематизации экономической информации, использования современных математических методов для решения оптимизационных задач в процессе принятия управленческих решений;
- развитие умений и формирование навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию своей деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Современный стратегический анализ;

- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Методология разработки управленческих решений;
- Современные модели бизнеса и стратегии управления.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Инновационное развитие предприятия;
- Инвестиционный менеджмент;
- Персонал в производственном менеджменте;
- Разработка и реализация проектов 2;
- Бизнес-планирование: стратегический аспект;
- Управление корпоративными финансами;
- Научно-исследовательская работа;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Применяет на практике основные понятия экономической теории на продвинутом уровне	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные понятия экономической теории; характеристики рыночной ситуации, проблемы производственных возможностей организации и эффективности её деятельности; способы их решения. – уметь: анализировать практики управления рыночным спросом и предложением, основными видами ресурсов производства и доходами от их использования. – владеть: методами анализа и оценки производственных и рыночных

			ных возможностей бизнеса в интересах принятия управленческих решений.
	ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Применяет современные математические методы для решения оптимизационных задач различных типов	<p>– знать: современные математические методы для решения оптимизационных задач в экономической управленческой деятельности, возможности и условия их применения.</p> <p>– уметь: решать оптимизационные задачи прогнозирования и моделирования управления бизнес-процессами организации.</p> <p>– владеть: навыками применения современных математических методов для принятия обоснованных экономико-управленческих решений.</p>
	ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Анализирует организационную, операционную и социальную эффективность деятельности организации, подразделений, групп сотрудников и проектов	<p>– знать: способы анализа эффективности деятельности организации с учётом особенностей её функционирования в условиях рынка.</p> <p>– уметь: оценивать организационную, операционную и социальную эффективность деятельности организации.</p> <p>– владеть: навыками анализа организационной,</p>

			операционной и социальной эффективности деятельности организации.
--	--	--	---

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	<p>– знать: критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования собственной деятельности; способы самооценки использования времени и других ресурсов при достижении поставленных целей.</p> <p>– уметь: проводить самооценку эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>– владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию своей дея-</p>

			тельности.
--	--	--	------------

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		101	101
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		27	27
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в управленческую экономику (Понятие управленческой экономики. Цель, задачи дисциплины, ее место в системе экономических наук. Предмет управленческой экономики. Метод управленческой экономики. Методология управления экономическими процессами в организации);

Раздел 2 Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений (Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка. Понятие эластичности в экономике. Виды эластичности. Потребительское поведение. Анализ потребительского поведения в рамках концепций ординализма и кардинализма. Концепция рационального потребительского поведения. Основные методы и модели анализа и прогнозирования спроса. Теория спроса и предложения и её учёт при принятии управленческих решений);

Раздел 3 Анализ производства фирмы и оптимизация решений по производству (Производственная функция и ее виды. Факторный анализ производственной функции. Предпосылки и критерии оптимизации решений по производству. Эффект масштаба. Изменение экономической эффективности при расширении производства);

Раздел 4 Управление затратами фирмы (Природа затрат фирмы. Первоначальные, восстановительные и альтернативные (вменённые) затраты. Постоянные и переменные затраты. Общие и предельные за-

траты. Средние затраты. Анализ динамики затрат в краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Управление затратами как фактор повышения экономических результатов деятельности организации. Основные подходы к снижению затрат. Изучение диагностических таблиц и анкет для поиска резервов снижения затрат);

Раздел 5 Управление ценами (Ценообразование и структура рынка. Значение и содержание ценовой политики. Факторы, влияющие на ценовую политику. Цели ценообразования. Основные виды ценовых стратегий компании и их использование в различных конкретных ситуациях на рынке. Процесс установления цены на товар. Выбор метода ценообразования. Модификации цен в рыночных условиях. Ценовая тактика и оценка рисков. Государственное регулирование цен);

Раздел 6 Эффективность деятельности организации: измерение и управление (Виды эффективности деятельности организации: организационная, операционная и социальная. Модели оценки эффективности организаций. Основные направления анализа эффективности. Порядок формирования и оценки финансовых результатов. Анализ безубыточности. Операционный и финансовый левериджи. Предельный анализ прибыли. Планирование прибыли. Предел безопасности. Децентрализованные центры прибыли. Показатели рентабельности фирмы. Пути увеличения прибыли и повышения рентабельности. Модели экономического поведения фирмы: модели максимизации (прибыли, продаж, роста, добавленной стоимости), модель управленческого поведения).

6 Составитель(и):

доцент Колпакова Наталья Павловна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).