

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -  
первый проректор

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика обучения изобразительному искусству и технологии

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование и иностранный язык (английский язык)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию уроков изобразительного искусства (ИЗО) и технологии в начальных классах общеобразовательных учреждений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, технологическими и методическими основами обучения изобразительного искусства (ИЗО) и технологии в начальной школе, основными положениями теории учебной деятельности, направленной на овладение универсальными учебными действиями и личностное развитие младших школьников;
- формирование умений планировать, разрабатывать и проводить уроки изобразительного искусства и технологии, ориентированные на развитие творческой деятельности младших школьников;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках изобразительного искусства (ИЗО) и технологии и во внеурочной работе, направленного на формирование творческой деятельности, универсальных учебных действий, личностное развитие младших школьников;
- формирование профессиональной культуры педагога.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений;
- Методика обучения предмету ;
- Лингвострановедение и страноведение;
- Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует знание достижений научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	<p>– знать: достижения научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса</p> <p>·</p> <p>– уметь: проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе достижений научных исследований в сфере образования..</p> <p>– владеть: навыками поиска знаний о достижениях научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса</p> <p>·</p>
		ОПК-8.2 Использует современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; использует специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.	<p>– знать: современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности</p> <p>·</p> <p>– уметь: использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также</p>

			<p>в дополнительном образовании детей.</p> <p>– владеть: специальными научными знаниями для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.</p>
		<p>ОПК-8.3 Реализует методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся; действия организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой</p>	<p>– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий</p> <p>..</p> <p>– уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую.</p> <p>.</p> <p>– владеть: способами организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой</p> <p>.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семина-

ры, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>10 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	<b>24</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>68</b>	<b>68</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методика изобразительного искусства в начальной школе (Методика изобразительного искусства ИЗО как педагогическая наука.);

Тема 1.1 Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе. (Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе.

Теория и история развития художественного образования.

Кабинет рисования, его оборудование, оформление и материально-учебная база.

Закономерности и этапы развития изобразительной деятельности младших школьников. Изобразительная деятельность как фактор развития личности ребенка младшего школьного возраста);

Тема 1.2 Методика обучения рисунку, живописи, композиции в начальной школе. (Методика обучения рисунку.

Методика ознакомления младших школьников с искусством живописи.

Методика ознакомления младших школьников с искусством скульптуры и архитектуры.

Методика обучения народному и декоративно-прикладному искусству.

Методика ознакомления младших школьников с народным и декоративно-прикладным искусством.

Методика ознакомления младших школьников с искусством дизайна.

Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства.);

Тема 1.3 Урок изобразительного искусства в начальной школе (Урок изобразительного искусства, его типы. Урок изобразительного искусства. Анализ программ для начальной школы по изобразительному искусству. Разработка наглядных пособий к урокам изобразительного искусства начальной школе.

Учет успеваемости младших школьников по изобразительному искусству. Портфолио как средство учёта личных достижений младших школьников на уроках ИЗО);

Тема 1.4 Урок изобразительного искусства и современные компьютерные технологии (Использование медиа – ресурсов как источника информации. Использование графического редактора «Paint» на уроках ИЗО. Компьютерная поддержка деятельности учителя на разных этапах урока. Поддержка интереса к предмету путем создания красочных презентаций, музыкальных клипов, викторин, кроссвордов, виртуальных путешествий, тестов, проверочных работ и т.п. Введение в презентацию фото-графий учащихся и их работ по теме урока. Размещение в Интернет – пространстве учебных презентаций с работами детей как стимула для развития творческих способностей на уроках. Виртуальные экскурсии в крупнейшие музеи мира.);

Раздел 2 Методика преподавания технологии в начальной школе (Основные вопросы методики преподавания технологии в начальной школе);

Тема 2.1 Технология как предметное направление в начальной школе (Отличительная особенность учебного предмета «технология». Классификация основных технологических процессов.

Технологическая компетенция. Система технологических знаний, навыков, умений младших школьников.

Психологические условия технологической подготовки младших школьников. Особенности обучения младших школьников технологии в современных условиях программно-методического обеспечения.

Методы технологического образования младших школьников.

Анализ ФГОС Начальная школа и Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Начальная школа.);

Тема 2.2 Графическая грамота (Элементы графической грамоты: условные обозначения; правила построения чертежа, эскиза, технического рисунка; правила нанесения размеров; чтение графической информации; понятие о разметке; типы разметки (линейная, плоскостная, пространственная); понятие о развёртке);

Тема 2.3 Материаловедение, обработка материалов на уроках технологии в начальной школе (Материал – сырьё, основа, субстрат,

для производства объектов предметного мира. Классификация материалов по форме: одномерные (линейные), двумерные (плоскостные), трёхмерные (объёмные). Классификация материалов по степени жёсткости: мягкие, жёсткие. Основные свойства материалов: физические, механические, технологические.

Методика проведения опытов и наблюдений по изучению основных свойств материалов в начальной школе.

Понятие технологической обработки материалов, технологический приём, способ выполнения приёма. Типы технологической обработки материалов, доступные младшим школьникам: механический, художественный, термический, химический);

Тема 2.4 Конструирование на уроках технологии в начальной школе (Понятия темы: конструирование, моделирование, детское моделирование; уровни детского конструирования; макет, модель. Направления моделирования и конструирования на уроках технологии в начальной школе: художественное, техническое, электромоделирование, комплексное моделирование и конструирование. Конструкторские, художественно-конструкторские и технологические задачи в процессе моделирования и конструирования).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Методика изобразительного искусства в начальной школе	8
Тема 1.1.	Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе. Теория и история развития художественного образования	
Тема 1.2.	Методика обучения рисунку, живописи, композиции в начальной школе	
Тема 1.3.	Урок изобразительного искусства в начальной школе	
Тема 1.4.	Урок изобразительного искусства и современные компьютерные технологии	
Раздел 2.	Методика преподавания технологии в начальной школе	8
Тема 2.1.	Технология как предметное направление в начальной школе	
Тема 2.2.	Графическая грамота	
Тема 2.3.	Материаловедение, обработка материалов на уроках технологии в начальной школе	
Тема 2.4.	Конструирование на уроках тех-	

	нологии в начальной школе	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Методика изобразительного искусства в начальной школе	12
Тема 1.1.	Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе. Теория и история развития художественного образования.	
Тема 1.2.	Методика обучения рисунку, живописи, композиции в начальной школе.	
Тема 1.3.	Урок изобразительного искусства в начальной школе	
Тема 1.4.	Урок изобразительного искусства и современные компьютерные технологии	
Раздел 2.	Методика преподавания технологии в начальной школе	12
Тема 2.1.	Технология как предметное направление в начальной школе	
Тема 2.2.	Графическая грамота	
Тема 2.3.	Материаловедение, обработка материалов на уроках технологии в начальной школе	
Тема 2.4.	Конструирование на уроках технологии в начальной школе	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час



Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	30
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	38
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Колдина, Д. Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий : практическое пособие. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. – 128 с. – ISBN 978-5-86775-856-1. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212967> (дата обращения: 13.05.2020);

2 Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 232 с. – ISBN 978-5-534-07402-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/453381>. (дата обращения: 10.05.2020);

3 Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 406 с. – ISBN 978-5-534-12059-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/450191>. (дата обращения: 10.05.2020);

4 Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б.З. Зельдович, Н.М. Сперанская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 201 с. – ISBN 978-5-534-11754-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/457099> (дата обращения: 10.05.2020).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- WinRAR 3.6.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Шарлай Валерия Валерьевна

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методика обучения изобразительному искусству и технологии»

по направлению подготовки (специальности)

**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**(направленность (профиль) «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)**

**форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию уроков изобразительного искусства (ИЗО) и технологии в начальных классах общеобразовательных учреждений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, технологическими и методическими основами обучения изобразительного искусства (ИЗО) и технологии в начальной школе, основными положениями теории учебной деятельности, направленной на овладение универсальными учебными действиями и личностное развитие младших школьников;
- формирование умений планировать, разрабатывать и проводить уроки изобразительного искусства и технологии, ориентированные на развитие творческой деятельности младших школьников;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках изобразительного искусства (ИЗО) и технологии и во внеурочной работе, направленного на формирование творческой деятельности, универсальных учебных действий, личностное развитие младших школьников;
- формирование профессиональной культуры педагога.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений;
- Методика обучения предмету ;
- Лингвострановедение и страноведение;
- Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует знание достижений научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: достижения научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса</li> <li>·</li> <li>– уметь: проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе достижений научных исследований в сфере образования..</li> <li>– владеть: навыками поиска знаний о достижениях научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса</li> <li>·</li> </ul>
		ОПК-8.2 Использует современные средства, методы и фор-	– знать: современные средства, методы и формы ор-

		<p>мы организации урочной и внеурочной деятельности; использует специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.</p>	<p>ганизации урочной и внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. – уметь: использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.</li> <li>– владеть: специальными научными знаниями для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.</li> </ul>
		<p>ОПК-8.3 Реализует методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся; действия организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий</li> <li>..</li> <li>– уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую.</li> <li>. – владеть: способами организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской,</li> </ul>

			художественно-продуктивной, культурно-досуговой
--	--	--	---

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>10 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	24
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>68</b>	68
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методика изобразительного искусства в начальной школе (Методика изобразительного искусства ИЗО как педагогическая наука.);

Тема 1.1 Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе. (Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе.

Теория и история развития художественного образования.

Кабинет рисования, его оборудование, оформление и материально-учебная база.

Закономерности и этапы развития изобразительной деятельности младших школьников. Изобразительная деятельность как фактор развития личности ребенка младшего школьного возраста);

Тема 1.2 Методика обучения рисунку, живописи, композиции в начальной школе. (Методика обучения рисунку.

Методика ознакомления младших школьников с искусством живописи.

Методика ознакомления младших школьников с искусством скульптуры и архитектуры.

Методика обучения народному и декоративно-прикладному искусству.

Методика ознакомления младших школьников с народным и декоративно-прикладным искусством.

Методика ознакомления младших школьников с искусством дизайна.

Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства.);

Тема 1.3 Урок изобразительного искусства в начальной школе (Урок изобразительного искусства, его типы. Урок изобразительного искусства. Анализ программ для начальной школы по изобразительному

искусству. Разработка наглядных пособий к урокам изобразительного искусства начальной школе.

Учет успеваемости младших школьников по изобразительному искусству. Портфолио как средство учёта личных достижений младших школьников на уроках ИЗО);

Тема 1.4 Урок изобразительного искусства и современные компьютерные технологии (Использование медиа – ресурсов как источника информации. Использование графического редактора «Paint» на уроках ИЗО. Компьютерная поддержка деятельности учителя на разных этапах урока. Поддержка интереса к предмету путем создания красочных презентаций, музыкальных клипов, викторин, кроссвордов, виртуальных путешествий, тестов, проверочных работ и т.п. Введение в презентацию фото-графий учащихся и их работ по теме урока. Размещение в Интернет – пространстве учебных презентаций с работами детей как стимула для развития творческих способностей на уроках. Виртуальные экскурсии в крупнейшие музеи мира.);

Раздел 2 Методика преподавания технологии в начальной школе (Основные вопросы методики преподавания технологии в начальной школе);

Тема 2.1 Технология как предметное направление в начальной школе (Отличительная особенность учебного предмета «технология». Классификация основных технологических процессов.

Технологическая компетенция. Система технологических знаний, навыков, умений младших школьников.

Психологические условия технологической подготовки младших школьников. Особенности обучения младших школьников технологии в современных условиях программно-методического обеспечения.

Методы технологического образования младших школьников.

Анализ ФГОС Начальная школа и Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Начальная школа.);

Тема 2.2 Графическая грамота (Элементы графической грамоты: условные обозначения; правила построения чертежа, эскиза, технического рисунка; правила нанесения размеров; чтение графической информации; понятие о разметке; типы разметки (линейная, плоскостная, пространственная); понятие о развёртке);

Тема 2.3 Материаловедение, обработка материалов на уроках технологии в начальной школе (Материал – сырьё, основа, субстрат, для производства объектов предметного мира. Классификация материалов по форме: одномерные (линейные), двумерные (плоскостные), трёхмерные (объёмные). Классификация материалов по степени жёсткости: мягкие, жёсткие. Основные свойства материалов: физические, механические, технологические.

Методика проведения опытов и наблюдений по изучению основных свойств материалов в начальной школе.

Понятие технологической обработки материалов, технологический при-



ём, способ выполнения приёма. Типы технологической обработки материалов, доступные младшим школьникам: механический, художественный, термический, химический);

Тема 2.4 Конструирование на уроках технологии в начальной школе (Понятия темы: конструирование, моделирование, детское моделирование; уровни детского конструирования; макет, модель. Направления моделирования и конструирования на уроках технологии в начальной школе: художественное, техническое, электормоделирование, комплексное моделирование и конструирование. Конструкторские, художественно-конструкторские и технологические задачи в процессе моделирования и конструи-рования).

### **6 Составитель(и):**

Шарлай Валерия Валерьевна