

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы планирования профессиональной деятельности»
по направлению подготовки (специальности)
21.05.04 Горное дело
(направленность (профиль) «Электрификация и автоматизация
горного производства», «Открытые горные работы», «Подземная
разработка пластовых месторождений», «Подземная разработка
рудных месторождений»)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся целостного представления о будущей профессиональной деятельности и развитие основных навыков эффективного поведения на рынке труда.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся общее представление и умение ориентироваться на рынке труда и рынке профессий;

– сформировать у обучающихся представление о себе как специалисте с высшим образованием, способствовать разработки модели будущей профессиональной деятельности;

– сформировать представления о правовых основах трудоустройства и направлениях содействия занятости молодежи на рынке труда;

– обеспечить освоение навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач в процессе планирования профессиональной деятельности: выбора стратегии и тактики поиска работы; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; самопрезентации личных и профессиональных достижений; успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития;

– обеспечить разработку обучающимся портфолио (пакета документов) карьерного продвижения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– организационная психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– экономка организации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- ситуацию на рынке труда;- основные этапы технологии поиска работы и трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;- основные принципы делового общения в коллективе;- способы повышения своего уровня конкурентоспособности на рынке труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать источники информации о возможностях трудоустройства;- разрабатывать портфолио карьерного продвижения;- оценить свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества, индивидуальные способности;- составить профессионально-психологический портрет своей личности;- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;- использовать личные и групповые ресурсы для ориентации на рынке труда, социальной адаптации в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками презентации своих личностных и профессиональных достижений;- технологиями самостоятельного поиска работы на рынке труда и профессий;- навыками прохождения собеседования при устройстве на работу.

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	Знать:

<p>способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опыт профессиональной ориентации и профессионального самоопределения молодежи на рынке труда для ориентации в поисках работы; - механизм регулирования рынка труда; - основные признаки профпригодности специалиста по отношению к профессии в сфере автоматизации производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккумулировать различные источники информационной и библиотечной сферы для реализации планов и возможностей будущего трудоустройства; - использовать имеющийся зарубежный и отечественный опыт для профессионального самоопределения и построения карьеры; - привлекать научно-техническую информацию с применением информационно-коммуникационных технологий для профессионального трудоустройства по определенным сферам профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами оценки профессиональной пригодности; - навыками оформления документов при устройстве на работу - способами аккумулирования научной информации, отечественного и зарубежного опыта для самоопределения на рынке труда и совершенствования в будущей профессии
--	--

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-5. готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, специфику и содержание профессиональной деятельности как необходимого условия успешного построения профессиональной карьеры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать готовность к профессиональной деятельности и выполнению функциональных функций через презентацию личных и профессиональных достижений <p>Владеть:</p>

	- навыками презентацию личных и профессиональных достижений для предъявления работодателю.
--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 курс
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	10
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		8	8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		54	54
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1. Основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Ситуация на профессиональном рынке труда

Раздел 3. Основные навыки поведения на рынке труда и планирования профессиональной деятельности

6 Составитель:

д.п.н., доцент, профессор кафедры СГД
Шимлина

И.В.