

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
информационных технологий и  
автоматизированных систем  
\_\_\_\_\_ Л.Д. Павлова  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

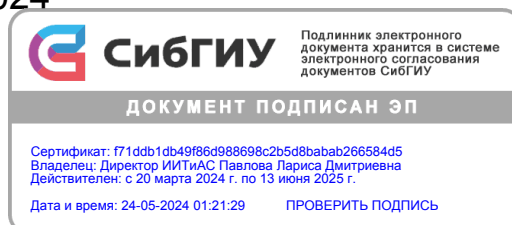
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- формирование целостного представления об обществе;
- раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История России;
- Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Организационная психология;
- Устойчивое развитие общества;
- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Правоведение.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>– знать: сущность, виды и теории социального взаимодействия; специфику и проблемы функционирования команды как особого вида социальной группы.</p> <p>– уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p>
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	<p>– знать: разновидности и особенности поведения социальных общностей; классификацию социальных групп и процессы групповой динамики.</p> <p>– уметь: различать особенности поведения разных групп людей, анализировать социальные статусы и роли в процессе профессиональной и иной деятельности.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	– знать: основные понятия социологии, теоретические основы и закономерности

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах</p>	<p>развития общества как системы, социальные и культурные факторы, определяющие положение человека в обществе..  – уметь: находить и анализировать информацию о социально значимых проблемах и процессах, о социальной структуре современного общества и роли социальных институтов; понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социологическом контексте.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; основы социального взаимодействия; причины, формы и теории отклоняющегося поведения.  – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной</p>

			и иной деятельности.
--	--	--	----------------------

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 сессия / 2 курс</b>	<b>2 сессия / 2 курс</b>
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	36	36
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	1	1
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>66</b>	34	32
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	0	4
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования;

Тема 1.1 Социология как наука (Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Социология нетипичности как отрасль социологического знания. Методы и функции социологии.

Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии. Особенности становления и развития социологии в России.);

Тема 1.2 Методология и методы социологического исследования (Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности. Особенности метода анализа документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения. Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.);

Раздел 2 Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие;

Тема 2.1 Личность и общество (Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности. Социализация: сущность, этапы. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация. Социализация отдельных категорий граждан. Специфика социализации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.);

Тема 2.2 Социальное действие и взаимодействие (Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм Социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации. Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Толерантное взаимодействие. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Теории, объясняющие природу девиантного поведения.);

Раздел 3 Социальные общности. Общество. Социальные институты.;

Тема 3.1 Социальные общности (Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Социально-демографическая структура общества; лица с ограниченными возможностями здоровья как отдельная социальная группа; статистика и причины инвалидности.

Модели инвалидности. Категории лиц с нарушениями в развитии. Характеристика нарушений. Специфические закономерности развития лиц с ОВЗ. Особенности восприятия, хранения и переработки информации лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологии нарушения. Общие и специфические особенности обучения и социализации. Нормативные документы, формирующие доступную среду для лиц с ОВЗ. Государственная программа «Доступная среда» 2011-2025 гг. Основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг. Социологические методы исследования инвалидов как отдельной социальной группы. Групповая динамика. Методы исследования групповой динамики. Общие понятия о социальной организации. Типология организаций. Организация как социальная система. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм. Эффективное взаимодействие в команде. Социальные роли членов команды.);

Тема 3.2 Общество. Социальные институты (Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общество. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Гражданское общество. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества. Роль инклюзии в системе института образования.);

Раздел 4 Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения;

Тема 4.1 Социальная структура общества (Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Определение и классификация социальной мобильности. Скорость и объем мобильности.);

Тема 4.2 Социальные процессы и изменения (Социальные процессы. Классификация социальных процессов. Сущность социальных изменений. Виды и уровни социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Теории развития общества. Понятие и критерии социального прогресса. Культурная глобализация. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
------------------	-------------	----------------------------------

дисциплины		в форме практической подготовки	
		всего	
Раздел 1.	Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования	1	
Раздел 2.	Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие	1	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала.	22	
Раздел 3; Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала.	22	
Раздел 1; Раздел 2;	1. Контрольная работа; 2. Прохождение	22	



Раздел 3; Раздел 4.	тестирования.		
Контроль	Подготовка к зачёту	4	
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 459 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17779-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/545092> (дата обращения: 03.05.2024);

2 Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16637-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539102> (дата обращения: 03.05.2024);

3 Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 195 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08557-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/537404> (дата обращения: 03.05.2024);

4 Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17725-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/539305> (дата обращения: 03.05.2024).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Составитель(и):

доцент Терскова Светлана Геннадьевна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

преподаватель Филенко Кристина Владимировна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины «Социология»

по направлению подготовки (специальности)

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**  
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

форма обучения – Заочная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- формирование целостного представления об обществе;
- раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История России;
- Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Организационная психология;

- Устойчивое развитие общества;
- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Правоведение.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: сущность, виды и теории социального взаимодействия; специфику и проблемы функционирования команды как особого вида социальной группы.</li> <li>– уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</li> </ul>
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: разновидности и особенности поведения социальных общностей; классификацию социальных групп и процессы групповой динамики.</li> <li>– уметь: различать особенности поведения разных групп людей, анализировать социальные статусы и роли в</li> </ul>

			процессе профессиональной и иной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<p>– знать: основные понятия социологии, теоретические основы и закономерности развития общества как системы, социальные и культурные факторы, определяющие положение человека в обществе..</p> <p>– уметь: находить и анализировать информацию о социально значимых проблемах и процессах, о социальной структуре современного общества и роли социальных институтов; понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социологическом контексте.</p>
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; основы социального взаимодействия; причины, формы и теории отклоняющегося</p>

			поведения. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности.
--	--	--	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 сессия / 2 курс</b>	<b>2 сессия / 2 курс</b>
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	36	36
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	1	1
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>66</b>	34	32
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>4</b>	0	4
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Социологии как наука. Методология и методы социологического исследования;

Тема 1.1 Социология как наука (Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Социология нетипичности как отрасль социологического знания. Методы и функции социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития

социологии. Особенности становления и развития социологии в России.);

Тема 1.2 Методология и методы социологического исследования (Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности. Особенности метода анализа документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения. Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.);

Раздел 2 Личность и общество. Социальное действие и взаимодействие;

Тема 2.1 Личность и общество (Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности. Социализация: сущность, этапы. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация. Социализация отдельных категорий граждан. Специфика социализации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.);

Тема 2.2 Социальное действие и взаимодействие (Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм Социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации. Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Толерантное взаимодействие. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Теории, объясняющие природу девиантного поведения.);

Раздел 3 Социальные общности. Общество. Социальные институты.;

Тема 3.1 Социальные общности (Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Социально-демографическая структура общества; лица с ограниченными возможностями здоровья как отдельная социальная группа; статистика и причины инвалидности. Модели инвалидности. Категории лиц с нарушениями в развитии. Характеристика нарушений. Специфические закономерности развития



лиц с ОВЗ. Особенности восприятия, хранения и переработки информации лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологии нарушения. Общие и специфические особенности обучения и социализации. Нормативные документы, формирующие доступную среду для лиц с ОВЗ. Государственная программа «Доступная среда» 2011-2025 гг. Основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг. Социологические методы исследования инвалидов как отдельной социальной группы. Групповая динамика. Методы исследования групповой динамики. Общие понятия о социальной организации. Типология организаций. Организация как социальная система. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм. Эффективное взаимодействие в команде. Социальные роли членов команды.);

Тема 3.2 Общество. Социальные институты (Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Гражданское общество. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества. Роль инклюзии в системе института образования.);

Раздел 4 Социальная структура общества. Социальные процессы и изменения;

Тема 4.1 Социальная структура общества (Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Определение и классификация социальной мобильности. Скорость и объем мобильности.);

Тема 4.2 Социальные процессы и изменения (Социальные процессы. Классификация социальных процессов. Сущность социальных изменений. Виды и уровни социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Теории развития общества. Понятие и критерии социального прогресса. Культурная глобализация. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.).

## **6 Составитель(и):**

доцент Терскова Светлана Геннадьевна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

преподаватель Филенко Кристина Владимировна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).