

Аннотация

рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
основной программы профессионального обучения по профессии рабочего
18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»,
квалификационный разряд 3.

форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является получение новых знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, без которых невозможно функционирование современных производств и технологий, формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Задачи дисциплины состоят в изучении терминологии и законов безопасности жизнедеятельности, основных нормативных положений обеспечения безопасности труда.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной ОПО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам теоретического обучения учебного плана ОПО по профессии рабочего 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», квалификационный разряд 3 .

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на

		<p>предприятию, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи.
--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72
Лекции, <i>академ. час.</i>		16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		8
Практические работы, <i>академ. час.</i>		8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40
Контроль, <i>академ. час.</i>		0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и термины БЖД.

Тема 1.1. Структура дисциплины БЖД;

Тема 1.2. Модель исследования. Объект и предмет исследования. Задачи БЖД;

Тема 1.3. Актуальность проблем БЖД.

Раздел 2.. «Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них»

Тема 2.1. Человек и техносфера.;

Тема 2.2. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов;

Тема 2.3. Классификация негативных факторов среды обитания человека.

Раздел 3.«Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

Тема 3.1. Микроклимат помещений.;

Тема 3.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности;

Тема 3.3. Травматизм и профзаболеваемость. Расследование несчастных случаев на производстве. Эргономические основы безопасности.

6 Составитель

К.х.н., доцент кафедры ГПЭ и БЖД С.А. Лежава