

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -
первый проректор

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
(направленность (профиль): «Материаловедение и технология конструк-
ционных и функциональных материалов+»);

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия сварочного производства+»);

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия+»);

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Обработка металлов давлением+»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология;
- Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- Правоведение;
- Организационная психология;
- Экология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности . – уметь: анализировать философские тексты. – владеть: навыком решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные сферы философского знания. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию. – владеть: навыком критического анализа.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: онтологические концепции. – уметь: использовать философские концепции при анализе информации. – владеть: навыком самостоятельной работы с философскими текстами.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятель-	– знать: основные характеристики истины. – уметь: отличать истину от заблуждения, факты от мнений, ценности от оценок. – владеть: навыком представления соб-

		ности	ственной позиции.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: глобальные проблемы человечества как основу философии будущего. – уметь: описывать различные сценарии будущего. – владеть: навыком выявления глобальных проблем.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: предмет и место философии в культуре; исторические типы философии. – уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп. – владеть: навыком саморазвития.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: проблемы философской антропологии и социальной философии. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с	– знать: философские основания культурного разно-

		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	образия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыком общения в мире культурного многообразия.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	10
	в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
	в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		90	90
	в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мироззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Мировоззренческая сущность философии. Философия – любовь к мудрости. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Философские аспекты профессиональной деятельности);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. Проблема периодизации истории философии и классификации философских учений. Причины интереса философии к собственной истории. История философии как диалог культур);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Концепция взаимодействия сознания и бессознательного. Знание, сознание, самосознание);

Тема 2.2 Философская антропология (Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Проблема личности, её место в философии и значение для современной общественной практики. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы: свобода, произвол и насилие. Философия ненасилия и толерантность. Суть и значение "этики ненасилия". Причины человеческой агрессивности, ненависти, насилия, деструктивности; актуальность этой проблемы для современного человека);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира в философии: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Их взаимосвязь, роль в познании мира и самопознании человека.

Проблема истины в философии и науке. Представление об истине и её критериях в истории философии. Основные характеристики истины: противоречивость, процессуальность, конкретность. Истина и заблуждение. Знание и понимание. Понятие о герменевтике. Истина, ценность и оценка);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответ-

ственность ученого. Сциентизм и антисциентизм в современном мире. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Проблема определения техники и интерпретации ее природы от античности до XXI века. Этапы взаимодействия науки и техники. Техносфера, ее структура и закономерности развития. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории);

Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего (Современные представления о цивилизации. Типы цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели общественного развития. Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека. Кризисные явления в современной философии).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Историко – философское введение		
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре	2	
Тема 1.2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	2	
Раздел 2.	Систематическая философия: традиции и современные дискуссии		
Тема 2.1.	Философская онтология	1	
Тема 2.2.	Философская антропология	1	
Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы	1	
Тема 2.4.	Философия науки и техники	1	
Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории	1	
Тема 2.6.	Осмысление глобальных проблем человечества как	1	

	основа философии будущего		
Итого:		10	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре	1	
Раздел 1; Тема 1.2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	1	
Раздел 2; Тема 2.1.	Философская онтология	1	
Раздел 2; Тема 2.2.	Философская антропология	1	
Раздел 2; Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы	1	
Раздел 2; Тема 2.4.	Философия науки и техники	1	
Раздел 2; Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории	1	
Раздел 2; Тема 2.6.	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего	1	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю; 5. Прохождение тестирования; 6. Составление конспекта лекций.	30	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю; 5. Прохождение тестирования; 6. Составление конспекта лекций.	60	
Итого:		90	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-534-06322-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/454889> (дата обращения: 16.02.2021);

2 Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 357 с. – ISBN 978-5-9916-9073-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450421> (дата обращения: 16.02.2021);

3 Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 596 с. – ISBN 978-5-534-10147-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/456436> (дата обращения: 16.02.2021);

4 Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 339 с. – ISBN 978-5-534-06928-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/453120> (дата обращения: 16.02.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия».

Составитель(и):

доцент Ковыршина Светлана Викторовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Философия»

по направлению подготовки (специальности)

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

(направленность (профиль): «Материаловедение и технология конструкционных и функциональных материалов+»);

22.03.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Металлургия сварочного производства+»);

22.03.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Металлургия+»);

22.03.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Обработка металлов давлением+»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология;
- Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- Правоведение;
- Организационная психология;
- Экология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности . – уметь: анализировать философские тексты. – владеть: навыком решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные сферы философского знания. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию. – владеть: навыком критического анализа.
		УК-1.3 Рассматрива-	– знать: онтологиче-

		<p>ет различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>ские концепции. – уметь: использовать философские концепции при анализе информации. – владеть: навыком самостоятельной работы с философскими текстами.</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>– знать: основные характеристики истины. – уметь: отличать истину от заблуждения, факты от мнений, ценности от оценок. – владеть: навыком представления собственной позиции.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: глобальные проблемы человечества как основу философии будущего. – уметь: описывать различные сценарии будущего. – владеть: навыком выявления глобальных проблем.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: предмет и место философии в культуре; исторические типы философии. – уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп. – владеть: навыком саморазвития.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных</p>	<p>– знать: проблемы философской антропологии и социальной философии. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разно-</p>

		<p>групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>образе общества в философском контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: философские основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыком общения в мире культурного многообразия.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		10	10
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		90	90
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мироззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Мировоззренческая сущность философии. Философия – любовь к мудрости. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Философские аспекты профессиональной деятельности);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. Проблема периодизации истории философии и классификации философских учений. Причины интереса философии к собственной истории. История философии как диалог культур);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Концепция взаимодействия сознания и бессознательного. Знание, сознание, самосознание);

Тема 2.2 Философская антропология (Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Проблема личности, её место в философии и значение для современной общественной практики. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы: свобода, произвол и насилие. Философия ненасилия и толерантность. Суть и значение "этики ненасилия". Причины человеческой агрессивности, ненависти, насилия, деструктивности; актуальность этой проблемы для современного человека);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира в философии: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Их взаимосвязь, роль в познании мира и самопознании человека.

Проблема истины в философии и науке. Представление об истине и её критериях в истории философии. Основные характеристики истины: противоречивость, процессуальность, конкретность. Истина и заблуждение. Знание и понимание. Понятие о герменевтике. Истина, ценность и оценка);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Сциентизм и антисциентизм в современном мире. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Проблема определения техники и интерпретации ее природы от античности до XXI века. Этапы взаимодействия науки и техники. Техносфера, ее структура и закономерности развития. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории);

Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего (Современные представления о цивилизации. Типы цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели общественного развития. Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека. Кризисные явления в современной философии).

6 Составитель(и):

доцент Ковыршина Светлана Викторовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).