

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянец
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектная деятельность 1

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника
Бухгалтер

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование и совершенствование метапредметных и универсальных учебных действий;
- применение обучающимися сформированных способов действий, средств и приемов, связанных с разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта проектной деятельности;
- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых и этических аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создание условий для самостоятельного достижения намеченной цели;
- формирование умения работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- формирование умения предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- формирование умения проводить исследования, передавать и представлять полученные знания и опыт;
- формирование навыков совместной работы и делового общения в группах;
- развитие у обучающихся представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- формирование у обучающихся знаний базовых норм информационной этики и права, соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности;
- формирование у обучающихся навыков работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, сред программирования, сетевых технологий;
- формирование у обучающихся навыков обработки, хранения и передачи данных различных типов;

- формирование у обучающихся навыков индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- формирование у обучающихся базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией, общеобразовательного цикла ООП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Экономика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально - ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные результаты:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной

деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- формировать гипотезу, ставить цель в рамках проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывая их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и не материальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, представляющих средства для реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно представляя свой проект, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта, видеть возможные варианты применения результатов;

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), выполнение курсового проекта (работы), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации	ИТОГО		<i>зачет с оценкой, зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	198	82	116
Лекции, <i>академ. час.</i>	38	16	22
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	144	66	78
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>	16	0	16
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

Во 2-ом семестр изучение разделов учебной дисциплины, раздела 3 Информатика и раздела 4 Курсовой индивидуальный проект (по выбору), осуществляется параллельно:

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в проектную деятельность;

Тема 1.1 Введение в проектную деятельность: основные понятия (Проект. Проектная деятельность. Проблемная ситуация. Проблемный вопрос. Оработка навыков работы в команде. Оценка продуктов проектной деятельности. Рефлексия.);

Тема 1.2 Виды проектов (Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (моно проекты, мульти проекты, мега проекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. История возникновения и развития науки);

Тема 1.3 Этапы работы над проектом (Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта);

Тема 1.4 Виды источников информации (Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.);

Тема 1.5 Правила оформления работы (проекта) (Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ MicrosoftOffice.

Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации);

Раздел 2 Сферы общественной жизни;

Тема 2.1 Экономическая сфера;

Тема 2.1.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы (Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика);

Тема 2.1.2 Предпринимательство. Роль государства в экономике. (Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них);

Тема 2.1.3 Рынок труда и безработица (Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения);

Тема 2.1.4 Особенности экономики России (Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.);

Тема 2.1.5 Проект "Проценты и банковские вклады" (Формирование проектной задачи. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Исследование видов банковских вкладов, характеризуя каждый из них, анализ рынков потребительских кредитов, ипотечных, образовательных или кредитования малого и среднего бизнеса, выявить

критерии для сравнения, сформулировать рекомендации по выбору банка по данным критериям.);

Тема 2.1.6 Проект "Бизнес проект малого предприятия" (Формулирование проектной цели и задач. Структурирование задачи на действия. Составление календарного плана. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.2 Социальная сфера;

Тема 2.2.1 Социальная структура. Социальная роль и стратификация (Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.);

Тема 2.2.2 Социальное поведение, нормы и конфликты (Важнейшие социальные общности и группы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов);

Тема 2.2.3 Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения (Понятие этнос. Отличительные признаки этноса. Понятие миграция, народность, племя. История возникновения наций. Понятие межнациональные отношения. Межнациональные отношения внутри одного государства и между государствами.);

Тема 2.2.4 Проект "Влияние социальных сетей на подростков" (Поставка проектных целей и задач. Составление плана работы. Агализ Всемирной глобальной компьютерной сети Интернет на мировоззрение подростков. Выявить позитивные и негативные стороны влияния социальных сетей на подрастающее поколение и попытаться сформировать способы решения проблем, связанных с время проведением подростков в социальных сетях. Представление работы. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.2.5 Проект "Бездомные животные. Помочь может каждый" (Формулирование проектной цели и задач. Структурирование задачи на действия. Составление календарного плана. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для

выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.3 Политическая сфера;

Тема 2.3.1 Политика и власть. Государство в политической системе (Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки);

Тема 2.3.2 Участники политического процесса. Госолование, выборы, референдум (Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества);

Тема 2.3.3 Проект "Предвыборная программа мэра города или губернатора области" (по выбору) (Формулирование проектной цели и задач. Структурирование задачи на действия. Составление календарного плана. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.3.4 Политические партии (Понятие политическая партия. История появления партий. Функции и признаки политических партий. Классификация политических партий. Понятие многопартийность и политическая программа партии.);

Тема 2.3.5 Проект "Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании" (Формулирование проектной цели и задач. Структурирование задачи на действия. Составление календарного плана. Работа с информационными

источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.4 Духовная сфера;

Тема 2.4.1 Духовная культура человека и общества (Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям);

Тема 2.4.2 Наука и образование в современном мире (Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование);

Тема 2.4.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры (Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств);

Тема 2.4.4 Проект "Роль образования для достижения успеха в жизни" (Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.4.5 Проект "Селфи опасное увлечение" (Формулирование проектной цели и задач. Структурирование задачи на действия. Составление календарного плана. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания

продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Раздел 3 Информатика;

Тема 3.1 Работа в СУО MoodleСибГИУ (Работа в СУО MoodleСибГИУ: заполнение портфолио, прохожде-ние компьютерного тестирования);

Тема 3.2 Освоение дополнительных возможностей обработки текстовой информации (Структура документа. Основные правила ввода и редактирования текста. Форматирование документа: символов, абзацев, страниц. Списки. Редактор формул. Проверка орфографии и грамматики. Ссылки, сноски, оглавление.

Использование систем распознавания текста. Программы-переводчики);

Тема 3.3 Создание, редактирование таблиц в текстовом редакторе (Создание и обработка таблиц. Редактирование и оформление таблиц);

Тема 3.4 Создание, редактирование графических объектов в текстовом редакторе (Возможности растрового редактора. Формирование навыков работы в графическом редакторе. Основные инструменты для редактирования изображения);

Тема 3.5 Представление данных в электронных таблицах (Рабочая книга, рабочий лист, ячейка, диапазон ячеек. Виды и формат представления данных. Создание и форматирование документа в табличном редакторе MS Excel);

Тема 3.6 Графическое представление данных в электронных таблицах (Создание и форматирование диаграмм в табличном редакторе MS Excel);

Тема 3.7 Сортировка, фильтрация в электронных таблицах (Применение сортировки и фильтрации при работе с данными в табличном редакторе MS Excel);

Тема 3.8 Создание, редактирование мультимедийных объектов (Технологии создания и редактирования компьютерных презентаций. Применение шаблонов оформления слайдов, эффектов анимации и звука. Настройка демонстрации презентации. Использование презентационного оборудования);

Раздел 4 Курсовой индивидуальный проект (по выбору);

Тема 4.1 Курсовой индивидуальный проект (по выбору) (Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Составление календарного плана работы. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Структура и описание презентации или буклета.Подбор ресурсов для выполнения работы. Изготовление презентации или буклета. Оформление паспорта проекта. Оценка выполненной работы (рефлексия). Презентация проекта и результатов деятельности.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- ем- кость, ака- дем.час
Раздел 1.	Введение в проектную деятельность	
Тема 1.1.	Введение в проектную деятельность	2
Тема 1.2.	Виды проектов	2
Тема 1.4.	Виды источников информации	2
Тема 1.5.	Правила оформления работы	2
Раздел 2.	Сферы общественной жизни	
Тема 2.1.	Экономическая сфера	
Тема 2.1.1.	экономика и экономическая наука. экономические системы	2
Тема 2.1.2.	Предпринимательство. Роль государства в экономике.	2
Тема 2.1.3.	Рынок труда и безработица	2
Тема 2.1.4.	Основные проблемы экономики России	2
Тема 2.2.	Социальная сфера	
Тема 2.2.1.	Социальная структура. Социальная роль и стратификация	2
Тема 2.2.2.	социальное поведение, нормы и конфликты	2
Тема 2.2.3.	Этнос; нации и народности. Межнациональные отношения.	2
Тема 2.3.	Политическая сфера	
Тема 2.3.1.	Политика и власть. Государство в политической системе	2
Тема 2.3.2.	Участники политического процесса. Голосование, выборы, референдум	4
Тема 2.3.3.	Политические партии	2
Тема 2.4.	Духовная сфера	2
Тема 2.4.1.	Духовная культура личности и общества	2
Тема 2.4.2.	Наука и образование в современном мире	2
Тема 2.4.3.	Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	2
Итого:		38

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудо- ем- кость,
-----------------------------	---------------------------------------	-------------------------

		ака- дем.час
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.1.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	4
Тема 2.1.2.	Предпринимательство.Роль госу- дарства в экономике	4
Тема 2.1.3.	Рынок труда и безработицв	2
Тема 2.1.4.	Основные проблемы экономики России	2
Тема 2.1.5.	Проект "Проценты и банковские вклады"	4
Тема 2.1.6.	Проект "Бизнес проект малого предприятия"	6
Тема 2.2; Тема 2.2.1.	Социальная структура. Социаль- ная роль и стратификация	2
Тема 2.2.2.	Социальное поведение, нормы и конфликты.	2
Тема 2.2.3.	Этнос: нации и народности. Межна- циональные отношения	2
Тема 2.2.4.	Проект "Влияние социальных сетей на подростков"	4
Тема 2.2.5.	Проект "Бездомные животные. По- мочь может каждый"	4
Тема 2.3; Тема 2.3.1.	Политика и власть. Государство в политической системе.	4
Тема 2.3.2.	Участники политического процесса. Голосование, выборы, референдум	2
Тема 2.3.3.	Политические партии	2
Тема 2.3.4.	Проект "Разработка предвыборной программы мэра или губернатора (по выбору)	4
Тема 2.3.5.	Проект "Влияние СМИ на форми- рование общественного мнения их роль в ходе избирательной ком- пани"	4
Тема 2.4; Тема 2.4.1.	Духовная культура личности и об- щества	2
Тема 2.4.2.	Наука и образование в современ- ном мире	2
Тема 2.4.3.	Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	2
Тема 2.4.4.	Проект "Роль образования для до- стижения успеха в жизни"	4
Тема 2.4.5.	Проект "Селфи опасное увлече- ние"	4
Раздел 3; Тема 3.1.	Работа в СУО MoodleСибГИУ	2
Тема 3.2.	Освоение дополнительных возмож- ностей обработки текстовой ин- формации	8

Тема 3.3.	Создание, редактирование таблиц в текстовом редакторе	8
Тема 3.4.	Создание, редактирование графических объектов в текстовом редакторе	4
Тема 3.5.	Представление данных в электронных таблицах	4
Тема 3.6.	Графическое представление данных в электронных таблицах	2
Тема 3.7.	Сортировка, фильтрация в электронных таблицах	2
Тема 3.8.	Создание, редактирование мультимедийных объектов	14
Раздел 4; Тема 4.1.	Индивидуальный проект (по выбору)	34
Итого:		144

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 4; Тема 4.1.	<p>Экономическая сфера (по выбору)</p> <p>Криптовалюта - деньги будущего</p> <p>Успешный предприниматель - кто он?</p> <p>Роль и значение рекламы в экономике страны</p> <p>Экономические проблемы моего города и пути их решения</p> <p>Экономические события, которые потрясли мир</p> <p>Социальная сфера (по выбору)</p> <p>Проблемы современной семьи и пути их преодоления</p> <p>Самые вредные достижения цивилизации</p> <p>Этикет и имидж студента в учебном заведении</p> <p>Продукты, которые нас убивают</p> <p>Где родился - там и сгодился</p> <p>Политическая сфера (по выбору)</p> <p>Внешний государственный долг России и его погашение</p> <p>Идеальная форма правления современного российского государства</p>	16

	Легитимация политической власти Налоговая система современной России Политические партии в современной России Духовная сфера (по выбору) Основные направления политики государства в области культуры Специфика молодежной субкультуры Традиции и культура вне времени Читать не вредно - вредно не читать! Читательская культура молодежи Исследование литературных предпочтений современной молодежи	
Итого:		16

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. – ISBN 978-5-4475-9655-2.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 05.05.2021);

2 Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А. Г. Важенин. – 9-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 528 с. ISBN 978-5-4468-9582-3. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=479578> (дата обращения: 05.05.2021);

3 Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9008-8. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=452487> (дата обращения: 05.05.2021).

б) дополнительная литература:

1 Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-534-04245-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/438822> (дата обращения: 15.05.2021);

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-

Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека ИЦ «Академия» / ООО «Издательский центр «Академия». – Москва, [200 –]. – URL: <https://academia-library.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе: - учебную аудиторию для проведения лекций, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,

акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

- кабинет «Проектной деятельности» для проведения практических занятий, оснащенный учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования. Электронные средства обучения и демонстрационные учебно-наглядные пособия: Конституция Российской Федерации, Кодексы Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Составитель(и):

директор университетского колледжа Дунина-Седенкова Елена Геннадьевна (университетский колледж);

преподаватель высшей категории Ширшова Анастасия Владимировна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 1»

по направлению подготовки (специальности)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование и совершенствование метапредметных и универсальных учебных действий;
- применение обучающимися сформированных способов действий, средств и приемов, связанных с разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта проектной деятельности;
- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых и этических аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создание условий для самостоятельного достижения намеченной цели;
- формирование умения работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- формирование умения предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- формирование умения проводить исследования, передавать и представлять полученные знания и опыт;
- формирование навыков совместной работы и делового общения в группах;

- развитие у обучающихся представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- формирование у обучающихся знаний базовых норм информационной этики и права, соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности;
- формирование у обучающихся навыков работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, сред программирования, сетевых технологий;
- формирование у обучающихся навыков обработки, хранения и передачи данных различных типов;
- формирование у обучающихся навыков индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- формирование у обучающихся базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией, общеобразовательного цикла ООП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Экономика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально - ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные результаты:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности деятельности других участников;

- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- формировать гипотезу, ставить цель в рамках проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и не материальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, представляющих средства для реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно представляя свой проект, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта, видеть возможные варианты применения результатов;
- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации	ИТОГО		<i>зачет с оценкой, зачет с оценкой по КП</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	198	82	116
Лекции, <i>академ. час.</i>	38	16	22
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	144	66	78
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>	16	0	16
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в проектную деятельность;

Тема 1.1 Введение в проектную деятельность: основные понятия (Проект. Проектная деятельность. Проблемная ситуация. Проблемный вопрос. Отработка навыков работы в команде. Оценка продуктов проектной деятельности. Рефлексия.);

Тема 1.2 Виды проектов (Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (моно проекты, мульти проекты, мега проекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. История возникновения и развития науки);

Тема 1.3 Этапы работы над проектом (Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта);

Тема 1.4 Виды источников информации (Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ.

Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.);

Тема 1.5 Правила оформления работы (проекта) (Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ MicrosoftOffice.

Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации);

Раздел 2 Сферы общественной жизни;

Тема 2.1 Экономическая сфера;

Тема 2.1.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы (Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика);

Тема 2.1.2 Предпринимательство. Роль государства в экономике. (Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них);

Тема 2.1.3 Рынок труда и безработица (Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения);

Тема 2.1.4 Особенности экономики России (Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной

России. Россия и мировая экономика.);

Тема 2.1.5 Проект "Проценты и банковские вклады" (Формирование проектной задачи. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Исследование видов банковских вкладов, характеризуя

каждый из них, анализ рынков потребительских кредитов, ипотечных, образовательных или кредитования малого и среднего бизнеса, выявить критерии для сравнения, сформулировать рекомендации по выбору банка по данным критериям.);

Тема 2.1.6 Проект "Бизнес проект малого предприятия" (Формулирование проектной цели и задач. Структурирование задачи на действия. Составление календарного плана. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.2 Социальная сфера;

Тема 2.2.1 Социальная структура. Социальная роль и стратификация (Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.);

Тема 2.2.2 Социальное поведение, нормы и конфликты (Важнейшие социальные общности и группы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов);

Тема 2.2.3 Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения (Понятие этнос. Отличительные признаки этноса. Понятие миграция, народность, племя. История возникновения наций. Понятие межнациональные отношения. Межнациональные отношения внутри одного государства и между государствами.);

Тема 2.2.4 Проект "Влияние социальных сетей на подростков" (Поставка проектных целей и задач. Составление плана работы. Агализ Всемирной глобальной компьютерной сети Интернет на мировоззрение подростков. Выявить позитивные и негативные стороны влияния социальных сетей на подрастающее поколение и попытаться сформировать способы решения проблем, связанных с время проведением подростков в социальных сетях. Представление работы. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.2.5 Проект "Бездомные животные. Помочь может каждый" (Формулирование проектной цели и задач. Структурирование задачи на действия. Составление календарного плана. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для

выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.3 Политическая сфера;

Тема 2.3.1 Политика и власть. Государство в политической системе (Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки);

Тема 2.3.2 Участники политического процесса. Госолование, выборы, референдум (Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества);

Тема 2.3.3 Проект "Предвыборная программа мэра города или губернатора области" (по выбору) (Формулирование проектной цели и задач. Структурирование задачи на действия. Составление календарного плана. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.3.4 Политические партии (Понятие политическая партия. История появления партий. Функции и признаки политических партий. Классификация политических партий. Понятие многопартийность и политическая программа партии.);

Тема 2.3.5 Проект "Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании" (Формулирование проектной цели и задач. Структурирование задачи на действия.

Составление календарного плана. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.4 Духовная сфера;

Тема 2.4.1 Духовная культура человека и общества (Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям);

Тема 2.4.2 Наука и образование в современном мире (Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование);

Тема 2.4.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры (Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств);

Тема 2.4.4 Проект "Роль образования для достижения успеха в жизни" (Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Тема 2.4.5 Проект "Селфи опасное увлечение" (Формулирование проектной цели и задач. Структурирование задачи на действия. Составление календарного плана. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания

продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности);

Раздел 3 Информатика;

Тема 3.1 Работа в СУО MoodleСибГИУ (Работа в СУО MoodleСибГИУ: заполнение портфолио, прохождение компьютерного тестирования);

Тема 3.2 Освоение дополнительных возможностей обработки текстовой информации (Структура документа. Основные правила ввода и редактирования текста. Форматирование документа: символов, абзацев, страниц. Списки. Редактор формул. Проверка орфографии и грамматики. Ссылки, сноски, оглавление.

Использование систем распознавания текста. Программы-переводчики);

Тема 3.3 Создание, редактирование таблиц в текстовом редакторе (Создание и обработка таблиц. Редактирование и оформление таблиц);

Тема 3.4 Создание, редактирование графических объектов в текстовом редакторе (Возможности растрового редактора. Формирование навыков работы в графическом редакторе. Основные инструменты для редактирования изображения);

Тема 3.5 Представление данных в электронных таблицах (Рабочая книга, рабочий лист, ячейка, диапазон ячеек. Виды и формат представления данных. Создание и форматирование документа в табличном редакторе MS Excel);

Тема 3.6 Графическое представление данных в электронных таблицах (Создание и форматирование диаграмм в табличном редакторе MS Excel);

Тема 3.7 Сортировка, фильтрация в электронных таблицах (Применение сортировки и фильтрации при работе с данными в табличном редакторе MS Excel);

Тема 3.8 Создание, редактирование мультимедийных объектов (Технологии создания и редактирования компьютерных презентаций. Применение шаблонов оформления слайдов, эффектов анимации и звука. Настройка демонстрации презентации. Использование презентационного оборудования);

Раздел 4 Курсовой индивидуальный проект (по выбору);

Тема 4.1 Курсовой индивидуальный проект (по выбору) (Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Составление календарного плана работы. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Структура и описание презентации или буклета. Подбор ресурсов для выполнения работы. Изготовление презентации или буклета.

Оформление паспорта проекта. Оценка выполненной работы (рефлексия). Презентация проекта и результатов деятельности.).

6 Составитель(и):

директор университетского колледжа Дунина-Седенкова Елена Геннадьевна (университетский колледж);

преподаватель высшей категории Ширшова Анастасия Владимировна (университетский колледж).