

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Феокистов А.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**  
*(наименование дисциплины)*

**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
*(направление подготовки)*

Квалификация выпускника  
бакалавр

форма обучения  
заочная

Новокузнецк  
2018

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного стандарта ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», квалификация: бакалавр.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами ООП подготовки бакалавра как «Организационная психология», «Физика», «Информатика».

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

– профессиональная компетенция:

(ПК-8) – способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности.

Структура компетенции:

– знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

– владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.

#### **4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных работ.

Особое место в изучении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе обучающихся, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине, включающей подготовку к теоретическим и лабораторным работам, изучение основной и периодической литературы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя теоретические (лекции), лабораторные работы, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно - образовательной среде.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» общим объемом 3 зачетных единицы (108 академических часов) изучается в течение 4 курса и завершается экзаменом.

Обязательным условием допуска обучающегося к экзамену является выполнение и защита всех лабораторных работ, а так же заданий по самостоятельной работе, выполнение контрольной работы.

**Тематический план учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	всего	Количество часов			
		в том числе			
		аудиторные			само- стоя- тельная работа
лекции	ПЗ	ЛР			
<b>Раздел 1.</b> «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия. Термины и определения»	22	2	-	-	20
<b>Раздел 2.</b> Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них	16	-	-	-	16
<b>Раздел 3.</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	27	-	-	2	25
<b>Раздел 4.</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	17	-	-	-	17
<b>Раздел 5.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	17	-	-	-	17
<b>Экзамен</b>	9	-	-	-	9
<b>Всего по дисциплине (часов)</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>104</b>
<b>Всего по дисциплине (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>				
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен 4 курс</b>				
<b>Примечание –ЛР- лабораторные работы; ПЗ – практические занятия</b>					

**5 Содержание учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Раздел 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия. Термины и определения» Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире.

Безопасность и демография. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характерные системы «человек - среда обитания». Опасность. Классификация и систематизация опасностей (таксономия) Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и

производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Показатели безопасности технических систем. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности.

Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика систем безопасности. Риск – измерение риска, разновидности риска. Анализ и оценка техногенных и природных рисков. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание риска – предварительный анализ риска, понятие деревьев отказов, событий, причин и последствий.

Раздел 2. «Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них».

Человек и техносфера. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная транспортная и бытовая среды. Тенденция к росту энергетических уровней в техносфере. Современные принципы формирования техносферы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы тепла. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога и кислотных дождей на промышленных объектах. Причины техногенных аварий и катастроф.

Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установкам между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.

Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Структурнофункциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.

Химические негативные факторы (вредные вещества).

Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Особенности воздействия на человека.

Нормирование содержания вредных веществ. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Общие задачи и методы защиты от химических негативных веществ. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания от токсических веществ. Вентиляция, системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции.

Физические негативные факторы.

Механические колебания.

Физическая характеристика, источники вибрации. Виды вибрации, их воздействие на человека. Профессиональные заболевания от действия вибрации. Вибродемпфирующие материалы и покрытия. Методы и средства защиты от вибрации. Виброизолирующие конструкции. Средства индивидуальной защиты. Лечебно-профилактические мероприятия.

Акустические колебания.

Природа акустических колебаний. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфра- и ультразвук. Источники акустических колебаний высокой интенсивности. Действие их на организм человека. Профессиональные заболевания от действия акустических колебаний. Единицы измерения, нормирование и методы контроля. Методы защиты от шума. Звукоизоляция и звукопоглощение на производстве, акустические экраны, глушители шума, звукопоглощающие материалы. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Защита при работе с сосудами, работающими под давлением.

Причины аварий сосудов, работающих под давлением. Контрольные приборы (манометры), предохранительные клапаны. Безопасность эксплуатации баллонов, цистерн и бочек со сжатыми, сжиженными и растворенными газами.

Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения.

Статические электрические и магнитные поля, электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастот, их физические характеристики и воздействие на человека. Источники ЭМП, УКВ и СВЧ – излучений, воздействие УКВ и СВЧ – излучений на организм человека. Лазерные излучения. Нормирование ЭМП и излучений высоких частот. Защита от ЭМП.

Ионизирующие излучения.

Характеристики ионизирующих излучений. Естественные и антропогенные излучения. Источники ионизирующих излучений. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.

Воздействие электрического тока на человека.

Электробезопасность. Воздействие электрического тока на человека, шаговое напряжение. Способы повышения электробезопасности в

электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства.

Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.

Раздел 3. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.

Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Контроль параметров микроклимата в помещении.

Освещение и световая среда в помещении. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Особенности применения газоразрядных энергосберегающих источников света. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Количественная оценка условий труда на производстве.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

Техническая эстетика. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.

Раздел 4. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Концепция гражданской защиты. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), Организационные структуры, силы и средства РСЧС, Гражданская оборона РФ.

Пожаро – взрывобезопасность. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Основные сведения о пожаре и взрыве. Пожароопасные свойства материалов и веществ. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Классификация пожаров и рекомендуемые огнегасительные вещества. Поражающие факторы пожара, его воздействие на людей. Показатели пожароопасности веществ. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Классификация взрыво и пожароопасных зон помещения в соответствии с ПУЭ. Меры пожарной профилактики.

Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Понятие радиационного прогноза. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.

Аварии на химически опасных объектах. Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

Терроризм. Общие сведения о терроризме, история возникновения, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам. Характер и особенности террористических действий. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Меры борьбы с терроризмом. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Специфика мероприятий по защите



населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия. Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Экстремальные ситуации.

Аварийно – спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) при ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Специальная обработка объектов: дезактивация, дегазация, дезинфекция. Жизнеобеспечение населения, санитарная обработка людей. Основы медицины катастроф. Понятие первой помощи. Мероприятия медицинской защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при химических, радиационных авариях. Медико – санитарные последствия. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.

Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления в Кемеровской области. Потенциально опасные техногенные объекты Новокузнецка: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

Раздел 5. «Управление безопасностью жизнедеятельности».

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативноправовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные

стандарты. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральные законы РФ «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности. Экономические ущербы от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономика чрезвычайных ситуаций. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Страхование рисков. Экологическое страхование, страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков. Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Государственное управление безопасностью. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды, декларация промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Цели и задачи проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда. Сочетание действия негативных факторов на человека в процессе труда. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах. План мероприятий по улучшению условий труда. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников). Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Порядок расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

## 6 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
3	Электробезопасность	2

## 7 Виды самостоятельной работы

На самостоятельную работу обучающихся отводится 95 часов, в том числе на подготовку к теоретическим, практическим и лабораторным занятиям, прохождение тестирований, подготовку к экзамену 18 часов.

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
<b>Раздел 1.</b>	<i>1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к тестированию.</i>	20
<b>Раздел 2.</b>	<i>1 Изучение теоретического материала</i>	16
<b>Раздел 3.</b>	<i>1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета по лабораторной работе.</i>	25
<b>Раздел 4.</b>	<i>1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к тестированию.</i>	17
<b>Раздел 5.</b>	<i>1 Изучение теоретического материала</i>	17
Экзамен	Подготовка к экзамену.	9
<b>Итого: ( вт.ч. выполнение контрольной работы)</b>		<b>104</b>

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1 Киселева Т. В. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т. В. Киселева. – Новокузнецк : СибГИУ, 2010 – 180 с.

2 Киселева Т. В. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Киселева. – Электронные данные. – Новокузнецк : СибГИУ, 2010 – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru>.

б) дополнительная литература

1 Любомудров А. А. Основы безопасности при работе с источниками электромагнитных полей : учебное пособие / А. А. Любомудров. – Москва : ИБТ, 2011 – 279 с.

2 Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / А. И. Лобачев. – Москва : Юрайт, 2009 – 367 с.

3.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – Электронные данные. – Москва : Дашков и К, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1 Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. – Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступающие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Загл. с экрана.

3 Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

4 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система /ООО «ЭБС Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. – Загл. с экрана.

6 Юрайт. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

7.Электронно-библиотечная система eLIBRARY / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

8 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. – Загл. с экрана.

**г) программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, 7-Zip Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003.

**д) информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт [Электронный ресурс] : информационно-справочная система / ООО «Кузбасский центр нормативно-технической документации». – Электрон. дан. – Кемерово, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр.

2 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Электрон. дан. – Москва, [199-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Электрон. дан. – Кемерово, [2016-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный ресурс] : база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет, аудиторию с оборудованным мультимедийным проектором, лаборатории кафедры ГГ и БЖД, медицинский тренажёр, научно-техническую библиотеку СибГИУ и т.п.

### **11 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения лабораторных работ, результатов тестирования, контроля за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена, на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины, выполнение контрольной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 09.03.02 «Информационные системы и технологии», квалификация бакалавр.

Составитель:

к.х.н., доцент  
кафедры ГГ и БЖД

С.А. Лежава

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №8 от 20 марта 2018 г.

Зав. кафедрой ГГ и БЖД,  
д.г. - м.н, профессор

Я.М. Гутак

Согласовано:

зав.каф. автоматизации и информационных  
систем, к.т.н., доцент

М.В. Ляховец

Старший методист  
методического отдела

## Приложение А. Аннотация

программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки  
09.03.02 «Информационные системы и технологии»,  
форма обучения: – заочная

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного стандарта ВО по направлению

подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», квалификация: бакалавр.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами ООП подготовки бакалавра как «Организационная психология», «Физика», «Информатика».

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

– профессиональная компетенция:

(ПК-8) – способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности.

Структура компетенции:

– знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

– владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийнотерминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.

### **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия. Термины и определения. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

### **6 Формы организации учебного процесса**

Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, консультации, контрольная работа

### **7 Виды промежуточной аттестации**



Экзамен по учебной дисциплине (4 курс).

**8 Составитель**

к.х.н., доцент кафедры ГГ и БЖД

С.А. Лежава

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основной образовательной программы высшего образования по специальности 09.03.02 –«Информационные системы и технологии», квалификация бакалавр, на период 2018– 2023 уч.г.

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.