

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
информационных технологий и
автоматизированных систем
_____ Л.Д. Павлова
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация проектов 2

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

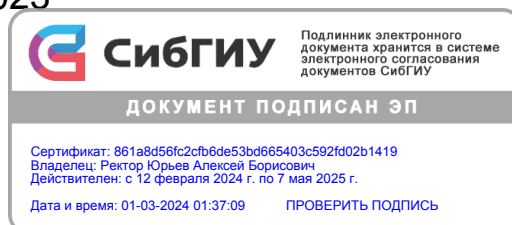
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта посредством использования подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Научно-исследовательская работа;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения	ОПК-2.1 Осуществляет выбор современных сред, средств и технологий разработки программного обеспечения, в том числе интеллектуальных	– знать: критерии для выбора современные сред, средств и технологий разработки программного обеспечения для задач реализации проекта. – уметь: уметь проводить анализ современные сред,

	<p>профессиональных задач</p>		<p>средств и технологий разработки программного обеспечения для задач реализации проекта. – владеть: технологий выбора и обоснования сред, средств и технологий разработки программного обеспечения для задач реализации проекта.</p>
	<p>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>ОПК-3.1 Выполняет аналитический обзор и использует отечественные и зарубежные информационные технологии и программные средства для научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>– знать: отечественные и зарубежные информационные технологии и программные средства для решения прикладных задач. – уметь: выбирать отечественные и зарубежные информационные технологии и программные средства для решения прикладных задач. – владеть: отечественными и зарубежными информационными технологиями и программными средствами для решения прикладных задач.</p>
		<p>ОПК-3.2 Структурирует профессиональную информацию и выделяет в ней главное, делает постановки научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>– знать: подходы к структурированию профессиональной информации . – уметь: структурировать профессиональную информацию и выделять главное при</p>

			реализации проекта. – владеть: постановкой прикладных задач связанных с реализацией проекта.
	ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Участвует в составлении планов исследований	– знать: требования к тестированию программных продуктов. – уметь: составлять план-тесты программных продуктов. – владеть: технологией тестирования программных продуктов, разрабатываемых при реализации проектов.
		ОПК-4.3 Составляет отчеты (разделы отчетов) по теме или по результатам проведенных исследований	– знать: требования к отчетной документации при реализации проекта. – уметь: составлять отчеты (разделы отчетов) . – владеть: подготовкой комплекта отчетных документов о реализации проекта.
	ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Руководит подготовкой технического задания на разработку программных средств и реализацию проектов	– знать: структуру технического задания на разработку программных средств. – уметь: подготавливать техническое задание на разработку программных средств. – владеть: подготовкой технического задания для реализации проекта.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<ul style="list-style-type: none"> – знать: этапы жизненного цикла проекта. – уметь: определять этапы жизненного цикла проекта. – владеть: способностью выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации в соответствии жизненным циклом проекта.
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	<ul style="list-style-type: none"> – знать: признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности. – уметь: формулировать цель проекта. – владеть: способностью определять исполнителей проекта.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	<ul style="list-style-type: none"> – знать: культурные особенности и традиции различных сообществ. – уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ при реализации проекта. – владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и

			традициях различных сообществ.
--	--	--	--------------------------------

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		19	19
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Инициация проекта (Выбор предметной области и объекта деятельности. Анализ проблемы и потребности в проекте; сбор исходных данных; определение (уточнение) целей и результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение критериев оценки успехов и неудач проекта; определение ограничений и предложений; оценка проектных рисков; анализ альтернатив для решения проблемы и выбора варианта проекта; выбор стратегии

осуществления проекта. Формирование проектной команды. Формирование Устава проекта.);

Тема 1.2 Планирование работ (Определение основных этапов реализации проекта; определение работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов, оценка стоимости и формирование бюджета проекта. Составление диаграммы Ганта. Оценка рисков проекта и разработка плана управления рисками.);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Обоснование необходимости автоматизации информационных процессов предприятия (Изучение информационных процессов предприятия. Обоснование необходимости автоматизации информационных процессов предприятия.);

Тема 2.2 Определение требований к информационной системе (Определение требований к информационной системе. Выработка основных технических, программных, информационных, алгоритмических, функциональных решений поставленных задач. Анализ и выбор методов и средств достижения целей проекта. Обоснование выбора.);

Тема 2.3 Создание эскизного проекта информационной системы (Составление прототипов, макетов, образцов, эскизов планируемых проектных решений. Подготовка информационного и алгоритмического обеспечения проекта. Представление полученных результатов в виде пояснительной записки к эскизному проекту.);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка документов о реализации проекта (Подготовка и оформление отчета о реализации проекта в Microsoft Word. Подготовка презентации и доклада о реализации проекта в Microsoft PowerPoint.);

Тема 3.2 Презентация проекта (Презентация и защита проекта.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической

			ПОДГОТОВКИ
Раздел 1.	Инициация проекта. Планирование работ проекта	2	
Раздел 2.	Обоснование необходимости автоматизации информационных процессов, определение требований к информационной системе	2	
Раздел 2.	Разработка эскизного проекта информационной системы	2	
Раздел 3.	Подготовка документов о реализации проекта	1	
Раздел 3.	Защита проекта	1	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Эскизный проект на разработку проектных решений в выбранной предметной области. Примерный перечень предметных областей: Тренажерно-обучающая система. Программно-управляемое техническое средство. Программное приложение для решения задач предметной области. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в определённой сфере деятельности.	36	

	Информационно-поисковая система с организацией интеллектуального поиска информации. Система поддержки принятия решений в определённой сфере деятельности. Кластер персональных компьютеров для решения вычислительных задач. Система машинного зрения. Система распознавания образов. Обучающая система с интерактивной составляющей.		
Итого:		36	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.	11	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации.	4	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачету с оценкой по КП</i>	9	
Итого:		64	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кораблина, Т. В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2011. – 176 с. : ил.;

2 Груничев, А. С. Управление проектами : учебное пособие / А. С. Груничев ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. – ISBN 978-5-7882-0818-3. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (дата обращения: 10.05.2023);

3 Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-7598-2313-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> (дата обращения: 10.05.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader;

- Kaspersky Endpoint Security;
- ProjectLibre;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную мебелью, в том числе: компьютерный класс с выходом в Интернет, аудиторию с учебной доской, оборудованную мультимедийным проектором для защиты проекта;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Составитель(и):

доцент Ермакова Людмила Александровна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов 2»

по направлению подготовки (специальности)
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная
техника»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта посредством использования подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Научно-исследовательская работа;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен	ОПК-2.1	– знать: критерии для

	<p>разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>Осуществляет выбор современных сред, средств и технологий разработки программного обеспечения, в том числе интеллектуальных</p>	<p>выбора современные сред, средств и технологий разработки программного обеспечения для задач реализации проекта. – уметь: уметь проводить анализ современные сред, средств и технологий разработки программного обеспечения для задач реализации проекта. – владеть: технологий выбора и обоснования сред, средств и технологий разработки программного обеспечения для задач реализации проекта.</p>
	<p>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>ОПК-3.1 Выполняет аналитический обзор и использует отечественные и зарубежные информационные технологии и программные средства для научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>– знать: отечественные и зарубежные информационные технологии и программные средства для решения прикладных задач. – уметь: выбирать отечественные и зарубежные информационные технологии и программные средства для решения прикладных задач. – владеть: отечественными и зарубежными информационными технологиями и программными средствами для</p>

			решения прикладных задач.
		ОПК-3.2 Структурирует профессиональную информацию и выделяет в ней главное, делает постановки научно-исследовательских и прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: подходы к структурированию профессиональной информации . – уметь: структурировать профессиональную информацию и выделять главное при реализации проекта. – владеть: постановкой прикладных задач связанных с реализацией проекта.
	ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Участвует в составлении планов исследований	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования к тестированию программных продуктов. – уметь: составлять план-тесты программных продуктов. – владеть: технологией тестирования программных продуктов, разрабатываемых при реализации проектов.
		ОПК-4.3 Составляет отчеты (разделы отчетов) по теме или по результатам проведенных исследований	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования к отчетной документации при реализации проекта. – уметь: составлять отчеты (разделы отчетов) . – владеть: подготовкой комплекта отчетных документов о реализации проекта.
	ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Руководит подготовкой технического задания на разработку программных средств и реализацию проектов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: структуру технического задания на разработку программных средств. – уметь: подготавливать

			<p>техническое задание на разработку программных средств.</p> <p>– владеть: подготовкой технического задания для реализации проекта.</p>
--	--	--	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<p>– знать: этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>– уметь: определять этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>– владеть: способностью выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации в соответствии жизненным циклом проекта.</p>
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	<p>– знать: признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности.</p> <p>– уметь: формулировать цель проекта.</p> <p>– владеть: способностью определять исполнителей проекта.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	<p>– знать: культурные особенности и традиции различных сообществ.</p> <p>– уметь: использовать необходимую для</p>

	межкультурного взаимодействия	особенностях и традициях различных сообществ	саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ при реализации проекта. – владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
--	-------------------------------	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		19	19
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Инициация проекта (Выбор предметной области и объекта деятельности. Анализ проблемы и потребности в проекте; сбор исходных данных; определение (уточнение) целей и результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение критериев оценки успехов и неудач проекта; определение ограничений и предложений; оценка проектных рисков; анализ альтернатив для решения проблемы и выбора варианта проекта; выбор стратегии осуществления проекта. Формирование проектной команды. Формирование Устава проекта.);

Тема 1.2 Планирование работ (Определение основных этапов реализации проекта; определение работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов, оценка стоимости и формирование бюджета проекта. Составление диаграммы Ганта. Оценка рисков проекта и разработка плана управления рисками.);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Обоснование необходимости автоматизации информационных процессов предприятия (Изучение информационных процессов предприятия. Обоснование необходимости автоматизации информационных процессов предприятия.);

Тема 2.2 Определение требований к информационной системе (Определение требований к информационной системе. Выработка основных технических, программных, информационных, алгоритмических, функциональных решений поставленных задач. Анализ и выбор методов и средств достижения целей проекта. Обоснование выбора.);

Тема 2.3 Создание эскизного проекта информационной системы (Составление прототипов, макетов, образцов, эскизов планируемых проектных решений. Подготовка информационного и алгоритмического обеспечения проекта. Представление полученных результатов в виде пояснительной записки к эскизному проекту.);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка документов о реализации проекта (Подготовка и оформление отчета о реализации проекта в Microsoft Word. Подготовка презентации и доклада о реализации проекта в Microsoft PowerPoint.);

Тема 3.2 Презентация проекта (Презентация и защита проекта.).

6 Составитель(и):

доцент Ермакова Людмила Александровна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).