

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Зоря
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИОЛОГИЯ

22.03.02 Metallургия

Metallургия

Metallургия сварочного производства

Metallургия цветных, редких и благородных металлов

Metallургия черных металлов

Обработка металлов давлением

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок обучения 4г.

Год начала подготовки 2019

Новокузнецк
2019

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История;
- Философия;

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурных компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно	Знать: что такое кооперация, конкуренция, конфликт, что значит психологически грамотное социальное взаимодействие в коллективе;

воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: договариваться с коллегами в процессе выполнения профессиональной деятельности; Владеть: навыками психологически грамотного выстраивания профессионального взаимодействия.
--	--

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Уметь: ориентироваться в общих вопросах бытия, познания, ценностей и смысла жизни, профессиональной деятельности; приводить примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии. Владеть: навыками моделирования профессиональной деятельности по ее видам (осуществлять профессиональную деятельность по стандартам, самоопределяться в профессии).

- профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-1 – способностью к анализу и синтезу.	Знать: категориально-понятийный аппарат, основные теории социологии, методологию и методику социологического исследования; Уметь: самостоятельно выявлять социально значимые проблемы, определять цели и задачи исследования, основываясь на теоретической и эмпирической базах социологии; Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и методологии социологического исследования для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций и практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 сем.
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		8	8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Социологии как наука

Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии.

Предпосылки возникновения социологии как науки. О. Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии: классический, неоклассический, постклассический. Особенности становления и развития социологии в России.

Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования.

Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы: методологический, методический, организационный.

Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы конструирования выборочной совокупности.

Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности: интервьюирование, анкетирование, социометрическая процедура. Особенности метода анализа документов. Виды документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения: классификация, достоинства и недостатки.

Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.

Раздел 3. Личность и общество

Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности.

Социализация: сущность, этапы. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация

Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.

Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие

Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации.

Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальные отношения и их формы. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля.

Раздел 5. Социальные общности

Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Малая группа и групповая динамика. Методы исследования групповой динамики.

Общие понятия о социальной организации. Организационный эффект. Типология организаций. Организация как социальная система. Социальная структура организации. Формальная и неформальная структуры организации. Организационная культура: сущность, элементы, типы. Управление в организации. Бюрократия и бюрократизм.

Раздел 6. Общество. Социальные институты

Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества.

Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества.

Раздел 7. Социальная структура общества

Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Понятие о закрытых и открытых обществах. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества.

Определение и классификация социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Понятие о структурной мобильности.

Раздел 8. Социальные процессы и изменения

Сущность социальных изменений: классические и постклассические подходы. Виды и уровни социальных изменений. Теории развития общества. Эволюционизм и неэволюционизм. Представления о циклическом характере социального развития. Понятие и критерии социального прогресса. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.

5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, академ. час.
1	Социология как наука	2
2	Методология и методы социологического исследования	2
4	Социальное действие и взаимодействие	2
6	Общество. Социальные институты	2
ИТОГО		8

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, академ. час.
3	Личность и общество	2
5	Социальные общности	2
7	Социальная структура общества	2
8	Социальные процессы и изменения	2
ИТОГО		8

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, академ. час.
	не предусмотрены	
ИТОГО		

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудо- емкость, академ. час.
	не предусмотрены	
ИТОГО		

9 Виды самостоятельной работы

№ раз- дела/тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1-2,4,6,7	1. Прохождение тестирования	12
3,5,7-8	1. Подготовка к практическому занятию.	14
1-8	1. Подготовка к текущему контролю. 2. Изучение теоретического материала	30
ИТОГО		56

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Иванов [и др.]. – Москва : Проспект, 2016. – 320 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html> (дата обращения: 20.03.2019).

2. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 172 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-444121> (дата обращения: 20.03.2019).

б) дополнительная литература

1. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для бакалавриата и специалитета / Н. И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 367 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-sociologiya-437200> (дата обращения 20.03.2019).

2. Латышева, В. В. Социология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – 203 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-437455> (дата обращения: 20.03.2019).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», WinRAR 3.6, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7 Профессиональная.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа (лекций) и учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованные учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Составитель:

ст. преподаватель

Д. С. Голосманов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

Зав. кафедрой

социально-гуманитарных дисциплин

Н.А. Иванова

Согласовано:

зав. кафедрой

материаловедения, литейного
и сварочного производства

Н.А. Козырев

зав. кафедрой

металлургии цветных металлов
и химической технологии

Г.В. Галевский

зав. кафедрой

металлургии черных металлов

А.Н. Калиногорский

зав. кафедрой

обработки металлов давлением
и металловедения. ЕВРАЗ ЗСМК

А.Р. Фастыковский

Старший методист
методического отдела

Приложение А

**Аннотация
программы учебной дисциплины «Социология»
по направлению подготовки
22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль)
«Металлургия»
«Металлургия сварочного производства»
«Металлургия цветных, редких и благородных металлов»
«Металлургия черных металлов»
«Обработка металлов давлением»)
форма обучения – очная**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- 2) ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- 3) формирование целостного представления об обществе, включающего рассмотрение разнообразных аспектов жизнедеятельности человека как социально обусловленных;
- 4) раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- 5) описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- 6) формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История;
- Философия;

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организационная психология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурных компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: что такое кооперация, конкуренция, конфликт, что значит психологически грамотное социальное взаимодействие в коллективе; Уметь: договариваться с коллегами в процессе выполнения профессиональной деятельности; Владеть: навыками психологически грамотного выстраивания профессионального взаимодействия.

- **общепрофессиональные компетенции:**

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 – способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Уметь: ориентироваться в общих вопросах бытия, познания, ценностей и смысла жизни, профессиональной деятельности; приводить примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии. Владеть: навыками моделирования профессиональной деятельности по ее видам (осуществлять профессиональную деятельность по стандартам, самоопределяться в профессии).

- **профессиональные компетенции:**

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
-----------------------	---------------------------------

ПК-1 – способностью к анализу и синтезу.	<p>Знать: категориально-понятийный аппарат, основные теории социологии, методологию и методику социологического исследования;</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять социально значимые проблемы, определять цели и задачи исследования, основываясь на теоретической и эмпирической базах социологии;</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и методологии социологического исследования для осуществления экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>
--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 сем.
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		8	8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

- Раздел 1. Социология как наука
- Раздел 2. Методология и методы социологического исследования
- Раздел 3. Личность и общество
- Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие
- Раздел 5. Социальные общности
- Раздел 6. Общество. Социальные институты
- Раздел 7. Социальная структура общества
- Раздел 8. Социальные изменения

6 Составитель:

ст. пр. Голосманов Д.С.