

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы проектной деятельности**

#### **21.05.04 «Горное дело»**

Подземная разработка пластовых месторождений

Подземная разработка рудных месторождений

Открытые горные работы

Электрификация и автоматизация горного производства

Квалификация выпускника  
**горный инженер (специалист)**

Форма обучения  
**очная**

Срок обучения **5 лет 6 месяцев**

Год начала подготовки **2019**

Новокузнецк  
2019

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта, формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам и практикам:

- Информационные технологии;
- Организационная психология;
- Основы экономической теории;
- Экономика организации;
- Проектная деятельность;
- Научно-исследовательская работа.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> признаки и основные понятия проектной деятельности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности; основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории маркетинга; <b>Уметь:</b> отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности; представлять результаты личной и / или командной работы <b>Владеть:</b> терминологией в области проектной деятельности

	сти; основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения
--	---

### – общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> роль информации в развитии современного информационного общества; принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов; методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы</p> <p><b>Уметь:</b> работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности; управлять проектами с использованием ProjectLibre;</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет"; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.</p>
ОПК-3 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межличностных отношений</p>

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную кон-

тактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет	зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	10	8
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	8	8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>110</b>	54	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Введение. Проекты, которые изменили мир

Понятие проекта. Признаки проекта. История развития проектной деятельности (от Египетских пирамид до освоения космоса, наиболее значимые и интересные проекты в предметной области, соответствующего направления подготовки / специальности). Проектная деятельность в России. Примеры проектов, реализованных учеными СибГИУ. История проектов, которые стали коммерчески успешными (сотовый телефон, ксерокс, социальные сети и т.д.). Причины популярности проектной деятельности.

#### Тема 2. Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности

Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Мировые информационные ресурсы и Интернет. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Научно-техническая библиотека СибГИУ – центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности вуза. Информационные ресурсы научно-технической библиотеки СибГИУ. Оформление результатов поиска информации.

#### Тема 3. Что такое проект?

Понятийный аппарат в сфере проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов, управление проектами, проектная команда.

Классификация проектов. Признаки проекта. Основные функциональные области управления проектами: управление содержанием проекта, временными параметрами, стоимостью, рисками, коммуникациями, участниками проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Методы и инструменты проектной деятельности и управления проектами.

#### **Тема 4. Управление проектами в ProjectLibre**

Создание нового проекта. Ввод сведений о проекте. Изменение информации о проекте. Настройка проектного календаря.

Планирование проекта. Планирование содержания проекта и его описание. Планирование работ. Декомпозиция работ проекта; определение длительности задач и трудозатрат; определение типов задач; определение связей между задачами (использование диаграммы Ганта и сетевого графика); определение крайних сроков и ограничений; описание иерархии задач. Планирование ресурсов и создание назначений. Определение общих потребностей в ресурсах различного типа; внесение информации о ресурсах в проект; назначение задачам требуемых ресурсов (люди, оборудование, материалы). Планирование затрат. Определение и контроль затрат; методы начисления; внесение информации о затратах.

Реализация проекта. Отслеживание хода работы. Отслеживание выполнения задач; контроль и оптимизация календарного плана; контроль хода работ в целом.

#### **Тема 5. Проект от идеи до воплощения**

Понятие и основные процессы инициации проекта.

Методы изобретательского творчества.

Выбор варианта проекта. Приемлемость проекта. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта.

Оформление концепции проекта.

#### **Тема 6. Коммерциализация результатов проектной деятельности**

Базовые понятия теории маркетинга. Основы коммерциализации проекта. Оценка рынка. Запуск проекта (передача результатов проекта заказчику и возврат инвестиций). Подходы к ценообразованию и сбыту. Виды затрат, возникающих при выполнении проекта. Продвижение проекта. Поиск партнеров проекта.

#### **Тема 7. Акселератор учебных и научно-инновационных проектов**

Цель реализации акселератора. Перечень проектов, подлежащих акселерации. Использование возможностей Центра коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии» при проектной деятельности. Опыт успешных проектов СибГИУ. Презентация результатов акселерации проекта. Примеры реализации проектов в других вузах. Выбор тематики будущих проектов.

## 5 Перечень тем лекций

№ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо-емкость, академ. час.
1	Введение. Проекты, которые изменили мир	2
2	Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности	2
3	Что такое проект?	6
5	Проект от идеи до воплощения	2
6	Коммерциализация результатов проектной деятельности	4
7	Акселератор учебных и научно-инновационных проектов	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

## 6 Перечень тем практических занятий

№ темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудо-емкость, академ. час.
2	Информационная среда университета	2
3	Деловая игра «Команда проекта»	2
4	Управление проектами в ProjectLibre (часть 1)	2
3	Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта»	2
5	Тренинг «Снимаем видеоролик: инициация и планирование проекта»	2
4	Управление проектами в ProjectLibre (часть 2)	2
6	Деловая игра «От идеи к финансовому успеху»	2
6	Защита проекта «Съемка видеоролика»	2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

## 7 Виды самостоятельной работы

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость, академ. час.
1	1 Изучение лекционного материала, заполнение рабочей тетради. 2 Подготовка к текущему контролю. 3 Выполнение тестовых заданий по темам.	2
2	1 Изучение лекционного материала, заполнение рабочей тетради. 2 Подготовка к практическому занятию «Информационная среда университета», заполнение электронного портфолио. 3 Подготовка к текущему контролю. 4 Выполнение тестовых заданий по темам.	6
3	1 Изучение лекционного материала, заполнение рабочей тетради. 2 Подготовка к практическим занятиям: Деловая игра	20

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час.
	«Команда проекта», «Деловая игра "Качество, стоимость и время: главные критерии проекта» 3 Подготовка к текущему контролю. 4 Выполнение тестовых заданий по темам.	
4	1 Подготовка к практическому занятию «Управление проектами в ProjectLibre». 2 Подготовка к текущему контролю. 3 Выполнение тестовых заданий по темам.	12
5	1 Изучение лекционного материала, заполнение рабочей тетради. 2 Подготовка к практическому занятию Тренинг «Снимаем видеоролик: инициация и планирование проекта». 3 Разработка проекта «Съемка видеоролика»: этапы подготовки проекта, планирования проекта и реализации проекта. 4 Подготовка к текущему контролю. 5 Выполнение тестовых заданий по темам.	36
6	1 Изучение лекционного материала, заполнение рабочей тетради. 2 Подготовка к практическому занятию «От идеи к финансовому успеху». 3 Осуществление этапа завершения разработки проекта «Съемка видеоролика». 4 Подготовка презентации к защите проекта «Съемка видеоролика». 5 Подготовка к текущему контролю. 6 Выполнение тестовых заданий по темам.	32
7	1 Изучение лекционного материала. 2 Формирование тем учебных или научно-инновационных проектов	2
<b>ИТОГО</b>		<b>110</b>

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1 Проектная деятельность : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Протопопов, Д. А. Гафарова, Л. А. Ермакова [и др.] ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

2 Кораблина, Т. В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2011. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

3 Груничев, А. С. Управление проектами : учебное пособие / А. С. Груничев ; Казанский государственный технологический университет. –

Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. – ISBN 978-5-7882-0818-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (дата обращения 25.03.2019).

**б) дополнительная литература:**

1 Кораблина, Т. В. Управление проектами : конспект лекций / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2007. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

2 Аньшин, В. М. Управление проектами : фундаментальный курс : учебник / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; под ред. В. М. Аньшина, О. М. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (дата обращения 25.03.2019).

3 Ступникова, Л. Г. Основы делового этикета : краткое справочное пособие / Л. Г. Ступникова, Л. Н. Тарнавская. – Москва – Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 76 с. – ISBN 978-5-4475-3882-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276491> дата обращения: 25.03.2019)

4 Экономика инноваций : учебно-методическое пособие / Н. П. Иващенко, В. П. Кочикян, М. С. Антропов и др. ; под ред. Н. П. Иващенко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, 2016. – 90 с. – ISBN 978-5-906783-33-2. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=488031](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488031) (дата обращения 25.03.2019).

5 Кораблина Т.В. Управление проектами в Microsoft Project 2007 : учебное пособие / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2010. – URL: <http://library.sibsiu.ru>.

6 Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-534-04586-4. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437551> (дата обращения 25.03.2019).

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.



4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** Kaspersky Endpoint Security, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, ProjectLibre 1.6, Microsoft Windows 7.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа (лекций), оборудованную учебной доской, мебелью, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные учебной доской, мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (для практических занятий по темам 2 и 4),

компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором (для практического занятия Защита проекта); учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Составители:

начальник УМУ, к.т.н., доцент  
доцент кафедры ПИТиП, к.т.н., доцент  
директор ИЭиМ, к.т.н., доцент  
доцент кафедры ПИТиП, к.т.н., доцент  
доцент кафедры ПМИИ, к.т.н.  
начальник УНИ, к.т.н., доцент  
доцент кафедры МКиИ, к.т.н., доцент,  
зав. кафедрой АиИС, к.т.н., доцент

О.Г. Приходько  
Л.А. Ермакова  
И.Ю. Кольчурина  
Т.В. Кораблина  
Е.С. Корнев  
А.И. Куценко  
Е.Г. Лашкова  
М.В. Ляховец

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета СибГИУ, протокол № 4 от «23» апреля 2019 г.

Председатель Методического совета,  
к.т.н., доцент

И.В. Зоря

Согласована:

Зав. кафедрой ГТ,  
д.т.н., профессор  
Зав. кафедрой ОГРиЭ,  
к.т.н., доцент

В.Н. Фрянов

В.В. Чаплыгин

Старший методист  
методического отдела

---

## Приложение А

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы проектной деятельности»**  
**по специальности 21.05.04 «Горное дело»**  
**(специализации: Подземная разработка пластовых месторождений;**  
**Подземная разработка рудных месторождений;**  
**Открытые горные работы;**  
**Электрификация и автоматизация горного производства)**  
**форма обучения – очная**

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта, формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам и практикам:

- Информационные технологии;
- Организационная психология;
- Основы экономической теории;
- Экономика организации;
- Проектная деятельность;
- Научно-исследовательская работа.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7 Готовностью к са-	<b>Знать:</b> признаки и основные понятия проектной деятель-

<p>моразвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>ности, отличия проектной деятельности от других видов деятельности; основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; базовые понятия теории маркетинга;</p> <p><b>Уметь:</b> отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды; применять на практике методы изобретательского творчества и алгоритм решения изобретательских задач для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности; представлять результаты личной и / или командной работы</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией в области проектной деятельности; основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения</p>
---	---

### – общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> роль информации в развитии современного информационного общества; принципы и методы сбора, обработки и представления информации в ходе реализации проектов; методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы</p> <p><b>Уметь:</b> работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности; управлять проектами с использованием ProjectLibre;</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет"; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.</p>
<p>ОПК-3 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприни-</p>	<p><b>Знать:</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности;</p>

мая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Владеть:</b> навыками межличностных отношений
--	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет	зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	10	8
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	8	8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>110</b>	54	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы:

- Введение. Проекты, которые изменили мир
- Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности
- Что такое проект?
- Управление проектами в *ProjectLibre*
- Проект от идеи до воплощения
- Коммерциализация результатов проектной деятельности
- Акселератор учебных и научно-инновационных проектов

#### 6 Составители:

начальник УМУ, к.т.н., доцент  
 доцент кафедры ПИТиП, к.т.н., доцент  
 директор ИЭиМ, к.т.н., доцент  
 доцент кафедры ПИТиП, к.т.н., доцент  
 доцент кафедры ПМИИ, к.т.н.  
 начальник УНИ, к.т.н., доцент  
 доцент кафедры МКиИ, к.т.н., доцент,  
 зав. кафедрой АиИС, к.т.н., доцент

О.Г. Приходько  
 Л.А. Ермакова  
 И.Ю. Кольчурина  
 Т.В. Кораблина  
 Е.С. Корнев  
 А.И. Куценко  
 Е.Г. Лашкова  
 М.В. Ляховец