

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

21.05.04 - Горное дело

Подземная разработка пластовых месторождений

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения 4 года 5 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование логики и культуры экономического мышления;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся комплекса знаний об экономической теории и ее основных законах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение основного инструментария микро – и макроэкономического анализа;
- изучение инструментов управления личными финансами;
- выработка умения понимать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экономической жизни общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культурология;
- Компьютерная графика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономика организации;
- Информационные технологии ;
- Технологическая практика;
- Преддипломная практика;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- Основы коммерциализации инноваций.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) учет

альтернативных издержек, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др., ресурсные ограничения экономического развития, показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, понятие и измерение социального неравенства; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи, инструменты бюджетной, денежно-кредитной, социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.

– уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения и используя действующее законодательство РФ.

– владеть: основными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-22: готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</p>	<p>– знать: понятия риск и неопределенность, осознавать неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование).</p> <p>– уметь: выбирать и анализировать источники информации для управления личными финансами и ведения личного бюджета; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, выбирать инструменты управления личными финансами, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p>– владеть: навыками поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией; навыками сравнения инструментов управления личными финансами по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	4 сессия	5 сессия
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	36	18	18
	<i>зачетных единиц</i>	1	0,5	0,5
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		30	16	14
Контроль, <i>академ. час.</i>		4	0	4

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Микроэкономика;

Тема 1.1 Введение в экономику (Предмет экономической науки. Экономический образ мышления. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Альтернативные издержки / упущенные выгоды. Оптимизация на ограничениях. Методы и инструменты экономической науки. Предпосылки и упрощения. Мифы о рациональности. Оговорка «при прочих равных». Проверки гипотез: корреляции и причинно-следственные связи. Как оценить отдачу от образования);

Тема 1.2 Рыночный обмен (Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Стимулы покупателей и стимулы продавцов. Спрос и предложение. Механизм установления равновесия. Роль рынка и государства в образовании излишков. Понятие эластичности. Благополучие и эффективность. Расширительная трактовка рынков. Как устроено равновесие на рынке без цен. Новые рынки в цифровой экономике);

Тема 1.3 Фирма: базовые понятия (Понятие фирмы и ее цели. Понятие и виды издержек и прибыли. Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Основные организационно-правовые формы предприятий. Собственность и ее формы: структура прав, передача прав собственности);

Тема 1.4 Конкуренция и стратегическое взаимодействие (Особенности рыночных структур. Конкуренция и ее разновидности. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Чем занимается

антимонопольная служба. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм: базовая теория игр; почему сложно поддерживать сговор);

Тема 1.5 Рынок труда (Рынок труда: спрос и предложение труда. Модели рынков труда. Компромисс индивида между трудом и досугом. Минимальная и средняя заработная плата. Различия в зарплате и их причины. Образование как инвестиция в человеческий капитал. Как измерить дискриминацию на рынке труда);

Тема 1.6 Понятие и виды доходов. Личные финансы (Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование). Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета);

Раздел 2 Макроэкономика;

Тема 2.1 Макроэкономические цели и инструменты (Формирование предмета макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Краткосрочное сглаживание экономического цикла и долгосрочный экономический рост. Как измерить качество жизни страны в целом. Валовой внутренний продукт, располагаемые доходы населения. Индексы цен и стоимость жизни. Инфляция и её последствия. Макроэкономический кругооборот);

Тема 2.2 Инфляция и безработица (Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Деньги и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий);

Тема 2.3 Производство и экономический рост (Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл. Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Почему не весь мир развит. Роль климата и географии. Как оценить эффекты историче-

ских шоков. Институты плохие и хорошие -- стимулирующие и сдерживающие);

Тема 2.4 Денежное обращение (Сущность и функции денег. Свойства денег. Деньги и ликвидность. Природа современных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предложение денег, агрегаты денежной массы. Будущее у криптовалют. Что такое блокчейн?);

Тема 2.5 Экономическая роль государства в смешанной экономике (Цели и инструменты макроэкономической политики. Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства. Виды бюджетно-налоговой политики. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Государственный долг. Устойчив ли государственный долг государства? Цели и задачи монетарной политики. Надзор за финансовыми рынками. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики);

Тема 2.6 Неравенство (Понятие и способы измерения неравенства. Основные показатели развития – доход на душу населения, уровень бедности и т.д. Что такое бедность и где она концентрируется. Измерение бедности и неравенства. Неравенство доходов и неравенство богатства. Неравенство: хорошо или плохо для роста. Глобальные тренды неравенства. Сглаживание доходов. Равенство и эффективность – как общества по-разному понимают справедливость);

Тема 2.7 Глобализация (Глобализация. Платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Движения капитала между странами. Политика в условиях глобализации. За и против ограничения движения капитала между странами. Нужна ли большая двадцатка стран?).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Введение в экономику	0.5
Тема 1.2.	Рыночный обмен	0.5
Тема 1.3.	Фирма: базовые понятия	0.25
Тема 1.4.	Конкуренция и стратегическое взаимодействие	0.25
Тема 1.6.	Понятие и виды доходов. Личные финансы	0.5
Итого:		2

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	

Итого:	0
---------------	----------

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	16
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования; 5. Составление конспекта лекций.	14
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	4
Итого:		34

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум. / Т. И. Поликарпова . – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 254 с. – ISBN 978-5-534-07287-7. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438048> (дата обращения: 13.03.2020);

2 Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Юрайт, 2019. – 216 с. – ISBN 978-5-534-09630-9. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428211> (дата обращения: 13.03.2020);

3 Экономическая теория : учебник и практикум / Г. Е. Алпатов, А. Н. Лякин, А. Г. Алтунян [и др.]. – Москва : Юрайт, 2019. – 299 с. – ISBN 978-5-534-03108-9. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433152> (дата обращения: 13.03.2020);

4 Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина, Л. В. Горяинова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2019. – 580 с. – ISBN 978-5-9916-3098-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425848> (дата обращения: 13.03.2020);

5 Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник / В. В. Коршунов . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 237 с. – ISBN 978-5-534-11331-0. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444998> (дата обращения: 13.03.2020);

6 Экономическая теория : учебник для вузов / Е.Н. Лобачева, В.В. Антропов, С.Л. Афанасьев [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 501 с. – ISBN 978-5-534-99952-5. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446614> (дата обращения: 13.03.2020);

7 Ковалева, Е. В. Экономическая теория : учебное пособие / Е. В. Ковалева, А. Р. Сковер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2019. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=55&lngEdition=5813&lngFile=5767&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 13.03.2020).

б) дополнительная литература:

1 Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие. / И. А. Ашмаров. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения: 13.03.2020);

2 Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 415 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444493> (дата обращения: 13.03.2020);

3 Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 432 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444492> (дата обращения: 13.03.2020);

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

Кольчурина Ирина Юрьевна
Цымбалюк Марина Валерьевна

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности»

по направлению подготовки (специальности)

21.05.04 - Горное дело

(направленность (профиль) «Подземная разработка пластовых месторождений»)

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование логики и культуры экономического мышления;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся комплекса знаний об экономической теории и ее основных законах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение основного инструментария микро – и макроэкономического анализа;
- изучение инструментов управления личными финансами;
- выработка умения понимать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экономической жизни общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культурология;
- Компьютерная графика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономика организации;
- Информационные технологии ;
- Технологическая практика;
- Преддипломная практика;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- Основы коммерциализации инноваций.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общекультурные / общие компетенции

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др., ресурсные ограничения экономического развития, показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, понятие и измерение социального неравенства; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи, инструменты бюджетной, денежно-кредитной, социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, не-

	<p>государственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.</p> <p>– уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения и используя действующее законодательство РФ.</p> <p>– владеть: основными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.</p>
--	---

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-22: готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</p>	<p>– знать: понятия риск и неопределенность, осознавать неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование).</p> <p>– уметь: выбирать и анализировать источники информации для управления личными финансами и ведения личного бюджета; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, выбирать инструменты управления личными финансами, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p>– владеть: навыками поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией; навыками сравнения инструментов управления личными финансами по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	4 сессия	5 сессия
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	36	<i>18</i>	<i>18</i>
	<i>зачетных единиц</i>	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	<i>2</i>	<i>0</i>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	<i>0</i>	<i>0</i>

Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	30	16	14
Контроль, <i>академ. час.</i>	4	0	4

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Микроэкономика;

Тема 1.1 Введение в экономику (Предмет экономической науки. Экономический образ мышления. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Альтернативные издержки / упущенные выгоды. Оптимизация на ограничениях. Методы и инструменты экономической науки. Предпосылки и упрощения. Мифы о рациональности. Оговорка «при прочих равных». Проверки гипотез: корреляции и причинно-следственные связи. Как оценить отдачу от образования);

Тема 1.2 Рыночный обмен (Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Стимулы покупателей и стимулы продавцов. Спрос и предложение. Механизм установления равновесия. Роль рынка и государства в образовании излишков. Понятие эластичности. Благополучие и эффективность. Расширительная трактовка рынков. Как устроено равновесие на рынке без цен. Новые рынки в цифровой экономике);

Тема 1.3 Фирма: базовые понятия (Понятие фирмы и ее цели. Понятие и виды издержек и прибыли. Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Основные организационно-правовые формы предприятий. Собственность и ее формы: структура прав, передача прав собственности);

Тема 1.4 Конкуренция и стратегическое взаимодействие (Особенности рыночных структур. Конкуренция и ее разновидности. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Чем занимается антимонопольная служба. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм: базовая теория игр; почему сложно поддерживать сговор);

Тема 1.5 Рынок труда (Рынок труда: спрос и предложение труда. Модели рынков труда. Компромисс индивида между трудом и досугом. Минимальная и средняя заработная плата. Различия в зарплате и

их причины. Образование как инвестиция в человеческий капитал. Как измерить дискриминацию на рынке труда);

Тема 1.6 Понятие и виды доходов. Личные финансы (Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование). Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета);

Раздел 2 Макроэкономика;

Тема 2.1 Макроэкономические цели и инструменты (Формирование предмета макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Краткосрочное сглаживание экономического цикла и долгосрочный экономический рост. Как измерить качество жизни страны в целом. Валовой внутренний продукт, располагаемые доходы населения. Индексы цен и стоимость жизни. Инфляция и её последствия. Макроэкономический кругооборот);

Тема 2.2 Инфляция и безработица (Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Деньги и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий);

Тема 2.3 Производство и экономический рост (Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл. Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Почему не весь мир развит. Роль климата и географии. Как оценить эффекты исторических шоков. Институты плохие и хорошие -- стимулирующие и сдерживающие);

Тема 2.4 Денежное обращение (Сущность и функции денег. Свойства денег. Деньги и ликвидность. Природа современных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предложение денег,

агрегаты денежной массы. Будущее у криптовалют. Что такое блокчейн?);

Тема 2.5 Экономическая роль государства в смешанной экономике (Цели и инструменты макроэкономической политики. Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства. Виды бюджетно-налоговой политики. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Государственный долг. Устойчив ли государственный долг государства? Цели и задачи монетарной политики. Надзор за финансовыми рынками. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики);

Тема 2.6 Неравенство (Понятие и способы измерения неравенства. Основные показатели развития – доход на душу населения, уровень бедности и т.д. Что такое бедность и где она концентрируется. Измерение бедности и неравенства. Неравенство доходов и неравенство богатства. Неравенство: хорошо или плохо для роста. Глобальные тренды неравенства. Сглаживание доходов. Равенство и эффективность – как общества по-разному понимают справедливость);

Тема 2.7 Глобализация (Глобализация. Платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Движения капитала между странами. Политика в условиях глобализации. За и против ограничения движения капитала между странами. Нужна ли большая двадцатка стран?).

6 Составитель(и):

Кольчурина Ирина Юрьевна
Цымбалюк Марина Валерьевна