

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ И.В. Шимлина  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы религиозных культур и светской этики

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный  
язык (английский язык)»)

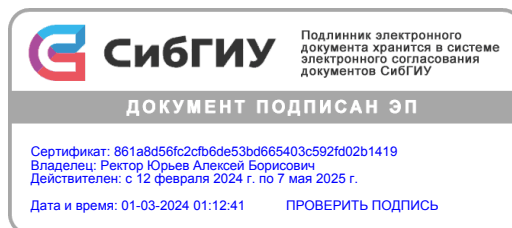
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк  
2023



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, сформировать у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в вузе;
- развивать способности обучающихся к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Философия;
- Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социальная педагогика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые
--------------	-------	--------------------	-------------

категории (группы) ОПК	наименование ОПК	индикатора достижения ОПК	результаты обучения
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>– знать: основные концепции, цели, задачи и структуру курса; смысл и назначение этики. – уметь: анализировать нравственные принципы, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной характеристики. – владеть: понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по законам этики и сопоставлять их.</p>
		<p>ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций личности, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. – уметь: - создавать ситуации, содействующие становлению у личности нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>

			– владеть: способами усвоения и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и т.п.).
--	--	--	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>– знать: общее историческое значение и ценность нравственности, опирающееся на знание основных этапов исторического развития светской этики в России, включая основные события, основных исторических деятелей в контексте становления этического учения в мировой истории</p> <p>– уметь: понимать и воспринимать разнообразие религиозных концепций в социально-историческом контексте;.</p> <p>– владеть: основными методологическими подходами к изучению духовных ценностей человечества .</p>
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	– знать: теории происхождения религии, особенности взаимодействия государства и религии в современном мире.

		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их религиозной культуры в целях усиления социальной интеграции. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп..
--	--	--	--

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	<b>24</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	<b>32</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>79</b>	<b>79</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>45</b>	<b>45</b>

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Духовные ценности человечества. Культура и религия. Светская этика. (Концепция, цели, задачи и структура курса «Основы религиозных культур и светской этики». Нравственность в основе культуры. Смысл и назначение этики. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства. . Ценностный аспект этики.Нравственные принципы (законы этики).);

Раздел 2 Духовное в реальном мире. (Мир внешний и мир внутренний. Человек – венец творенья. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.);

Раздел 3 История религий (Теории происхождения религии. Религии мира и их основатели. Христианство. Русское православие. Паломничества и святые. Мусульманство. Буддизм. Искусство в религиозной культуре. Обычаи, и обряды. Праздники и календари. Государство и религия в современном мире.).

#### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Духовные ценности человечества. Культура и религия. Светская этика.	8	
Раздел 2.	Духовное в реальном мире.	8	
Раздел 3.	История религий	8	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>0</b>

#### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Духовные ценности человечества. Культура и религия. Светская этика.	10	
Раздел 2.	Духовное в реальном мире.	10	

Раздел 3.	История религий	12	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка доклада; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка доклада; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического	29	

	материала; 3. Подготовка доклада; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.		
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	45	
<b>Итого:</b>		<b>124</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Дмитриев, В. В. Религиоведение : учебное пособие для вузов / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 162 с. – ISBN 978-5-534-15887-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/510142> (дата обращения: 24.05.2023);

2 История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И.Н. Яблоков, А.В. Бочковская, В.В. Винокуров [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 276 с. – ISBN 978-5-534-03389-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512758> (дата обращения: 24.05.2023);

3 История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И.Н. Яблоков, А.В. Апполонов, Ф.М. Ацамба [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 376 с. – ISBN 978-5-534-03798-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512759> (дата обращения: 24.05.2023);

4 Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко. – Москва : Юрайт, 2023. – 456 с. – ISBN 978-5-534-01033-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/511156> (дата обращения: 24.05.2023);

5 Религиоведение : учебник для вузов / М.М. Шахнович, В.Л. Вихнович, В.В. Емельянов [и др.]. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 381 с. – ISBN 978-5-534-06458-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/510916> (дата обращения: 24.05.2023);

6 Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 197 с. – ISBN 978-5-9916-9289-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511979> (дата обращения: 24.05.2023);

7 История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И.Н. Яблоков, А.В. Бочковская, В.В. Винокуров [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 271 с. – ISBN 978-5-534-03387-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/512757> (дата обращения: 24.05.2023).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**



1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 – ]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- P7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»

по направлению подготовки (специальности)

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)**

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, сформировать у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в вузе;
- развивать способности обучающихся к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Философия;

– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социальная педагогика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: основные концепции, цели, задачи и структуру курса; смысл и назначение этики. – уметь: анализировать нравственные принципы, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной характеристики. – владеть: понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по законам этики и сопоставлять их.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций личности, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний)

			<p>нравственного поведения.</p> <p>– уметь: - создавать ситуации, содействующие становлению у личности нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>– владеть: способами усвоения и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и т.п.).</p>
--	--	--	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>– знать: общее историческое значение и ценность нравственности, опирающееся на знание основных этапов исторического развития светской этики в России, включая основные события, основных исторических деятелей в контексте становления этического учения в мировой истории</p> <p>.</p> <p>– уметь: понимать и воспринимать разнообразие религиозных концепций в социально-историческом</p>

		контексте; – владеть: основными методологическими подходами к изучению духовных ценностей человечества .
	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: теории происхождения религии, особенности взаимодействия государства и религии в современном мире. – уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их религиозной культуры в целях усиления социальной интеграции. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп..

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>экзамен</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>24</b>	<b>24</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>32</b>	<b>32</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>79</b>	<b>79</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>45</b>	<b>45</b>
в форме практической подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Духовные ценности человечества. Культура и религия. Светская этика. (Концепция, цели, задачи и структура курса «Основы религиозных культур и светской этики». Нравственность в основе культуры. Смысл и назначение этики. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства. . Ценностный аспект этики.Нравственные принципы (законы этики).);

Раздел 2 Духовное в реальном мире. (Мир внешний и мир внутренний. Человек – венец творенья. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.);

Раздел 3 История религий (Теории происхождения религии. Религии мира и их основатели. Христианство. Русское православие. Паломничества и святыни. Мусульманство. Буддизм. Искусство в религиозной культуре. Обычаи, и обряды. Праздники и календари. Государство и религия в современном мире.).

#### **6 Составитель(и):**

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).