

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянцев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного  
возраста

44.03.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих воспитателей основных знаний и умений, направленных на развитие социальных и коммуникативных компетенций дошкольников; практическое освоение методик развития дошкольников.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний основных теорий развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование знаний основных методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование навыков применения в профессиональной деятельности основных теорий и методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Педагогика;
- Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Дошкольная педагогика;
- Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;
- Теория и методика игры;
- Теория и практика предшкольного обучения.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК                                  | Код и наименование индикатора достижения ПК              | Планируемые результаты обучения                   |
|------------------------------------|--|--|---|
|                                    | ПК-2: Способен конструировать содержание образования в | ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и | – знать: теоретические основы методики социально- |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>области дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> | <p>технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области дошкольного образования</p> | <p>коммуникативного развития детей дошкольного возраста; содержание, принципы, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития; средства диагностики развития детей дошкольного возраста.</p> <p>– уметь: обследовать и выявлять особенности социально-коммуникативного развития детей, создавать условия для развития детей в дошкольных образовательных организациях, отбирать содержание, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития.</p> <p>– владеть: современными технологиями социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, методами и средствами диагностики развития детей дошкольного возраста.</p> |
|  |  | <p>ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том</p>   | <p>– знать: организацию работы по социально-коммуникативному развитию детей в дошкольных образовательных организациях с учетом особенностей</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | числе инклюзивных) в области дошкольного образования | обучающихся.<br>– уметь: организовать образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся; осуществлять планирование, анализ и самоанализ.<br>– владеть: навыками организации образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся. |
|--|--|--|--|

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

| Сессия / курс                       |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>2 сессия / 2 курс</b> | <b>3 сессия / 2 курс</b> |
|-------------------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| Форма промежуточной аттестации      |                        |              |                          | <i>экзамен</i>           |
| Трудоёмкость                        | <i>академ. час.</i>    | <b>144</b>   | 36                       | 108                      |
|                                     | <i>зачетных единиц</i> | <b>4</b>     | 1                        | 3                        |
| Лекции, <i>академ. час.</i>         |                        | <b>2</b>     | 2                        | 0                        |
| в форме практической подготовки     |                        | <b>0</b>     | 0                        | 0                        |
| Лабораторные работы, <i>академ.</i> |                        | <b>0</b>     | 0                        | 0                        |

|   |     |    |    |
|---|-----|----|----|
| час.  |     |    |    |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i>     | 4   | 0  | 4  |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | 0   | 0  | 0  |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             | 0   | 0  | 0  |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   | 129 | 34 | 95 |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 | 9   | 0  | 9  |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Социально-коммуникативное развитие дошкольников (Предмет и задачи дисциплины "Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста". Социальное и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Формирование личностных качеств, обуславливающих социально-коммуникативное развитие дошкольников. Игровая деятельность как основная форма развития дошкольника. Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников);

Раздел 2 Методика развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника (Социально-коммуникативная образовательная область согласно ФГОС ДО. Содержание образовательной работы, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольника. Методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника. Социализация дошкольника. Трудовое воспитание дошкольника. Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольников. Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах социально-коммуникативного развития).

### 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций  | Трудоемкость, <i>академ. час</i> |                                 |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
|                             |  | всего                            | в форме практической подготовки |
| Раздел 1.                   | Социально-коммуникативное развитие дошкольников                        | 1                                |                                 |
| Раздел 2.                   | Методика развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника | 1                                |                                 |

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| <b>Итого:</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |
|---------------|----------|----------|

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров)                              | Трудоемкость, академ. час |                                 |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
|                             |  | всего                     | в форме практической подготовки |
| Раздел 1.                   | Социальное развитие детей дошкольного возраста                     | 2                         |                                 |
| Раздел 2.                   | Социально-коммуникативная образовательная область согласно ФГОС ДО | 2                         |                                 |
| <b>Итого:</b>               |  | <b>4</b>                  | <b>0</b>                        |

### 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, академ. час |                                 |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                             |                         | всего                     | в форме практической подготовки |
|                             | <i>Отсутствуют</i>      |                           |                                 |
| <b>Итого:</b>               |                         | <b>0</b>                  | <b>0</b>                        |

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, академ. час |                                 |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                             |                                | всего                     | в форме практической подготовки |
|                             | <i>Отсутствуют</i>             |                           |                                 |
| <b>Итого:</b>               |                                | <b>0</b>                  | <b>0</b>                        |

### 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, академ. час |                                 |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
|                             |  | всего                     | в форме практической подготовки |
| Раздел 1.                   | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Контрольная работа;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования;<br>5. Составление конспекта лекций. | 60                        |                                 |

|               |  |            |          |
|---------------|--|------------|----------|
| Раздел 2.     | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Контрольная работа;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования;<br>5. Составление конспекта лекций. | 69         |          |
| Контроль      | Подготовка к экзамену  | 9          |          |
| <b>Итого:</b> |  | <b>138</b> | <b>0</b> |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н.В. Микляева, Н.А. Виноградова, Е.А. Князев [и др.]. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2020. – 450 с. – ISBN 978-5-534-12763-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/448289> (дата обращения: 28.04.2021);

2 Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для вузов / И. Н. Курочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 134 с. – ISBN 978-5-534-08486-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451742> (дата обращения: 28.04.2021);

3 Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 155 с. – ISBN 978-5-534-06127-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/452467> (дата обращения: 28.04.2021);

4 Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л.В. Коломийченко, Ю.С. Григорьева, Н.А. Зорина [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 210 с. – ISBN 978-5-534-06323-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/454166> (дата обращения: 28.04.2021).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: - учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную:



дованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;  
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);  
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

**(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)**

**форма обучения – Заочная форма**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих воспитателей основных знаний и умений, направленных на развитие социальных и коммуникативных компетенций дошкольников; практическое освоение методик развития дошкольников.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний основных теорий развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование знаний основных методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование навыков применения в профессиональной деятельности основных теорий и методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Педагогика;
- Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Дошкольная педагогика;
- Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;
- Теория и методика игры;
- Теория и практика предшкольного обучения.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК  | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Планируемые результаты обучения  |
|------------------------------------|--|--|--|
|                                    | ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области дошкольного образования | – знать: теоретические основы методики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; содержание, принципы, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития; средства диагностики развития детей дошкольного возраста.<br>– уметь: обследовать и выявлять особенности социально-коммуникативного развития детей, создавать условия для развития детей в дошкольных образовательных организациях, отбирать содержание, методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития.<br>– владеть: современными технологиями социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, методами и средствами диа- |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | гностики развития детей дошкольного возраста.  |
|  |  | ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области дошкольного образования | <p>– знать: организацию работы по социально-коммуникативному развитию детей в дошкольных образовательных организациях с учетом особенностей обучающихся.</p> <p>– уметь: организовать образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся; осуществлять планирование, анализ и самоанализ.</p> <p>– владеть: навыками организации образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом особенностей обучающихся.</p> |

#### 4 Объем учебной дисциплины

| Сессия / курс                            |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>2 сессия / 2 курс</b> | <b>3 сессия / 2 курс</b> |
|--|------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|
| Форма промежуточной аттестации           |                        |              |                          | <i>экзамен</i>           |
| Трудоёмкость                             | <i>академ. час.</i>    | <b>144</b>   | 36                       | 108                      |
|  | <i>зачетных единиц</i> | <b>4</b>     | 1                        | 3                        |
| Лекции, <i>академ. час.</i>              |                        | <b>2</b>     | 2                        | 0                        |
| в форме практической подготовки          |                        | <b>0</b>     | 0                        | 0                        |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> |                        | <b>0</b>     | 0                        | 0                        |
| в форме практической подготовки          |                        | <b>0</b>     | 0                        | 0                        |
| Практические занятия, <i>академ.</i>     |                        | <b>4</b>     | 0                        | 4                        |

|   |     |    |    |
|---|-----|----|----|
| час.  |     |    |    |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | 0   | 0  | 0  |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             | 0   | 0  | 0  |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   | 129 | 34 | 95 |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 | 9   | 0  | 9  |
| в форме практической подготовки               | 0   | 0  | 0  |

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Социально-коммуникативное развитие дошкольников (Предмет и задачи дисциплины "Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста". Социальное и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Формирование личностных качеств, обуславливающих социально-коммуникативное развитие дошкольников. Игровая деятельность как основная форма развития дошкольника. Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников);

Раздел 2 Методика развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника (Социально-коммуникативная образовательная область согласно ФГОС ДО. Содержание образовательной работы, направленной на социально-коммуникативное развитие дошкольника. Методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника. Социализация дошкольника. Трудовое воспитание дошкольника. Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольников. Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах социально-коммуникативного развития).

## 6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).