

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.04.01 «Экономика»  
(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление  
инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк

2022

## 1 Цели и задачи ГИА

**Целями ГИА являются** определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление инвестиционными проектами») требованиям ФГОС ВО.

**Задачами ГИА являются:**

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## 2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление инвестиционными проектами»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет на практике основные понятия экономической теории на продвинутом уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные понятия экономической теории на продвинутом уровне.</li> <li>– уметь: анализировать экономические явления и процессы, выявлять факторы, на них влияющие.</li> <li>– владеть: навыками анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и критерии принятия управленческих решений.</li> <li>– уметь: выбирать наиболее подходящую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.</li> <li>– владеть: навыками обоснования</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			управленческих решений.	
		ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: фундаментальные основы экономической науки.</li> <li>– уметь: составлять план и анализировать экономические ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки.</li> <li>– владеть: навыками анализа экономических ситуаций.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: критерии и показатели оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений.</li> <li>– уметь: анализировать мероприятия в области экономики организации и принятия стратегических решений.</li> <li>– владеть: навыками анализа мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			решений.	
		ОПК-2.2 Применяет современные методы экономического анализа и решает задачи оптимизации различных типов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы экономического анализа.</li> <li>– уметь: использовать методы экономического анализа при решении задач оптимизации различных типов.</li> <li>– владеть: навыками использования экономического анализа.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы анализа и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации.</li> <li>– уметь: анализировать и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</li> <li>– владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3: Способен	ОПК-3.1 Обобщает	– знать: методологию	Подготовка к процедуре

	<p>обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>достижения мировой науки в выбранной области научных интересов, составляет программу исследований, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>осуществления научного поиска.  – уметь: обосновывать актуальность, формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.  – владеть: навыками обобщения достижений науки в выбранной области научных интересов, составления программы исследований, обоснования актуальности, формулирования теоретической и практической значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-3.2 Проводит исследования в соответствии с разработанной программой и (или) осуществляет сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает</p>	<p>– знать: методы сравнительного анализа, обобщения и критической оценки результатов научного исследования.  – уметь: проводить исследование в соответствии с</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		выполненные научные исследования в экономике	разработанной программой. – владеть: навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки полученных результатов научного исследования.	
	ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Определяет экономические и финансовые цели деятельности организации и формирует на их основе перечень задач	– знать: экономические и финансовые цели деятельности организации . – уметь: разрабатывать перечень задач исследования на основе экономических и финансовых целей деятельности организации. – владеть: навыками разработки задач исследования на основе экономических и финансовых целей деятельности организации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает варианты их решения	– знать: методологию разработки управленческого решения. – уметь: разрабатывать и оценивать последствия реализации альтернативных	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



			<p>вариантов решения профессиональных задач.</p> <p>– владеть: навыками разработки альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.</p>	
		<p>ОПК-4.3 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность</p>	<p>– знать: экономические и финансовые критерии обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>– уметь: оценивать принимаемые организационно-управленческие решения по экономическим и финансовым критериям.</p> <p>– владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений по экономическим и финансовым критериям.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	ОПК-5: Способен	ОПК-5.1 Применяет	– знать: пакеты	Подготовка к процедуре

	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	общие или специализированные пакеты прикладных программ, при решении профессиональных задач	прикладных программ, используемых при решении профессиональных задач. – уметь: использовать прикладные программы при решении профессиональных задач. – владеть: навыками использования профессиональных прикладных программ.	защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации	– знать: методы поиска необходимой информации в электронных библиотечных системах. – уметь: использовать электронные библиотечные системы для решения профессиональных задач. – владеть: навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой информации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**– Профессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта производства продукции и услуг при его реализации	ПК-1.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, управляет издержками и оценивает эффективность их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: перечень ресурсов, необходимых для реализации инвестиционного проекта и показатели эффективности их использования.</li> <li>– уметь: определять ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта, управлять издержками и оценивать эффективность их использования.</li> <li>– владеть: навыками определения ресурсов инвестиционного проекта и оценки эффективности их использования.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2 Определяет состав участников инвестиционного проекта и распределяет роли и полномочия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: роли участников в команде проекта.</li> <li>– уметь: распределять роли и полномочия участников команды проекта.</li> <li>– владеть: навыками распределения ролей и</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

			полномочий участников инвестиционного проекта.	
		ПК-1.3 Планирует этапы реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, разрабатывает и проводит презентации инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: этапы реализации инвестиционного проекта.</li> <li>– уметь: планировать реализацию инвестиционного проекта по этапам, разрабатывать презентацию.</li> <li>– владеть: навыками разработки и проведения презентации инвестиционного проекта.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2: Способен управлять рисками инвестиционного проекта производства продукции и услуг	ПК-2.1 Выявляет и документирует риски инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы коммуникаций в команде проекта.</li> <li>– уметь: планировать коммуникации команды проекта и готовить информацию о разрабатываемом проекте.</li> <li>– владеть: навыками коммуницирования в команде и подготовки информации об инвестиционном проекте.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Оценивает и ранжирует выявленные	– знать: риски инвестиционного	Подготовка к процедуре защиты и защита

		риски и разрабатывает мероприятия по управлению ими в рамках реализации инвестиционного проекта	проекта. – уметь: оценивать выявленные риски проекта и разрабатывать мероприятия по управлению ими. – владеть: навыками идентификации рисков инвестиционного проекта.	выпускной квалификационной работы
	ПК-3: Способен контролировать реализацию инвестиционного проекта в реальном и финансовом секторах экономики	ПК-3.1 Составляет планы работ и управляет сроками инвестиционного проекта, производит контроль его промежуточных результатов	– знать: методы составления планов работ и управления сроками инвестиционного проекта. – уметь: составлять планы работ по разработке и реализации проекта, производить контроль промежуточных результатов. – владеть: навыками составления планов работ по разработке проекта и контроля промежуточных результатов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2 Составляет отчет о ходе реализации инвестиционного	– знать: содержание отчета о ходе реализации инвестиционного	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		проекта	проекта. – уметь: составлять отчет о ходе реализации инвестиционного проекта. – владеть: навыками составления отчета о ходе реализации инвестиционного проекта.	работы
--	--	---------	---	--------

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: понятия проблемы, проблемной ситуации, методы анализа проблем организации. – уметь: выявлять проблемную ситуацию и определять варианты и этапы ее решения. – владеть: навыками выявления проблемных ситуаций и анализа проблем.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии	– знать: методы решения проблем организации. – уметь: находить, анализировать и выбирать информацию,	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		действий по разрешению проблемной ситуации	необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. – владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения проблем организации.	
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	– знать: системное представление об организации. – уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски. – владеть: навыками оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	– знать: методологию принятия управленческих решений. – уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>стратегию действий в проблемной ситуации.</p> <p>– владеть: навыками формулировать суждений и оценок в проблемной ситуации.</p>	
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>– знать: критерии эффективности деятельности организации.</p> <p>– уметь: определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>– владеть: навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>– знать: жизненный цикл проекта и его фазы.</p> <p>– уметь: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.</p> <p>– владеть: навыками работы над проектом с учетом последовательности реализации этапов его</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



			жизненного цикла.	
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: взаимосвязь цели проекта и проблемы, на решение которой направлена его реализация.</li> <li>– уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта и определять исполнителей проекта .</li> <li>– владеть: навыками определения проблемы, формулировки цели проекта.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы решения конкретных задач проекта.</li> <li>– уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>– владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>– знать: методы решения конкретных задач проекта, методы управления временем, риски и результаты проекта.  – уметь: решать задачи проекта за установленное время, оценивать риски и результаты проекта.  – владеть: навыками решения задач проекта за установленное время, оценки рисков и результатов проекта.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>	<p>– знать: методы построения публичного доклада по результатам проекта.  – уметь: готовить доклад по результатам проекта, участвовать в его обсуждении.  – владеть: навыками публичного представления результатов проекта и ведения дискуссии.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,</p>	<p>– знать: методы работы в команде.  – уметь: определять роль каждого участника в команде.  – владеть: навыками определения ролей</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		определяет роль каждого участника в команде	участников команды.	
		УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности поведения и общения разных людей.</li> <li>– уметь: учитывать особенности поведения и общения разных людей при решении задач проекта.</li> <li>– владеть: навыками совместной деятельности с людьми с разными особенностями поведения и общения.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды коммуникаций для руководства командой и решения проектных задач.</li> <li>– уметь: устанавливать разные виды коммуникаций в команде.</li> <li>– владеть: навыками использования разных видов коммуникаций для руководства командой и решения проектных задач.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов	– знать: методологию декомпозиции цели на	Подготовка к процедуре защиты и защита

		<p>(последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p>	<p>перечень последовательных шагов.  – уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.  – владеть: навыками планирования шагов для достижения поставленной цели.</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>– знать: особенности взаимодействия людей в командной работе.  – уметь: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.  – владеть: навыками внутрикомандного взаимодействия.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  – уметь: выбирать приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  – владеть: навыками</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>выбора стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.</p>	
		<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– знать: информационно-коммуникационные технологии поиска информации. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для решения задач. – владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и</p>	<p>– знать: стилистику официальной и неофициальной деловой переписки . – уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		иностранном (-ых) языках	социокультурные различия. – владеть: навыками ведения деловой переписки.	
		УК-4.4 Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: правила ведения деловых переговоров. – уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия. – владеть: навыками ведения деловых переговоров.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.5 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	– знать: иностранный язык. – уметь: выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. – владеть: навыками перевода академических и профессиональных текстов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	– знать: культурные особенности и традиции различных сообществ. – уметь: находить и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<p>использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. – владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>	<p>– знать: этапы исторического развития общества и и культурные традиции мира. – уметь: продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	народов. – знать: правила толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей . – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. – владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	– знать: рефлексивные методы оценки ресурсов. – уметь: применять рефлексивные методы оценки ресурсов для решения задач самоорганизации и саморазвития. – владеть: навыками использования рефлексивных методов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



			оценки ресурсов.	
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: приоритеты собственной деятельности.</li> <li>– уметь: строить планы достижения собственных приоритетов.</li> <li>– владеть: навыками планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методологию планирования собственной деятельности.</li> <li>– уметь: определять пути достижения личных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</li> <li>– владеть: навыками личного целеобразования.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: показатели эффективности использования ресурсов.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		<p>и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>	<p>– уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. – владеть: навыками критической оценки эффективности использования ресурсов.</p>	<p>работы</p>
		<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p>	<p>– знать: современные требования работодателей к компетенциям современных специалистов. – уметь: приобретать новые знания и умения с целью совершенствования своей деятельности. – владеть: навыками самообразования.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

#### 4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		ИТОГО	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Семестр / курс			5 семестр
Трудоёмкость	академ. час.	216	216
	зачетных единиц	6	6
Лекции, академ. час.		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические занятия, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		8	8
Самостоятельная работа, академ. час.		208	208
Контроль, академ. час.		0	0

#### Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- лист замечаний;

- аннотация на русском языке;
- аннотация на иностранном языке;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- в которых на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рекомендуется

рассмотреть степень проработанности проблемы, охарактеризовать различные подходы к её исследованию, т. е. дать критическую оценку современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. При написании общей части уместно определиться с дефинициями, дать однозначное определение используемых экономических, технических и других категорий, привести, если необходимо, принятые классификации, систематизировать факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект. Общая часть является теоретической основой для разработки специальной части ВКР.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- 1. Аналитический. В нем, как правило, проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного магистрантом фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании подраздела автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом выполнения подраздела является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. При наличии возможности рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования в России и за рубежом. В данном подразделе ВКР также аргументируется необходимость обновления, развития существующей практики решения поставленных задач, использования методики и технологии для их решения.;
- 2. Проектный. Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы, методических и организационных подходов и включает совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей или аналитической деятельности (в зависимости от темы ВКР). При обосновании практических рекомендаций необходимо использовать технико-экономические и финансовые расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики,

свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 50 – 100 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 75 – 95 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

### **Примерный перечень тем ВКР**

- 1.Повышение конкурентоспособности продукции предприятия (организации)
- 2.Повышение экономического потенциала предприятия (организации)
- 3.Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
- 4.Совершенствование производственной структуры предприятия (организации)
- 5.Совершенствование организационной структуры предприятия (организации)
- 6.Совершенствование организации производства на предприятии (в организации)
- 7.Совершенствование производственного процесса на предприятии (в организации)
- 8.Совершенствование бизнес-процессов предприятия (организации)
- 9.Аусорсинг бизнес-процессов предприятия (организации)
- 10.Экономическое обоснование технического перевооружения (реконструкции, нового строительства) на предприятии (в

- организации)
- 11.Повышение ритмичности производства на предприятии (в организации)
  - 12.Совершенствование ценовой политики на предприятии (в организации)
  - 13.Совершенствование управления затратами на предприятии (в организации)
  - 14.Совершенствование управления прибылью на предприятии (в организации)
  - 15.Совершенствование системы планирования на предприятии (в организации)
  - 16.Повышение эффективности управления материальными ресурсами предприятия (организации)
  - 17.Повышение эффективности управления трудовыми ресурсами предприятия (организации)
  - 18.Повышение эффективности использования основных фондов предприятия (организации)
  - 19.Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия (организации)
  - 20.Совершенствование инновационной политики предприятия (организации)
  - 21.Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (в организации)
  - 22.Экономическое обоснование экологических затрат на предприятии (в организации)
  - 23.Экономическое обоснование социальных затрат на предприятии (в организации)
  - 24.Разработка стратегии развития предприятия (организации)
  - 25.Повышение эффективности логистики на предприятии (в организации)
  - 26.Повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия (организации)
  - 27.Экономическое обоснование выпуска новой продукции на предприятии (в организации)
  - 28.Совершенствование сбытовой политики предприятия (организации)
  - 29.Оптимизация рисков производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
  - 30.Повышение рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

## **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

### **а) литература:**

1 Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С.В. Осипов, С.Г. Маликова, С.Г. Матвеев [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 145 с. – ISBN 978-5-534-08402-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489331> (дата обращения: 19.03.2022);

2 Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 217 с. – ISBN 978-5-534-14352-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/493732> (дата обращения: 19.03.2022);

3 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-534-03727-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/492680> (дата обращения: 19.03.2022);

4 Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева, Л.Г. Ахметшина, Ю.М. Грузина [и др.]. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 344 с. – ISBN 978-5-534-14485-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/489774> (дата обращения: 19.03.2022);

5 Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2021. – 274 с. – ISBN 978-5-9916-8376-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/470833> (дата обращения: 19.03.2022).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;



7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- ProjectLibre;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **6 Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление инвестиционными проектами»).

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

**Аннотация**  
**программы государственной итоговой аттестации**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**38.04.01 «Экономика»**  
**(направленность (профиль): «Корпоративная экономика и**  
**управление инвестиционными проектами»)**  
**форма обучения – Очно-заочная форма**

### **1 Цели и задачи ГИА**

**Целями ГИА** являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление инвестиционными проектами») требованиям ФГОС ВО.

#### **Задачами ГИА являются:**

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

### **2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

ГИА относится к !Не определено! **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Корпоративная экономика и управление инвестиционными проектами»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет на практике основные понятия экономической теории на продвинутом уровне	– знать: основные понятия экономической теории на продвинутом уровне. – уметь: анализировать экономические явления и процессы, выявлять факторы, на них влияющие. – владеть: навыками анализа экономических явлений и процессов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	– знать: методы и критерии принятия управленческих решений. – уметь: выбирать наиболее подходящую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор. – владеть: навыками обоснования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			управленческих решений.	
		ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: фундаментальные основы экономической науки.</li> <li>– уметь: составлять план и анализировать экономические ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки.</li> <li>– владеть: навыками анализа экономических ситуаций.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: критерии и показатели оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений.</li> <li>– уметь: анализировать мероприятия в области экономики организации и принятия стратегических решений.</li> <li>– владеть: навыками анализа мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			решений.	
		ОПК-2.2 Применяет современные методы экономического анализа и решает задачи оптимизации различных типов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы экономического анализа.</li> <li>– уметь: использовать методы экономического анализа при решении задач оптимизации различных типов.</li> <li>– владеть: навыками использования экономического анализа.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы анализа и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации.</li> <li>– уметь: анализировать и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</li> <li>– владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3: Способен	ОПК-3.1 Обобщает	– знать: методологию	Подготовка к процедуре

	<p>обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>достижения мировой науки в выбранной области научных интересов, составляет программу исследований, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>осуществления научного поиска.  – уметь: обосновывать актуальность, формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.  – владеть: навыками обобщения достижений науки в выбранной области научных интересов, составления программы исследований, обоснования актуальности, формулирования теоретической и практической значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-3.2 Проводит исследования в соответствии с разработанной программой и (или) осуществляет сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает</p>	<p>– знать: методы сравнительного анализа, обобщения и критической оценки результатов научного исследования.  – уметь: проводить исследование в соответствии с</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		выполненные научные исследования в экономике	разработанной программой. – владеть: навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки полученных результатов научного исследования.	
	ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Определяет экономические и финансовые цели деятельности организации и формирует на их основе перечень задач	– знать: экономические и финансовые цели деятельности организации . – уметь: разрабатывать перечень задач исследования на основе экономических и финансовых целей деятельности организации. – владеть: навыками разработки задач исследования на основе экономических и финансовых целей деятельности организации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает варианты их решения	– знать: методологию разработки управленческого решения. – уметь: разрабатывать и оценивать последствия реализации альтернативных	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



			<p>вариантов решения профессиональных задач.</p> <p>– владеть: навыками разработки альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.</p>	
		<p>ОПК-4.3 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность</p>	<p>– знать: экономические и финансовые критерии обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>– уметь: оценивать принимаемые организационно-управленческие решения по экономическим и финансовым критериям.</p> <p>– владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений по экономическим и финансовым критериям.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	ОПК-5: Способен	ОПК-5.1 Применяет	– знать: пакеты	Подготовка к процедуре

	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	общие или специализированные пакеты прикладных программ, при решении профессиональных задач	прикладных программ, используемых при решении профессиональных задач. – уметь: использовать прикладные программы при решении профессиональных задач. – владеть: навыками использования профессиональных прикладных программ.	защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации	– знать: методы поиска необходимой информации в электронных библиотечных системах. – уметь: использовать электронные библиотечные системы для решения профессиональных задач. – владеть: навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой информации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**– Профессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта производства продукции и услуг при его реализации	ПК-1.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, управляет издержками и оценивает эффективность их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: перечень ресурсов, необходимых для реализации инвестиционного проекта и показатели эффективности их использования.</li> <li>– уметь: определять ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта, управлять издержками и оценивать эффективность их использования.</li> <li>– владеть: навыками определения ресурсов инвестиционного проекта и оценки эффективности их использования.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2 Определяет состав участников инвестиционного проекта и распределяет роли и полномочия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: роли участников в команде проекта.</li> <li>– уметь: распределять роли и полномочия участников команды проекта.</li> <li>– владеть: навыками распределения ролей и</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

			полномочий участников инвестиционного проекта.	
		ПК-1.3 Планирует этапы реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, разрабатывает и проводит презентации инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: этапы реализации инвестиционного проекта.</li> <li>– уметь: планировать реализацию инвестиционного проекта по этапам, разрабатывать презентацию.</li> <li>– владеть: навыками разработки и проведения презентации инвестиционного проекта.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2: Способен управлять рисками инвестиционного проекта производства продукции и услуг	ПК-2.1 Выявляет и документирует риски инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы коммуникаций в команде проекта.</li> <li>– уметь: планировать коммуникации команды проекта и готовить информацию о разрабатываемом проекте.</li> <li>– владеть: навыками коммуницирования в команде и подготовки информации об инвестиционном проекте.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Оценивает и ранжирует выявленные	– знать: риски инвестиционного	Подготовка к процедуре защиты и защита

		риски и разрабатывает мероприятия по управлению ими в рамках реализации инвестиционного проекта	проекта. – уметь: оценивать выявленные риски проекта и разрабатывать мероприятия по управлению ими. – владеть: навыками идентификации рисков инвестиционного проекта.	выпускной квалификационной работы
	ПК-3: Способен контролировать реализацию инвестиционного проекта в реальном и финансовом секторах экономики	ПК-3.1 Составляет планы работ и управляет сроками инвестиционного проекта, производит контроль его промежуточных результатов	– знать: методы составления планов работ и управления сроками инвестиционного проекта. – уметь: составлять планы работ по разработке и реализации проекта, производить контроль промежуточных результатов. – владеть: навыками составления планов работ по разработке проекта и контроля промежуточных результатов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2 Составляет отчет о ходе реализации инвестиционного	– знать: содержание отчета о ходе реализации инвестиционного	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		проекта	проекта. – уметь: составлять отчет о ходе реализации инвестиционного проекта. – владеть: навыками составления отчета о ходе реализации инвестиционного проекта.	работы
--	--	---------	---	--------

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: понятия проблемы, проблемной ситуации, методы анализа проблем организации. – уметь: выявлять проблемную ситуацию и определять варианты и этапы ее решения. – владеть: навыками выявления проблемных ситуаций и анализа проблем.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии	– знать: методы решения проблем организации. – уметь: находить, анализировать и выбирать информацию,	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		действий по разрешению проблемной ситуации	необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. – владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения проблем организации.	
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	– знать: системное представление об организации. – уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски. – владеть: навыками оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	– знать: методологию принятия управленческих решений. – уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>стратегию действий в проблемной ситуации.</p> <p>– владеть: навыками формулировать суждений и оценок в проблемной ситуации.</p>	
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>– знать: критерии эффективности деятельности организации.</p> <p>– уметь: определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>– владеть: навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>– знать: жизненный цикл проекта и его фазы.</p> <p>– уметь: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.</p> <p>– владеть: навыками работы над проектом с учетом последовательности реализации этапов его</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



			жизненного цикла.	
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: взаимосвязь цели проекта и проблемы, на решение которой направлена его реализация.</li> <li>– уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта и определять исполнителей проекта .</li> <li>– владеть: навыками определения проблемы, формулировки цели проекта.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы решения конкретных задач проекта.</li> <li>– уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>– владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>– знать: методы решения конкретных задач проекта, методы управления временем, риски и результаты проекта.  – уметь: решать задачи проекта за установленное время, оценивать риски и результаты проекта.  – владеть: навыками решения задач проекта за установленное время, оценки рисков и результатов проекта.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>	<p>– знать: методы построения публичного доклада по результатам проекта.  – уметь: готовить доклад по результатам проекта, участвовать в его обсуждении.  – владеть: навыками публичного представления результатов проекта и ведения дискуссии.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,</p>	<p>– знать: методы работы в команде.  – уметь: определять роль каждого участника в команде.  – владеть: навыками определения ролей</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		определяет роль каждого участника в команде	участников команды.	
		УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности поведения и общения разных людей.</li> <li>– уметь: учитывать особенности поведения и общения разных людей при решении задач проекта.</li> <li>– владеть: навыками совместной деятельности с людьми с разными особенностями поведения и общения.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: виды коммуникаций для руководства командой и решения проектных задач.</li> <li>– уметь: устанавливать разные виды коммуникаций в команде.</li> <li>– владеть: навыками использования разных видов коммуникаций для руководства командой и решения проектных задач.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов	– знать: методологию декомпозиции цели на	Подготовка к процедуре защиты и защита

		(последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	перечень последовательных шагов. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели. – владеть: навыками планирования шагов для достижения поставленной цели.	выпускной квалификационной работы
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	– знать: особенности взаимодействия людей в командной работе. – уметь: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. – владеть: навыками внутрикомандного взаимодействия.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – уметь: выбирать приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – владеть: навыками	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>выбора стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.</p>	
		<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– знать: информационно-коммуникационные технологии поиска информации. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для решения задач. – владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и</p>	<p>– знать: стилистику официальной и неофициальной деловой переписки . – уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		иностранном (-ых) языках	социокультурные различия. – владеть: навыками ведения деловой переписки.	
		УК-4.4 Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: правила ведения деловых переговоров. – уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия. – владеть: навыками ведения деловых переговоров.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.5 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	– знать: иностранный язык. – уметь: выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. – владеть: навыками перевода академических и профессиональных текстов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	– знать: культурные особенности и традиции различных сообществ. – уметь: находить и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<p>использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. – владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>	<p>– знать: этапы исторического развития общества и и культурные традиции мира. – уметь: продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	народов. – знать: правила толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей . – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. – владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	– знать: рефлексивные методы оценки ресурсов. – уметь: применять рефлексивные методы оценки ресурсов для решения задач самоорганизации и саморазвития. – владеть: навыками использования рефлексивных методов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



			оценки ресурсов.	
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: приоритеты собственной деятельности.</li> <li>– уметь: строить планы достижения собственных приоритетов.</li> <li>– владеть: навыками планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методологию планирования собственной деятельности.</li> <li>– уметь: определять пути достижения личных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</li> <li>– владеть: навыками личного целеобразования.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: показатели эффективности использования ресурсов.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</li> <li>– владеть: навыками критической оценки эффективности использования ресурсов.</li> </ul>	работы
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: современные требования работодателей к компетенциям современных специалистов.</li> <li>– уметь: приобретать новые знания и умения с целью совершенствования своей деятельности.</li> <li>– владеть: навыками самообразования.</li> </ul>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		<b>ИТОГО</b>	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
Семестр / курс			<b>5 семестр</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>208</b>	<b>208</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### 6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).