

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -  
первый проректор

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История и философия науки

08.06.01 «Техника и технологии строительства»  
(направленность (профиль): «Строительные конструкции, здания и со-  
оружения»);

08.06.01 «Техника и технологии строительства»  
(направленность (профиль): «Строительные материалы и изделия»)

Квалификация выпускника  
Исследователь. преподаватель - исследователь

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с историей и философией науки.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение предмета и проблемного поля истории и философии науки;
- стимулирование философской рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
- совершенствование методологической культуры на основе систематизации знаний в области истории и философии науки.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Методология научных исследований.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Научно-исследовательская деятельность.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – **Общепрофессиональные компетенции**

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	– знать: особенности научного исследования. – уметь: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании. – владеть: культурой научного исследования.
ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	– знать: специфику научной деятельности. – уметь: критически осмысливать основы научной деятельности. – владеть: навыком научно-исследовательской деятельности.

## – Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: исторические и философские основания науки.</li> <li>– уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения.</li> <li>– владеть: навыком генерирования новых идей при решении исследовательских задач.</li> </ul>
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: общие проблемы истории и философии науки.</li> <li>– уметь: использовать знания в области истории науки для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.</li> <li>– владеть: навыком целостного системного научного мировоззрения.</li> </ul>
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: этические основания науки.</li> <li>– уметь: применять этические нормы в научной деятельности.</li> <li>– владеть: навыком следования этике науки.</li> </ul>
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности современного этапа развития науки.</li> <li>– уметь: планировать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> <li>– владеть: навыком решения задачи профессионального и личностного развития.</li> </ul>

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	36	72

	зачетных единиц	3	1	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	8	8
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		74	28	46
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		18	0	18
в форме практической подготовки		0	0	0

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1 История науки;

Тема 1.1 Статус и проблемы истории науки (Проблема статуса истории науки. Проблемы истории науки: проблема возникновения науки; проблема европоцентризма; проблема характера развития науки; дискуссия интерналистов и экстерналистов);

Тема 1.2 Основные стадии исторической эволюции науки (Особенности и характеристики основных этапов исторической эволюции науки: преднаука, классическая и неклассическая наука, постнеклассическая наука);

Тема 1.3 Модели развития науки (Кумулятивная модель развития науки. Развитие науки через научные революции. История науки как совокупность частных познавательных ситуаций);

Тема 1.4 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности (Формы развития науки. научные традиции. Научные революции. Научная рациональность: критериальный и рефлексивный подходы. История типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональности);

Тема 1.5 Особенности современного этапа развития науки (Характеристики современной неклассической науки. Этические проблемы науки. Экологическая этика: сущность, основания, многообразие форм);

#### Раздел 2 Философия науки;

Тема 2.1 Предмет и основные концепции современной философии науки (Философия науки: история понятия, предмет, разновидности. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки);

Тема 2.2 Структура научного знания (Уровни структуры научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Философские основания науки. Научная картина мира);

Тема 2.3 Наука как социальный институт (Социология науки как методологическое основание исследования науки как социального института. Социология науки: многообразие подходов. Этнос науки. Наука и экономика. Наука и власть. Функции науки в жизни общества).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Статус и проблемы истории науки	2	
Тема 1.2.	Основные стадии исторической эволюции науки	2	
Тема 1.3.	Модели развития науки	2	
Тема 1.4.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2	
Тема 1.5.	Особенности современного этапа развития науки	2	
Тема 2.1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	2	
Тема 2.2.	Структура научного знания	2	
Тема 2.3.	Наука как социальный институт	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки

	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка реферата; 5. Прохождение тестирования.	44	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	18	
<b>Итого:</b>		<b>92</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1 История и философия науки : учебник для вузов / А.С. Мамзин, Б.Т. Алексеев, О.А. Антонова [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00443-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/450040> (дата обращения: 03.03.2021);

2 Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-534-

00980-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/449822> (дата обращения: 03.03.2021);

3 Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 267 с. – ISBN 978-5-534-05569-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/454577> (дата обращения: 03.03.2021).

**б) дополнительная литература:**

1 Вернадский, В. И. История науки. Сочинения : -. – Москва : Юрайт, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-534-07702-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/452751> (дата обращения: 03.03.2021);

2 Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы : -. – Москва : Юрайт, 2020. – 458 с. – ISBN 978-5-534-09119-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/452750> (дата обращения: 03.03.2021);

3 Ильин, В.В. История и философия науки : учебник. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-28835-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288359.html> (дата обращения: 03.03.2021).

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;

- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.



## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

по направлению подготовки (специальности)

**08.06.01 «Техника и технологии строительства»**

(направленность (профиль): «Строительные конструкции, здания и сооружения»);

**08.06.01 «Техника и технологии строительства»**

(направленность (профиль): «Строительные материалы и изделия»)

форма обучения – Заочная форма

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с историей и философией науки.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение предмета и проблемного поля истории и философии науки;
- стимулирование философской рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
- совершенствование методологической культуры на основе систематизации знаний в области истории и философии науки.

### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык;
- Методология научных исследований.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Научно-исследовательская деятельность.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
------------------------	---------------------------------

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности научного исследования.</li> <li>– уметь: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании.</li> <li>– владеть: культурой научного исследования.</li> </ul>
ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: специфику научной деятельности.</li> <li>– уметь: критически осмысливать основы научной деятельности.</li> <li>– владеть: навыком научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>

### – Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: исторические и философские основания науки.</li> <li>– уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения.</li> <li>– владеть: навыком генерирования новых идей при решении исследовательских задач.</li> </ul>
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: общие проблемы истории и философии науки.</li> <li>– уметь: использовать знания в области истории науки для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.</li> <li>– владеть: навыком целостного системного научного мировоззрения.</li> </ul>
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: этические основания науки.</li> <li>– уметь: применять этические нормы в научной деятельности.</li> <li>– владеть: навыком следования этике науки.</li> </ul>
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности современного этапа развития науки.</li> <li>– уметь: планировать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> <li>– владеть: навыком решения задачи профессионального и личностного развития.</li> </ul>

### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	36	72
	<i>зачетных ед.</i>	<b>3</b>	1	2

	ниц		
Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>16</b>	8	8
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>74</b>	28	46
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>18</b>	0	18
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0	0

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История науки;

Тема 1.1 Статус и проблемы истории науки (Проблема статуса истории науки. Проблемы истории науки: проблема возникновения науки; проблема европоцентризма; проблема характера развития науки; дискуссия интерналистов и экстерналистов);

Тема 1.2 Основные стадии исторической эволюции науки (Особенности и характеристики основных этапов исторической эволюции науки: преднаука, классическая и неклассическая наука, постнеклассическая наука);

Тема 1.3 Модели развития науки (Кумулятивная модель развития науки. Развитие науки через научные революции. История науки как совокупность частных познавательных ситуаций);

Тема 1.4 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности (Формы развития науки. научные традиции. Научные революции. Научная рациональность: критериальный и рефлексивный подходы. История типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональности);

Тема 1.5 Особенности современного этапа развития науки (Характеристики современной неклассической науки. Этические проблемы науки. Экологическая этика: сущность, основания, многообразие форм);

Раздел 2 Философия науки;

Тема 2.1 Предмет и основные концепции современной философии науки (Философия науки: история понятия, предмет, разновидности)

сти. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки);

Тема 2.2 Структура научного знания (Уровни структуры научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Философские основания науки. Научная картина мира);

Тема 2.3 Наука как социальный институт (Социология науки как методологическое основание исследования науки как социального института. Социология науки: многообразие подходов. Этнос науки. Наука и экономика. Наука и власть. Функции науки в жизни общества).

### **6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Иванова Наталья Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).