

Приложение А
Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология научного познания»
по направлению подготовки (специальности)
21.06.01 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
(направленность «Геотехнология
(подземная, открытая и строительная)»
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыков методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории и философии науки;
- анализ, систематизация и обобщение методов и методологических оснований современных научных исследований.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения;
- углубление представлений о методах и формах научного исследования;
- помощь в освоении истории науки как основы методологических знаний и одного из источников методологической культуры исследователя;
- стимулирование методологической рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
- формирование навыка аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа и обобщения научного материала.

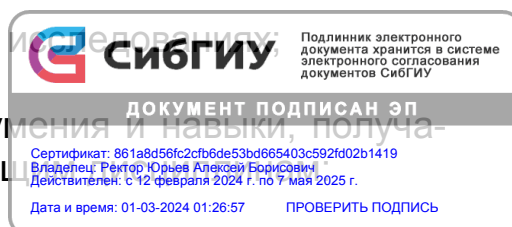
2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии в научных исследованиях
- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, полученные по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам.



- История и философия науки;
- Презентация результатов научных исследований.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции:

| Код и наименование УК | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Знать: методы и функции научных исследований; содержание междисциплинарного и системного подходов. Уметь: использовать междисциплинарные и системные подходы для осуществления комплексных исследований. Владеть: навыком проведения комплексного исследования. |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Знать: методы решения научно-исследовательских задач. Уметь: представлять научные результаты на российском и международном уровне. Владеть: навыком информирования научной общественности о результатах проведенных исследований. |

- общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование ОПК | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ОПК-1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты | Знать: сущность научного эксперимента. Уметь: планировать и проводить научные эксперименты; обрабатывать и анализировать результаты эксперимента. Владеть: навыком планирования и проведения научного эксперимента, обработки и анализа результатов эксперимента. |
| ОПК-2 способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований | Знать: требования к научным отчетам и публикациям. Уметь: подготавливать научные отчеты и публикации. Владеть: навыком информирования научной общественности результатами выполненных исследований. |

4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 4 сем. |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|---------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | экзамен |
| Трудоёмкость | академ. час. | 108 | 108 |
| | зачетных единиц | 3 | 3 |
| Лекции, академ. час. | | 16 | 16 |
| Лабораторные работы, академ. час. | | 0 | 0 |
| Практические работы, академ. час. | | 0 | 0 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | 56 | 56 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | 36 | 36 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

- 1) Наука в изменившемся мире – методологический поворот.
- 2) Методологические основания современных научных исследований.

6 Составитель:

д.ф.н., доцент Н.А. Иванова