

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

07.03.01 «Архитектура»

(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-  
ки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (англий-  
ский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Информатика и образовательная робототехника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

09.03.03 «Прикладная информатика»

(направленность (профиль): «Прикладная информатика»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»  
(направленность (профиль): «Прикладная математика и информатика»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
08.03.01 «Строительство»  
(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
08.03.01 «Строительство»  
(направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»  
(направленность (профиль): «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»)  
Квалификация выпускника: «Инженер-строитель»  
Срок обучения: 6 лет;  
11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»  
(направленность (профиль): «Промышленная электроника»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года;  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
(направленность (профиль): «Электроэнергетика и электротехника»)  
Квалификация выпускника: «Бакалавр»  
Срок обучения: 4 года

Форма обучения  
Очная форма

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование логики и культуры экономического мышления;
- формирование финансовой грамотности обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить и освоить основы экономических знаний;
- изучить и освоить инструменты управления личными финансами;
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 09.03.03 «Прикладная информатика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- Правоведение;
- Математика;
- Экономическое обоснование ИТ-проектов.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамот-	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных об-	УК-9.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономиче-	– знать: основные законы РФ, регламентирующие экономическую дея-

НОСТЬ	ластях жизнедеятельности	скую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	тельность; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними. . – уметь: применять знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; выбирать и анализировать источники информации для планирования экономической деятельности. – владеть: основными методами экономического анализа; навыками поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией.
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: понятие альтернативной стоимости, принцип сравнения предельных величин . – уметь: принимать обоснованные экономические решения в личном финансовом планировании. – владеть: методиками сравнения основных экономических показателей для достижения поставленных целей.
		УК-9.3 Демонстрирует	– знать: основные

		<p>навыки применения экономических инструментов</p>	<p>виды личных доходов и расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета, понятия риск и неопределенность, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>– уметь: оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, выбирать инструменты управления личными финансами.</p> <p>– владеть: навыками сравнения инструментов управления личными финансами по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p>
--	--	---	---

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>
----------------	--------------	------------------

Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	академ. час.	<b>72</b>	72
	зачетных единиц	<b>2</b>	2
Лекции, академ. час.		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, академ. час.		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы экономических знаний.;

Тема 1.1 Экономический образ мышления. Законы рынка. (Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, микро- и макроэкономика. Закон спроса и закон предложения. Равновесная цена. Основные принципы экономического анализа. Основы поведения экономических агентов. Понятие денег и их функции.);

Тема 1.2 Функционирование фирмы в рыночной экономике. (Понятие и виды собственности. Трансакционные издержки. Сущность и функции предпринимательской деятельности, её организационно-правовые формы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция и ее разновидности.);

Тема 1.3 Основные понятия макроэкономики. (Измерение национальной экономики: ВВП и экономический рост. Инфляция: понятие, виды, причины. Безработица и ее виды. Социальное неравенство.);

Тема 1.4 Экономическая политика государства. (Функции государства в современной рыночной экономике. Фискальная политика государства: понятие, виды, инструменты. Денежно-кредитная политика государства: понятие, виды, инструменты.);

Раздел 2 Финансовая грамотность;

Тема 2.1 Сущность финансовых отношений. Основные финансовые институты и инструменты. (Понятие и виды финансовых институтов: банковские организации, государственный и негосударственный пенсионный фонды, страховые организации, биржа и др. Основные инструменты управления личными финансами: вклады, кредиты и займы, валютные операции, операции с ценными бумагами.);

Тема 2.2 Основные виды личных доходов. (Понятие и виды доходов: заработная плата, доходы от предпринимательства, социальные выплаты и пособия, рентные доходы, доходы от предпринимательской деятельности; механизмы их получения.);

Тема 2.3 Основные виды личных расходов. (Понятие и виды расходов: индивидуальные налоги, обязательные платежи, прочие расходы.);

Тема 2.4 Личный бюджет и финансовое планирование на различных этапах жизненного цикла индивида. (Активы и пассивы домашнего хозяйства, сбалансированность личного бюджета, типичные этапы жизненного цикла индивида, различия в доходах, расходах и сбережениях на различных этапах жизненного цикла индивида.);

Тема 2.5 Риски и неопределенность финансовых решений. (Особенности восприятия финансовой информации. Поведенческие эффекты принятия финансовых решений. Закон о защите прав потребителей. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы экономических знаний.		
Тема 1.1.	Экономический образ мышления. Законы рынка.	2	
Тема 1.2.	Функционирование фирмы в рыночной экономике.	2	
Тема 1.3.	Основные понятия макроэкономики.	2	
Тема 1.4.	Экономическая политика государства.	2	
Раздел 2.	Финансовая грамотность		
Тема 2.1.	Сущность финансовых отношений. Основные финансовые институты и инструменты.	2	
Тема 2.2.	Основные виды личных доходов.	2	
Тема 2.3.	Основные виды личных расходов.	2	
Тема 2.4.	Личный бюджет и финансовое планирование на различных этапах жизненного цикла индивида.	2	
Тема 2.5.	Риски и неопределенность	2	



	финансовых решений.		
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Экономический образ мышления. Законы рынка	2	
Тема 1.2.	Функционирование фирмы в рыночной экономике	2	
Тема 1.3.	Основные понятия макроэкономики	2	
Тема 1.4.	Экономическая политика государства	2	
Тема 2.1.	Сущность финансовых отношений. Основные финансовые институты и инструменты	2	
Тема 2.2.	Основные виды личных доходов	2	
Тема 2.3.	Основные виды личных расходов	2	
Тема 2.4.	Личный бюджет и финансовое планирование на различных этапах жизненного цикла индивида	2	
Тема 2.5.	Риски и неопределенность финансовых решений	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки

	Отсутствуют		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	18	
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	18	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Ковалева, Е. В. Экономическая теория : учебное пособие / Е. В. Ковалева, А. Р. Сковер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2019. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=55&lngEdition=5813&lngFile=5767&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 12.03.2021);

2 Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 310 с. – ISBN 978-5-534-08979-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/449619> (дата обращения: 12.03.2021);

3 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 254 с. – ISBN 978-5-534-07287-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/453235> (дата обращения: 12.03.2021);

4 Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний : -. – Москва : Юрайт, 2020. – 190 с. – ISBN 978-5-534-06600-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/455024> (дата обращения: 12.03.2021).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Система ГАРАНТ.

### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 09.03.03 «Прикладная информатика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности»

по направлению подготовки (специальности)

**07.03.01 «Архитектура»**

(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

(направленность (профиль): «Информатика и вычислительная техника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(направленность (профиль): «Информатика и образовательная робототехника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

09.03.03 «Прикладная информатика»

(направленность (профиль): «Прикладная информатика»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

(направленность (профиль): «Прикладная математика и информатика»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

08.03.01 «Строительство»

(направленность (профиль): «Промышленное и гражданское строительство»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

08.03.01 «Строительство»

(направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»)

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года;**

**08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»  
(направленность (профиль): «Строительство высотных и больше-  
пролетных зданий и сооружений»)**

**Квалификация выпускника: «Инженер-строитель»**

**Срок обучения: 6 лет;**

**11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»  
(направленность (профиль): «Промышленная электроника»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года;**

**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
(направленность (профиль): «Электроэнергетика и электротехни-  
ка»)**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Срок обучения: 4 года**

**форма обучения – Очная форма**

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование логики и культуры экономического мышления;
- формирование финансовой грамотности обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить и освоить основы экономических знаний;
- изучить и освоить инструменты управления личными финансами;
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 09.03.03 «Прикладная информатика», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;



- Правоведение;
- Математика;
- Экономическое обоснование ИТ-проектов.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	<p>– знать: основные законы РФ, регламентирующие экономическую деятельность; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними. .</p> <p>– уметь: применять знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; выбирать и анализировать источники информации для планирования экономической деятельности.</p> <p>– владеть: основными методами экономического анализа; навыками поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией.</p>
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, ис-	– знать: понятие альтернативной стоимости, прин-

		<p>пользует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>цип сравнения предельных величин .  – уметь: принимать обоснованные экономические решения в личном финансовом планировании.  – владеть: методиками сравнения основных экономических показателей для достижения поставленных целей.</p>
		<p>УК-9.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов</p>	<p>– знать: основные виды личных доходов и расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета, понятия риск и неопределенность, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.  – уметь: оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, выбирать инструменты управления личными финансами.  – владеть: навыками сравнения инструментов управления личными финансами по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы экономических знаний.;

Тема 1.1 Экономический образ мышления. Законы рынка. (Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, микро- и макроэкономика. Закон спроса и закон предложения. Равновесная цена. Основные принципы экономического анализа. Основы поведения экономических агентов. Понятие денег и их функции.);

Тема 1.2 Функционирование фирмы в рыночной экономике. (Понятие и виды собственности. Трансакционные издержки. Сущность и функции предпринимательской деятельности, её организационно-правовые формы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция и ее разновидности.);

Тема 1.3 Основные понятия макроэкономики. (Измерение национальной экономики: ВВП и экономический рост. Инфляция: понятие, виды, причины. Безработица и ее виды. Социальное неравенство.);

Тема 1.4 Экономическая политика государства. (Функции государства в современной рыночной экономике. Фискальная политика государства: понятие, виды, инструменты. Денежно-кредитная политика государства: понятие, виды, инструменты.);

Раздел 2 Финансовая грамотность;

Тема 2.1 Сущность финансовых отношений. Основные финансовые институты и инструменты. (Понятие и виды финансовых институтов: банковские организации, государственный и негосударственный пенсионный фонды, страховые организации, биржа и др. Основные ин-

струменты управления личными финансами: вклады, кредиты и займы, валютные операции, операции с ценными бумагами.);

Тема 2.2 Основные виды личных доходов. (Понятие и виды доходов: заработная плата, доходы от предпринимательства, социальные выплаты и пособия, рентные доходы, доходы от предпринимательской деятельности; механизмы их получения.);

Тема 2.3 Основные виды личных расходов. (Понятие и виды расходов: индивидуальные налоги, обязательные платежи, прочие расходы.);

Тема 2.4 Личный бюджет и финансовое планирование на различных этапах жизненного цикла индивида. (Активы и пассивы домашнего хозяйства, сбалансированность личного бюджета, типичные этапы жизненного цикла индивида, различия в доходах, расходах и сбережениях на различных этапах жизненного цикла индивида.);

Тема 2.5 Риски и неопределенность финансовых решений. (Особенности восприятия финансовой информации. Поведенческие эффекты принятия финансовых решений. Закон о защите прав потребителей. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.).

## **6 Составитель(и):**

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).