

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История языка

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

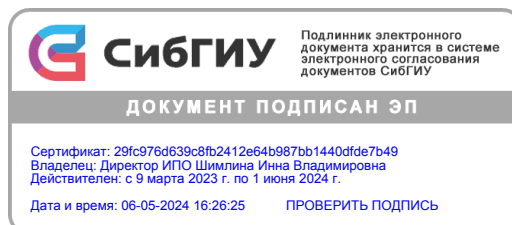
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомить учащихся с историей развития и становления русского языка, сформировать представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития русского национального литературного языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

- охарактеризовать основные этапы исторического развития русского языка;
- проанализировать формирование системы русского языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом и лексическом уровнях;
- совершенствовать умение анализировать языковые явления с применением сравнительно-исторического метода.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения русскому языку;
- Иностранный язык;
- Введение в языкознание;
- Практикум по орфографии и пунктуации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Современный русский язык.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-1: Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы	– знать: основные этапы и принципы

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ее решения	периодизации истории русского языка. – уметь: применять сравнительно-исторический метод.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные направления, проблемы, теории и методы диахронической лингвистики. – уметь: определять причины исторических явлений.
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: значимые факты и периоды исторического развития России. – уметь: анализировать исторические тексты с точки зрения языка с учетом сведений о культурных традициях, мировых религиях, философских и этических учениях.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	7 семестр
----------------	--------------	------------------

Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	180	180
	зачетных единиц	5	5
Лекции, академ. час.		22	22
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, академ. час.		32	32
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		108	108
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, академ. час.		18	18
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Старославянский язык;

Тема 1.1 Праславянский язык (Фонетические процессы праславянского языка. Звуковые процессы, обусловленные тенденцией к открытости слогов. Звуковые процессы, связанные с тенденцией к слоговому сингармонизму);

Тема 1.2 Фонетика старославянского языка (Звуковые процессы в старославянском языке (X-XI века));

Тема 1.3 Морфология старославянского языка (Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Неспрягаемые формы);

Тема 1.4 Синтаксис старославянского языка (Способы выражения членов предложения. Особенности согласования и управления. Типы простых предложений. Сложное предложение. Средства связи частей сложного предложения);

Раздел 2 Историческая грамматика русского языка;

Тема 2.1 История фонетической системы русского языка (Звуковая система древнерусского языка к X-XI векам. Дописьменные древнерусские фонетические процессы. Фонетические процессы письменного периода);

Тема 2.2 История морфологической системы русского языка (Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка. История грамматических форм существительных. История местоимений. История прилагательных. История форм глагола. История числительных);

Тема 2.3 Особенности древнерусского синтаксиса (Синтаксические особенности древнерусского текста. История согласования и управления. Способы выражения членов предложения.

История простого предложения. История сложного предложения. История бессоюзных предложений);

Раздел 3 История русского литературного языка;

Тема 3.1 Понятие о литературном языке. Древнерусский литературный язык (Проблема происхождения русского литературного языка. Языковая ситуация Древней Руси. Роль церковнославянского языка. Типы литературного языка в Древней Руси. Деловой язык и его отношение к литературному языку. Язык «Слова о полку Игореве». Язык русской летописи);

Тема 3.2 Русский литературный язык Московского государства (Образование литературного языка великорусской народности. Второе южнославянское влияние. Развитие народно-литературного и книжно-славянского типов РЛЯ. Развитие делового языка);

Тема 3.3 Русский литературный язык XVII-XVIII вв. (Русский литературный язык в петровскую эпоху. Демократизация русского литературного языка во второй половине XVII в. Язык сатирических повестей XVII в. Сочинения Аввакума. Письма И. Грозного и А. Курбского. Роль М.В. Ломоносова в ИРЛЯ. Роль А. Кантемира, В. Тредиаковского, А. Сумарокова, А. Радищева, Н. Новикова, Д. Фонвизина, Г. Державина в ИРЛЯ. Значение И. Крылова, А. Грибоедова, декабристов в ИРЛЯ. Роль Н.М. Карамзина и А.С. Шишкова в ИРЛЯ);

Тема 3.4 Русский литературный язык в XIX веке («Новый слог» Н.М. Карамзина и его последователей. Новаторство А.С. Грибоедова. Пушкинская реформа литературного языка. Развитие пушкинских традиций в творчестве М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя. Развитие публицистического стиля в русском литературном языке. Развитие научного стиля);

Тема 3.5 Русский литературный язык в XX-XXI вв. (Основные тенденции в развитии русского литературного языка XX века. Характерные изменения в лексике, словообразовании, грамматике, стилистической системе. Постепенное размывание норм и активизация роли разговорной речи. Перспективы развития литературной нормы в XXI веке. Проблемы языковой экологии).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Старославянский язык		
Тема 1.1.	Праславянский язык	2	
Тема 1.2.	Фонетика старославянского языка	1	
Тема 1.3.	Морфология старославянского языка	1	
Тема 1.4.	Синтаксис	1	

	старославянского языка		
Раздел 2.	Историческая грамматика русского языка		
Тема 2.1.	История фонетической системы русского языка	2	
Тема 2.2.	История морфологической системы русского языка	2	
Тема 2.3.	Особенности древнерусского синтаксиса	2	
Раздел 3.	История русского литературного языка		
Тема 3.1.	Понятие о литературном языке. Древнерусский литературный язык	2	
Тема 3.2.	Русский литературный язык Московского государства	2	
Тема 3.3.	Русский литературный язык XVII-XVIII вв.	3	
Тема 3.4.	Русский литературный язык в XIX веке	2	
Тема 3.5.	Русский литературный язык в XX-XXI вв.	2	
Итого:		22	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Старославянский язык		
Тема 1.1.	Праславянский язык	2	
Тема 1.2.	Фонетика старославянского языка	2	
Тема 1.3.	Морфология старославянского языка	4	
Тема 1.4.	Синтаксис старославянского языка	4	
Раздел 2.	Историческая грамматика русского языка		
Тема 2.1.	История фонетической системы русского языка	4	
Тема 2.2.	История морфологической системы русского языка	4	
Тема 2.3.	Особенности древнерусского синтаксиса	4	

Раздел 3.	История русского литературного языка		
Тема 3.2.	Русский литературный язык Московского государства	2	
Тема 3.3.	Русский литературный язык XVII-XVIII вв.	2	
Тема 3.4.	Русский литературный язык в XIX веке	2	
Тема 3.5.	Русский литературный язык в XX-XXI вв.	2	
Итого:		32	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	36	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	36	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к	36	

	практическому занятию; 3. Подготовка реферата.		
Контроль	Подготовка к экзамену	18	
Итого:		126	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для вузов / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06543-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/513505> (дата обращения: 03.05.2024);

2 Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01519-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/511133> (дата обращения: 03.05.2024);

3 Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02308-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/513506> (дата обращения: 03.05.2024);

4 Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15053-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/536129> (дата обращения: 06.05.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и

мультимедийным проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Попова Ольга Александровна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «История языка»

по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомить учащихся с историей развития и становления русского языка, сформировать представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития русского национального литературного языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

- охарактеризовать основные этапы исторического развития русского языка;
- проанализировать формирование системы русского языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом и лексическом уровнях;
- совершенствовать умение анализировать языковые явления с применением сравнительно-исторического метода.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методика обучения русскому языку;
- Иностранный язык;
- Введение в языкознание;

– Практикум по орфографии и пунктуации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Современный русский язык.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основные этапы и принципы периодизации истории русского языка. – уметь: применять сравнительно-исторический метод.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные направления, проблемы, теории и методы диахронической лингвистики. – уметь: определять причины исторических явлений.
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: значимые факты и периоды исторического развития России. – уметь: анализировать исторические тексты с точки зрения языка с учетом сведений о культурных традициях, мировых религиях, философских и этических учениях.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		22	22
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		32	32
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		108	108
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Старославянский язык;

Тема 1.1 Праславянский язык (Фонетические процессы праславянского языка. Звуковые процессы, обусловленные тенденцией к открытости слогов. Звуковые процессы, связанные с тенденцией к слоговому сингармонизму);

Тема 1.2 Фонетика старославянского языка (Звуковые процессы в старославянском языке (X-XI века));

Тема 1.3 Морфология старославянского языка (Части речи и их грамматические категории. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Неспрягаемые формы);

Тема 1.4 Синтаксис старославянского языка (Способы выражения членов предложения. Особенности согласования и управления. Типы простых предложений. Сложное предложение. Средства связи частей сложного предложения);

Раздел 2 Историческая грамматика русского языка;

Тема 2.1 История фонетической системы русского языка (Звуковая система древнерусского языка к X-XI векам. Дописьменные древнерусские фонетические процессы. Фонетические процессы письменного периода);

Тема 2.2 История морфологической системы русского языка (Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка. История грамматических форм существительных. История местоимений. История прилагательных. История форм глагола. История числительных);

Тема 2.3 Особенности древнерусского синтаксиса (Синтаксические особенности древнерусского текста. История согласования и управления. Способы выражения членов предложения. История простого предложения. История сложного предложения. История бессоюзных предложений);

Раздел 3 История русского литературного языка;

Тема 3.1 Понятие о литературном языке. Древнерусский литературный язык (Проблема происхождения русского литературного языка. Языковая ситуация Древней Руси. Роль церковнославянского языка. Типы литературного языка в Древней Руси. Деловой язык и его отношение к литературному языку. Язык «Слова о полку Игореве». Язык русской летописи);

Тема 3.2 Русский литературный язык Московского государства (Образование литературного языка великорусской народности. Второе южнославянское влияние. Развитие народно-литературного и книжно-славянского типов РЛЯ. Развитие делового языка);

Тема 3.3 Русский литературный язык XVII-XVIII вв. (Русский литературный язык в петровскую эпоху. Демократизация русского литературного языка во второй половине XVII в. Язык сатирических повестей XVII в. Сочинения Аввакума. Письма И. Грозного и А. Курбского. Роль М.В. Ломоносова в ИРЛЯ. Роль А. Кантемира, В. Тредиаковского, А. Сумарокова, А. Радищева, Н. Новикова, Д. Фонвизина, Г. Державина в ИРЛЯ. Значение И. Крылова, А. Грибоедова, декабристов в ИРЛЯ. Роль Н.М. Карамзина и А.С. Шишкова в ИРЛЯ);

Тема 3.4 Русский литературный язык в XIX веке («Новый слог» Н.М. Карамзина и его последователей. Новаторство А.С. Грибоедова. Пушкинская реформа литературного языка. Развитие пушкинских традиций в творчестве М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя. Развитие публицистического стиля в русском литературном языке. Развитие научного стиля);

Тема 3.5 Русский литературный язык в XX-XXI вв. (Основные тенденции в развитии русского литературного языка XX века. Характерные изменения в лексике, словообразовании, грамматике, стилистической системе. Постепенное размывание норм и активизация роли разговорной речи. Перспективы развития литературной нормы в XXI веке. Проблемы языковой экологии).

6 Составитель(и):

доцент Попова Ольга Александровна (кафедра филологии).