

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе -  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ И.В. Зоря  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика обучения информатике

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Информатика и образовательная робототехника

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие у обучающихся компетентности, включающей умения эффективно и осмысленно использовать средства, методы, технологии в процессе организации учебной деятельности при освоении курса информатики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование умений осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- формирование навыков проектировать учебную деятельность на основе технологического подхода, ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу;
- формирование умений осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии;
- Основы алгоритмизации;
- Теоретические основы информатики.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения робототехнике;
- Информационные технологии в обучении информатике.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------|
|------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области информатики и образовательной робототехники в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области информатики и образовательной робототехники | – знать: содержательные и методические аспекты преподавания школьной информатики на разных уровнях обучения.<br>– уметь: использовать современные технологии и средства обучения и оценивать их методическую эффективность и целесообразность.<br>– владеть: навыком анализа альтернативных программ, учебников и методических пособий по информатике. |
|  |   | ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области информатики и образовательной робототехники   | – знать: работу учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики.<br>– уметь: организовывать занятия по информатике для учащихся различных возрастных групп.<br>– владеть: навыками разработки методических материалов на основе требований образовательного стандарта.   |

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с

преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров), руководство курсовой работой. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                              |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>4 семестр</b> | <b>5 семестр</b>               |
|---|------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации              |                        |              | экзамен          | экзамен, зачет с оценкой по КР |
| Трудоёмкость                                | <i>академ. час.</i>    | <b>288</b>   | 144              | 144                            |
|   | <i>зачетных единиц</i> | <b>8</b>     | 4                | 4                              |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                 |                        | <b>34</b>    | 16               | 18                             |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>    |                        | <b>0</b>     | 0                | 0                              |
| Практические работы, <i>академ. час.</i>    |                        | <b>68</b>    | 32               | 36                             |
| Курсовая работа, <i>академ. час.</i>        |                        | <b>36</b>    | 0                | 36                             |
| Консультации, <i>академ. час.</i>           |                        | <b>0</b>     | 0                | 0                              |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> |                        | <b>114</b>   | 78               | 36                             |
| Контроль, <i>академ. час.</i>               |                        | <b>36</b>    | 18               | 18                             |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Концептуальные основы обучения и воспитания информатике в школе (Ретроспективный анализ становления школьного курса информатики. Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе. Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе. Структура и содержание курса информатики в школе. Дидактические принципы применения средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.);

Раздел 2 Методические основы обучения информатике в школе (Современные формы организации занятий по информатике в школе. Проектная деятельность на уроках информатики. Построение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения информатике. Средства обучения информатике. Информационно-образовательная среда. Цифровые коллекции образовательных ресурсов для учителя информатики. Современные средства оценивания результатов обучения информатике. Портфолио. Особенности обучения информатике в

начальной школе. Организация инклюзивного образования по информатике. Особенности организации профильного обучения по информатике.);

Раздел 3 Содержание школьного курса информатики (Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Прикладное программное обеспечение. Алгоритмизация и программирование. Формализация и моделирование. Сетевые (коммуникационные) технологии. Поиск графической, аудио- и видеоинформации. Основы социальной информатики и информационной безопасности.).

### 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций   | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| Раздел 1.                   | Современная концепция обучения информатике в школе.   | 2                         |
| Раздел 1.                   | Роль учителя как организатора методической системы обучения информатике в школе. Структура школьного курса информатики. | 2                         |
| Раздел 1.                   | Дидактические принципы применения средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.                 | 2                         |
| Раздел 2.                   | Формы организации занятий по информатике. Организация проектной деятельности на уроках.                                 | 4                         |
| Раздел 2.                   | Формирование индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения.   | 4                         |
| Раздел 2.                   | Информационно-образовательная среда. Цифровые коллекции образовательных ресурсов для учителя информатики                | 4                         |
| Раздел 2.                   | Средства оценивания результатов обучения. Портфолио.  | 4                         |
| Раздел 2.                   | Организация обучения информатике в начальной школе.   | 4                         |
| Раздел 3.                   | Информационные процессы. Компьютер как устройство обработки информации.   | 2                         |
| Раздел 3.                   | Прикладное программное обеспечение.   | 2                         |
| Раздел 3.                   | Алгоритмизация и программирование.  | 2                         |
| Раздел 3.                   | Сетевые технологии. Подбор графической, аудио- и видеоин-   | 2                         |

|               |                     |           |
|---------------|---------------------|-----------|
|               | формации для урока. |           |
| <b>Итого:</b> |                     | <b>34</b> |

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| Раздел 1.                   | Построение профессиональной карты педагога.  | 4                         |
| Раздел 1.                   | Анализ план-конспекта урока информатики на выполнимость общедидактических и частнометодических принципов использования средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. | 4                         |
| Раздел 2.                   | Разработка индивидуальных образовательных траекторий при обучении информатике.   | 4                         |
| Раздел 2.                   | Выбор школьного учебника по информатике. Анализ учебника на соответствие педагогико-эргономическим требованиям.  | 4                         |
| Раздел 2.                   | Составление рабочей программы по информатике.  | 8                         |
| Раздел 3.                   | Разработка плана-конспекта урока по информатике.   | 8                         |
| Раздел 3.                   | Составление контрольных работ по информатике.  | 8                         |
| Раздел 3.                   | Составление тестовых заданий по информатике.   | 8                         |
| Раздел 3.                   | Разработка терминологического словаря по базовым понятиям темы и логико-структурной модели учебного материала.   | 4                         |
| Раздел 3.                   | Разработка комплекса разнотипных и разноуровневых задач по информатике.  | 10                        |
| Раздел 3.                   | Поиск и подбор информации в сети Интернет для проведения урока по информатике.   | 6                         |
| <b>Итого:</b>               |  | <b>68</b>                 |

### 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                             | <i>Отсутствуют</i>      |                           |
| <b>Итого:</b>               |                         | <b>0</b>                  |

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| <b>№ раздела / темы дисциплины</b> | <b>Темы курсовых работ (проектов)</b>  | <b>Трудоемкость, академ. час</b> |
|------------------------------------|--|----------------------------------|
| Раздел 2;<br>Раздел 3.             | 1. Разработать методические рекомендации для учителя и учащегося по теме "Системы счисления".<br>2. Разработать методические рекомендации для учителя и учащегося по теме "Алгебра логики".<br>3. Разработать методические рекомендации для учителя и учащегося по теме "Линейные и разветвляющиеся алгоритмы".<br>4. Разработать методические рекомендации для учителя и учащегося по теме "Циклические алгоритмы".<br>5. Разработать методические рекомендации для учителя и учащегося по теме "Работа в сети Интернет". | 36                               |
| <b>Итого:</b>                      |  | <b>36</b>                        |

### 9 Виды самостоятельной работы

| <b>№ раздела / темы дисциплины</b> | <b>Виды самостоятельной работы</b>   | <b>Трудоемкость, академ. час</b> |
|------------------------------------|--|----------------------------------|
| Раздел 1.                          | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Подготовка к текущему контролю;<br>4. Прохождение тестирования. | 34                               |
| Раздел 2.                          | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Подготовка к текущему контролю;<br>4. Прохождение тестирования. | 40                               |
| Раздел 3.                          | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Подготовка к текущему контролю;<br>4. Прохождение тестирования. | 40                               |
| <i>Курсовая работа</i>             | <i>Выполнение курсовой работы</i>  | 36                               |
| <i>Контроль</i>                    | <i>Подготовка к экзамену (4 се-</i>  | 18                               |

|                 |  |            |
|-----------------|--|------------|
|                 | <i>местр)</i>                            |            |
| <i>Контроль</i> | <i>Подготовка к экзамену (5 семестр)</i> | 18         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>186</b> |

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) литература:**

1 Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 401 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/453796> (дата обращения: 16.05.2020);

2 Соболева, М. Л. Методика обучения информатике : практикум / М. Л. Соболева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2018. – 60 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563665> (дата обращения: 17.05.2020);

3 Методика обучения и воспитания информатике : учебное пособие / авт.-сост. Г. И. Шевченко, Т. А. Куликова, А. А. Рыбакова ; Северо-Кавказский Федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 172 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467105> (дата обращения: 17.05.2020);

4 Кузнецов, А. С. Общая методика обучения информатике : учебное пособие / А. С. Кузнецов, Т. Б. Захарова, А. С. Захаров. – Москва : Прометей, 2016. – Ч. 1. – 300 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745216.html> (дата обращения: 22.09.2020);

5 Малев, В. В. Общая методика преподавания информатики : учебное пособие / В. В. Малев. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический институт, 2005. – 273 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305> (дата обращения: 22.09.2020);

6 Таров, Д.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Теория и методика обучения информатике» : учебно-методическое пособие / Д. А. Таров, И. Н. Тарова. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005. – 111 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271951> (дата обращения: 22.09.2020).

### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;



2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Notepad++;
- PascalABC.NET;
- WinRAR 3.6.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Цветков Андрей Борисович

## Приложение А

### Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методика обучения информатике»

по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «Информатика и образовательная робототехника»)  
форма обучения – Очная форма

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие у обучающихся компетентности, включающей умения эффективно и осмысленно использовать средства, методы, технологии в процессе организации учебной деятельности при освоении курса информатики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование умений осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- формирование навыков проектировать учебную деятельность на основе технологичного подхода, ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу;
- формирование умений осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии;
- Основы алгоритмизации;
- Теоретические основы информатики.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения робототехнике;
- Информационные технологии в обучении информатике.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК   | Код и наименование индикатора достижения ПК  | Планируемые результаты обучения  |
|------------------------------------|---|--|--|
|                                    | ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области информатики и образовательной робототехники в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ПК-2.1 Осуществляет отбор содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, реализующих воспитательные возможности различных видов деятельности, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания в области информатики и образовательной робототехники | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: содержательные и методические аспекты преподавания школьной информатики на разных уровнях обучения.</li> <li>– уметь: использовать современные технологии и средства обучения и оценивать их методическую эффективность и целесообразность.</li> <li>– владеть: навыком анализа альтернативных программ, учебников и методических пособий по информатике.</li> </ul> |
|                                    |   | ПК-2.2 Конструирует содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории, посредством применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в области информатики и образовательной робототехники   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: работу учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики.</li> <li>– уметь: организовывать занятия по информатике для учащихся различных возрастных групп.</li> <li>– владеть: навыками разработки методических материалов на осно-</li> </ul>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | ве требований образовательного стандарта. |
|--|--|--|---|

#### 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                              |                        | <b>ИТОГО</b> | <b>4 семестр</b> | <b>5 семестр</b>               |
|---|------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации              |                        |              | экзамен          | экзамен, зачет с оценкой по КР |
| Трудоёмкость                                | <i>академ. час.</i>    | <b>288</b>   | 144              | 144                            |
|   | <i>зачетных единиц</i> | <b>8</b>     | 4                | 4                              |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                 |                        | <b>34</b>    | 16               | 18                             |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>    |                        | <b>0</b>     | 0                | 0                              |
| Практические работы, <i>академ. час.</i>    |                        | <b>68</b>    | 32               | 36                             |
| Курсовая работа, <i>академ. час.</i>        |                        | <b>36</b>    | 0                | 36                             |
| Консультации, <i>академ. час.</i>           |                        | <b>0</b>     | 0                | 0                              |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> |                        | <b>114</b>   | 78               | 36                             |
| Контроль, <i>академ. час.</i>               |                        | <b>36</b>    | 18               | 18                             |

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Концептуальные основы обучения и воспитания информатике в школе (Ретроспективный анализ становления школьного курса информатики. Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе. Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе. Структура и содержание курса информатики в школе. Дидактические принципы применения средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.);

Раздел 2 Методические основы обучения информатике в школе (Современные формы организации занятий по информатике в школе. Проектная деятельность на уроках информатики. Построение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения информатике. Средства обучения информатике. Информационно-образовательная среда. Цифровые коллекции образовательных ресурсов для учителя информатики. Современные средства оценивания результатов обучения информатике. Портфолио. Особенности обучения информатике в начальной школе. Организация инклюзивного образования по информатике. Особенности организации профильного обучения по информатике.);

Раздел 3 Содержание школьного курса информатики (Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Прикладное программное обеспече-

ние. Алгоритмизация и программирование. Формализация и моделирование. Сетевые (коммуникационные) технологии. Поиск графической, аудио- и видеоинформации. Основы социальной информатики и информационной безопасности.).

**6 Составитель(и):**

Цветков Андрей Борисович