

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Зоря
подпись
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика высшей школы
наименование учебной дисциплины

09.06.01 – Информатика и вычислительная техника
код и наименование направления подготовки (специальности)

Математическое моделирование, численные методы
и комплексы программ
наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель–исследователь
наименование

Форма обучения
заочная

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2019

Новокузнецк
2019

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– комплексная педагогическая и информационно-технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– расширение общей культуры аспиранта, формирование основ его профессиональной культуры;

– формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, объекте, предмете и субъектах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;

– знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогических ситуаций и специфики решения профессионально-ориентированных задач в вузе;

– изучение технологий реализации целостного учебно-воспитательного процесса в вузе, приобретение навыков стимулирования учебно-познавательной активности студентов;

– развитие навыков рефлексивно-оценочной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии в научных исследованиях;

– Иностранный язык;

– Методология научных исследований;

– Психология профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История и философия науки;

– Презентация результатов научных исследований.

–

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование ОПК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------|---------------------------------|
| ОПК-8. готовностью | Знать: |

| | |
|--|---|
| <p>к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области высшего образования Российской Федерации; - современные тенденции, принципы развития высшего образования; критерии качества профессиональных образовательных программ; - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; категории педагогики высшей школы; - сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи подготовки выпускников учреждений высшего образования на основе ФГОС ВО; - выстраивать целостную систему качества образовательного процесса в вузе, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания в вузе. |
|--|---|

– профессиональные компетенции:

| Код и наименование ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| <p>ПК-1. знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - педагогические ценности в структуре профессиональной деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования; <p>Уметь:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки; - выявлять закономерности профессиональной педагогики; - анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры; - научными подходами, реализуемыми в системе высшего профессионального образования; - методологией и методами научного исследования; - технологиями разработки ресурсного обеспечения программ профессионального образования. |
|--|--|

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение *лекций*. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 6 сем. |
|--------------------------------|------------------------|--------------|------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | <i>Зачет с оценкой</i> |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 72 | 72 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 2 | 2 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 4 | 4 |

| | | |
|---|----|----|
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| Практические работы, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | 68 | 68 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке

Объект, предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики. Предмет педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе наук

Раздел 2. Цели высшего образования

Проблема определения целей образования. Иерархия целей высшего образования. Модель личности специалиста. Компетентностный подход в образовании.

Раздел 3. Содержание высшего образования

Сущность и структура содержания образования. Принципы и критерии отбора содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Факторы, детерминирующие содержание высшего образования. Сущность и характеристика процесса обучения. Функции и этапы процесса обучения. Концепции обучения. Личностно ориентированное обучение. Закономерности и принципы обучения.

Раздел 4. Сущность и закономерности процесса обучения

Сущность и характеристика процесса обучения. Функции и этапы процесса обучения. Концепции обучения. Личностно ориентированное обучение. Закономерности и принципы обучения.

Раздел 5. Методы обучения

Классификация методов обучения. Методы проблемного обучения. Групповые методы решения проблем. Метод проектов.

Раздел 6. Педагогические технологии

Сущность и особенности педагогической технологии. Технология модульного обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технология игрового обучения.

Раздел 7. Информационно-компьютерная технология обучения

Сущность и особенности информационно-компьютерной технологии обучения. Электронные средства обучения. Разработка электронного учебника. Дистанционное обучение.

Раздел 8. Организационные формы обучения

Система организационных форм обучения в вузе. Лекция как ведущая организационная форма обучения. Семинарские занятия. Практические занятия. Лабораторный практикум. Анализ занятия.

Раздел 9. Самостоятельная работа обучающихся вуза

Значение и сущность самостоятельной работы. Место учебной

задачи в структуре самостоятельной работы. Управление самостоятельной работой обучающихся вуза. Организация и виды самостоятельной работы. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы

Раздел 10. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза

Цель и содержание научно-исследовательской работы обучающихся вуза. Учебно-исследовательская работа обучающихся вуза как часть их профессиональной подготовки. Организация научно-исследовательской работы обучающихся вуза. Формы организации научно-исследовательской работы обучающихся в высшей школе.

Раздел 11. Система контроля учебной деятельности обучающихся вуза

Виды и значение контроля учебной деятельности. Методы контроля знаний и умений обучающихся вуза. Оценка результатов учебной деятельности. Контроль качества профессионального образования

Раздел 12. Теория воспитания

Сущность, цели и задачи воспитания. Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания. Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания.

Раздел 13. Студенческое самоуправление

Сущность, цели и задачи студенческого самоуправления. Функции органов студенческого самоуправления. Формы организации студенческого самоуправления.

5 Перечень тем лекций

| № раздела/ темы дисциплины | Темы лекций | Трудо- емкость, академ. час. |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Педагогика в системе наук о человеке | 2 |
| 2 | Цели высшего образования | 2 |
| ТОГО | | 4 |

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела/ темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудо- емкость, академ. час. |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | не предусмотрены | |
| ИТОГО | | |

7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела/ темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудо- емкость, академ. час. |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| | не предусмотрены | |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | |

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудо- емкость, академ. час. |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| | не предусмотрены | |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | |

9 Виды самостоятельной работы

| № раздела/ темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудо- емкость, академ. час. |
|----------------------------------|--|------------------------------------|
| 1-13 | 1 Изучение теоретического материала 2 Выполнение индивидуального домашнего задания 3 Выполнение реферата | 68 |
| ИТОГО | | 68 |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (дата обращения: 20.03.2019).

2. Солодова, Г. Г. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / Г. Г. Солодова. – Кемерово : КеМГУ, 2017. - 55 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633> (дата обращения: 20.03.2019).

б) дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (дата обращения: 20.03.2019).

2. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – Москва : Академия, 2010. – 394 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

7 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», WinRAR 3.6, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа (лекций), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Составитель:

д.п.н., доцент, профессор кафедры СГД

И.В. Шимлина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СГД, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

Зав. кафедрой СГД

д. ф. н., доцент

Н.А. Иванова

Согласована:

зав. кафедрой
прикладных информационных технологий
и программирования

к.т.н., доцент

С.П. Огнев

Старший методист
методического отдела

инициалы, фамилия

Приложение А
Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»
по направлению подготовки (специальности)
09.06.01 Информатика и вычислительная техника
(направленность (профиль))
«Математическое моделирование, численные методы
и комплексы программ»
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– комплексная педагогическая и информационно-технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– расширение общей культуры аспиранта, формирование основ его профессиональной культуры;

– формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, объекте, предмете и субъектах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;

– знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогических ситуаций и специфики решения профессионально-ориентированных задач в вузе;

– изучение технологий реализации целостного учебно-воспитательного процесса в вузе, приобретение навыков стимулирования учебно-познавательной активности студентов;

– развитие навыков рефлексивно-оценочной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии в научных исследованиях;

– Иностранный язык;

– Методология научных исследований;

– Психология профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- История и философия науки;
- Презентация результатов научных исследований.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| <p>ОПК-8. готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области высшего образования Российской Федерации; - современные тенденции, принципы развития высшего образования; критерии качества профессиональных образовательных программ; - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; категории педагогики высшей школы; - сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи подготовки выпускников учреждений высшего образования на основе ФГОС ВО; - выстраивать целостную систему качества образовательного процесса в вузе, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания в вузе. |

- профессиональные компетенции:

| Код и наименование ПК | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ПК-1. знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - педагогические ценности в структуре профессиональной деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки; - выявлять закономерности профессиональной педагогики; - анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры; - научными подходами, реализуемыми в системе высшего профессионального образования; - методологией и методами научного исследования; - технологиями разработки ресурсного обеспечения программ профессионального образования. |

4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | ИТОГО | 6 сем. | |
|---|------------------------|------------------------|----|
| Форма промежуточной аттестации | | <i>Зачет с оценкой</i> | |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 72 | 72 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 2 | 2 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 | |
| Практические работы, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 | |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 | |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 | |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | 68 | 68 | |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | 0 | 0 | |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие

основные разделы:

Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке

Раздел 2. Цели высшего образования

Раздел 3. Содержание высшего образования

Раздел 4. Сущность и закономерности процесса обучения

Раздел 5. Методы обучения

Раздел 6. Педагогические технологии

Раздел 7. Информационно-компьютерная технология обучения

Раздел 8. Организационные формы обучения

Раздел 9. Самостоятельная работа обучающихся вуза

Раздел 10. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза

Раздел 11. Система контроля учебной деятельности обучающихся

вуза

Раздел 12. Теория воспитания

Раздел 13. Студенческое самоуправление

6 Составитель:

д.п.н., доцент, профессор кафедры СГД

И.В. Шимлина