

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика физического развития и воспитания детей дошкольного
возраста

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

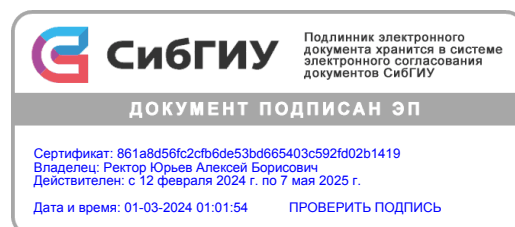
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостных представлений о базовых двигательных умениях и навыках, морфофункциональных возможностях у ребенка дошкольного возраста, которые можно развить благодаря организованной работе в направлении физического воспитания и развития дошкольников.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать представления и навыки у обучающихся для использования комплекса методов и приемов для правильной мотивации к физкультурным занятиям и здоровому образу жизни у дошкольников;
- способствовать развитию у дошкольников рациональных, экономных, осознанных движений и накоплению двигательного опыта благодаря правильно организованной работе по физическому воспитанию и развитию дошкольников;
- дать представления обучающимся о способах создания жизнерадостной среды для творческой физической активности дошкольников.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста;
- Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
- Методика речевого развития детей дошкольного возраста;
- Развитие речевого творчества дошкольников;
- Теория и методика игры;
- Методика познавательного развития детей дошкольного возраста.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;
- Самообразование и социально-профессиональная мобильность;

- Образовательные программы для дошкольных образовательных организаций;
- Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы дошкольного образования, планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов к проведению физкультурных занятий, разработке программ дошкольного образования. – уметь: планировать и проводить физкультурные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. – владеть: навыками планирования, целеполагания при планировании физкультурных занятий, разработке программ.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования	– знать: методы и приемы формирования

		<p>универсальных учебных действий в области дошкольного образования</p>	<p>универсальных учебных действий в области дошкольного образования в направлении физическое воспитание. – уметь: применять выбранные методы и приемы в области дошкольного образования для физического развития дошкольников. – владеть: вариативными методами и приемами формирования универсальных учебных действий в области дошкольного образования для физического развития дошкольников.</p>
		<p>ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области дошкольного образования</p>	<p>– знать: способы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области дошкольного образования, физического развития дошкольников. – уметь: оценивать учебные достижения обучения в области дошкольного образования, физического развития дошкольников . – владеть: приемами интерпретации полученных результатов в ходе контроля и оценки учебных достижений в области дошкольного образования, физического развития дошкольников.</p>
	<p>ПК-2: Способен</p>	<p>ПК-2.1 Понимает</p>	<p>– знать: современные</p>

	<p>реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>	<p>особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и вне занятий по дошкольному образованию</p>	<p>и интерактивные формы, методы воспитания применяемых на физкультурных занятиях и вне занятий по дошкольному образованию. – уметь: использовать современные и интерактивные формы, методы воспитания, применять их на физкультурных занятиях и вне занятий по дошкольному образованию. – владеть: вариативными современными и интерактивными формами, методами воспитания, применяемых на физкультурных занятиях и вне занятий по дошкольному образованию.</p>
		<p>ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и вне занятий по дошкольному образованию</p>	<p>– знать: назначение применения современных форм и методов воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на физкультурных занятиях, так и вне занятий по дошкольному образованию. – уметь: изменять в лучшую сторону выбранные современные формы, методы воспитательной</p>

			<p>работы, в том числе интерактивные, используя их как на физкультурном занятии, так и вне занятий по дошкольному образованию.</p> <p>– владеть: способами анализа применяемых современных форм и методов воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на физкультурных занятиях, так и вне занятий по дошкольному образованию.</p>
		<p>ПК-2.3 Проектирует на занятиях и вне занятий по дошкольному образованию педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка</p>	<p>– знать: примеры проектирования на физкультурных занятиях и вне занятий по дошкольному образованию педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка.</p> <p>– уметь: применять педагогические ситуации и события (мероприятия), для развития эмоционально-ценностную сферы ребенка.</p> <p>– владеть: техниками развития эмоционально-ценностной сферы ребенка.</p>
	<p>ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных</p>	<p>– знать: принципы функционирования специальных технологий и методов,</p>

	<p>специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольному образованию</p>	<p>технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении в дошкольном образовании</p>	<p>позволяющих проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников. – уметь: использовать принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников. – владеть: различными способами анализа принципов функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников.</p>
		<p>ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении в дошкольном образовании</p>	<p>– знать: технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников. – уметь: применять технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников. – владеть: специальными технологиями и методами, позволяющие проводить</p>

			развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников.
		ПК-3.3 Адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении в дошкольном образовании	<p>– знать: условия применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников.</p> <p>– уметь: применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников.</p> <p>– владеть: специальными технологиями и методами, позволяющими проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников.</p>
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по дошкольному образованию и участвовать в их реализации	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания в дошкольном образовании, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	<p>– знать: современные методики преподавания в дошкольном образовании, принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области физического воспитания дошкольников.</p> <p>– уметь: использовать и применять методики преподавания в дошкольном</p>

			<p>образовании, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области физического воспитания дошкольников.</p> <p>– владеть: методиками преподавания в дошкольном образовании, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области физического воспитания дошкольников.</p>
		<p>ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности воспитанника оптимальные способы его обучения и развития в области дошкольного образования</p>	<p>– знать: возрастные особенности воспитанника для определения оптимальных способов его обучения и развития в области дошкольного образования на физкультурных занятиях.</p> <p>– уметь: интерпретировать учебную деятельность воспитанника для определения оптимальных способов его обучения и развития в области дошкольного образования на физкультурных занятиях.</p> <p>– владеть: аналитическими приемами учебной</p>

			<p>деятельности воспитанника для выбора в дальнейшем оптимальных способов его обучения и развития в области дошкольного образования на физкультурных занятиях.</p>
		<p>ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы и учебно-методические материалы по дошкольному образованию</p>	<p>– знать: принципы разработки общеобразовательных программ (или их компоненты), рабочих программ и учебно-методических материалов по дошкольному образованию в области физического воспитания дошкольников.</p> <p>– уметь: разрабатывать общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы и учебно-методические материалы по дошкольному образованию в области физического воспитания дошкольников.</p> <p>– владеть: инструментами разработки общеобразовательных программ (или их компонентов), рабочих программ и учебно-методических материалов по дошкольному образованию в области физического воспитания дошкольников.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 4 курс	2 сессия / 4 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	4	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		4	2	2
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		6	0	6
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		125	70	55
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теория и методика физического воспитания ребенка (Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Цель и задачи физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания);

Раздел 2 Методика физического воспитания и развитие ребенка (Методика физического воспитания и развитие ребенка. Методы и приемы обучения ребенка);

Раздел 3 Гимнастика как средство физического воспитания ребенка (Гимнастика как средство и метод физического воспитания

ребенка. Виды гимнастики, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания);

Раздел 4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка (Подвижные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Русские народные подвижные игры. Спортивные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Спортивные упражнения для дошкольников).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теория и методика физического воспитания ребенка	1	
Раздел 2.	Методика физического воспитания и развитие ребенка	1	
Раздел 3.	Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	1	
Раздел 4.	Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	1	
Итого:		4	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теория и методика физического воспитания ребенка	2	
Раздел 2.	Методика физического воспитания и развитие ребенка	2	
Раздел 3.	Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	1	
Раздел 4.	Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	1	
Итого:		6	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	30	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Контрольная работа; 4. Подготовка к практическому занятию.	35	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	30	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	30	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	9	
Итого:		134	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Соколова, Л. А. Физическое воспитание детей 3-4 лет / Соколова Л. А. – Санкт-петербург : КАРО, 2012. – 152 с. – ISBN 978-5-9925-0811-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508116.html> (дата обращения: 27.04.2023);

2 Степаненкова, Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации : практическое пособие / Э. Я. Степаненкова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2009. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869> (дата обращения: 27.04.2023);

3 Мелихов, В. В. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / В. В. Мелихов. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. – 139 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271878> (дата обращения: 27.04.2023);

4 Физическое развитие дошкольников : теоретические основы и новые технологии : методическое пособие / автор-составитель Т. В. Волосовец, Б. Б. Егоров, Ю. Е. Пересадына. – Москва : Русское слово — учебник, 2015. – 113 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485739> (дата обращения: 27.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- WinRAR;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную ноутбуком (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостных представлений о базовых двигательных умениях и навыках, морфофункциональных возможностях у ребенка дошкольного возраста, которые можно развить благодаря организованной работе в направлении физического воспитания и развития дошкольников.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать представления и навыки у обучающихся для использования комплекса методов и приемов для правильной мотивации к физкультурным занятиям и здоровому образу жизни у дошкольников;
- способствовать развитию у дошкольников рациональных, экономных, осознанных движений и накоплению двигательного опыта благодаря правильно организованной работе по физическому воспитанию и развитию дошкольников;
- дать представления обучающимся о способах создания жизнерадостной среды для творческой физической активности дошкольников.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста;
- Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
- Методика речевого развития детей дошкольного возраста;

- Развитие речевого творчества дошкольников;
- Теория и методика игры;
- Методика познавательного развития детей дошкольного возраста.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;
- Самообразование и социально-профессиональная мобильность;
- Образовательные программы для дошкольных образовательных организаций;
- Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы дошкольного образования, планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов к проведению физкультурных занятий, разработке программ дошкольного образования. – уметь: планировать и проводить физкультурные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. – владеть: навыками

			планирования, целеполагания при планировании физкультурных занятий, разработке программ.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области дошкольного образования в направлении физическое воспитание. – уметь: применять выбранные методы и приемы в области дошкольного образования для физического развития дошкольников. – владеть: вариативными методами и приемами формирования универсальных учебных действий в области дошкольного образования для физического развития дошкольников.
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: способы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области дошкольного образования, физического развития дошкольников. – уметь: оценивать учебные достижения обучения в области дошкольного образования, физического развития дошкольников . – владеть: приемами

			интерпретации полученных результатов в ходе контроля и оценки учебных достижений в области дошкольного образования, физического развития дошкольников.
	ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и вне занятий по дошкольному образованию	<p>– знать: современные и интерактивные формы, методы воспитания применяемых на физкультурных занятиях и вне занятий по дошкольному образованию.</p> <p>– уметь: использовать современные и интерактивные формы, методы воспитания, применять их на физкультурных занятиях и вне занятий по дошкольному образованию.</p> <p>– владеть: вариативными современными и интерактивными формами, методами воспитания, применяемых на физкультурных занятиях и вне занятий по дошкольному образованию.</p>
		ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и вне занятий по дошкольному образованию	– знать: назначение применения современных форм и методов воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на физкультурных занятиях, так и вне

		<p>образованию</p>	<p>занятий по дошкольному образованию. – уметь: изменять в лучшую сторону выбранные современные формы, методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на физкультурном занятиях, так и вне занятий по дошкольному образованию. – владеть: способами анализа применяемых современных форм и методов воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на физкультурных занятиях, так и вне занятий по дошкольному образованию.</p>
		<p>ПК-2.3 Проектирует на занятиях и вне занятий по дошкольному образованию педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка</p>	<p>– знать: примеры проектирования на физкультурных занятиях и вне занятий по дошкольному образованию педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: применять педагогические ситуации и события (мероприятия), для развития эмоционально-ценностную сферы</p>

			<p>ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть: техниками развития эмоционально-ценностной сферы ребенка.
	<p>ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольному образованию</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении в дошкольном образовании</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников. – уметь: использовать принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников. – владеть: различными способами анализа принципов функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников.
		<p>ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении в дошкольном образовании</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников. – уметь: применять технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу

			<p>с воспитанниками при обучении дошкольников.</p> <p>– владеть: специальными технологиями и методами, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников.</p>
		<p>ПК-3.3 Адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении в дошкольном образовании</p>	<p>– знать: условия применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников.</p> <p>– уметь: применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников.</p> <p>– владеть: специальными технологиями и методами, позволяющими проводить развивающую работу с воспитанниками при обучении дошкольников.</p>
	<p>ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по дошкольному образованию и</p>	<p>ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания в дошкольном образовании, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных</p>	<p>– знать: современные методики преподавания в дошкольном образовании, принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных</p>

	участвовать в их реализации	педагогических технологий	<p>педагогических технологий в области физического воспитания дошкольников.</p> <p>– уметь: использовать и применять методики преподавания в дошкольном образовании, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области физического воспитания дошкольников.</p> <p>– владеть: методиками преподавания в дошкольном образовании, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в области физического воспитания дошкольников.</p>
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности воспитанника оптимальные способы его обучения и развития в области дошкольного образования	<p>– знать: возрастные особенности воспитанника для определения оптимальных способов его обучения и развития в области дошкольного образования на физкультурных занятиях.</p> <p>– уметь: интерпретировать учебную деятельность воспитанника для определения оптимальных</p>

			<p>способов его обучения и развития в области дошкольного образования на физкультурных занятиях.</p> <p>– владеть: аналитическими приемами учебной деятельности воспитанника для выбора в дальнейшем оптимальных способов его обучения и развития в области дошкольного образования на физкультурных занятиях.</p>
		<p>ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы и учебно-методические материалы по дошкольному образованию</p>	<p>– знать: принципы разработки общеобразовательных программ (или их компоненты), рабочих программ и учебно-методических материалов по дошкольному образованию в области физического воспитания дошкольников.</p> <p>– уметь: разрабатывать общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы и учебно-методические материалы по дошкольному образованию в области физического воспитания дошкольников.</p> <p>– владеть: инструментами разработки общеобразовательных программ (или их компонентов),</p>

			рабочих программ и учебно-методических материалов по дошкольному образованию в области физического воспитания дошкольников.
--	--	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 4 курс	2 сессия / 4 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	4	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		4	2	2
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		6	0	6
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		125	70	55
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теория и методика физического воспитания ребенка (Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Цель и задачи физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания);

Раздел 2 Методика физического воспитания и развитие ребенка (Методика физического воспитания и развитие ребенка. Методы и приемы обучения ребенка);

Раздел 3 Гимнастика как средство физического воспитания ребенка (Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребенка. Виды гимнастики, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания);

Раздел 4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка (Подвижные игры как средство и

метод гармоничного развития ребенка. Русские народные подвижные игры. Спортивные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Спортивные упражнения для дошкольников).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна (кафедра дошкольного и начального образования).