

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе –
первый проректор
_____ Феокистов А.В.
« ____ » _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

21.05.04 Горное дело
(специальность)

Подземная разработка пластовых месторождений
Открытые горные работы
(специализация)

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

форма обучения
заочная

Новокузнецк
2018

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основной **целью** образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного стандарта ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело, квалификация: горный инженер (специалист).

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как «Математика», «Химия», «Физика», «Экономика и менеджмент горного производства», «Горнопромышленная экология», «Горное право».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

ОК 9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура компетенции:

– **знать** основные приемы оказания первой помощи;
– **уметь** выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;

– **владеть** приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

– **профессиональные компетенции:**

ПК 5 – готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Структура компетенции:

– **знать** основные методы разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;

– **уметь** использовать методы прогнозирования и оценки уровня безопасности на производственных объектах, направленных на снижение производственного травматизма и аварийности;

– **владеть** методами специальной оценки рабочих мест по условиям труда, анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Программой учебной дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ.

Особое место в изучении данной учебной дисциплины отводится самостоятельной работе обучающихся, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине, включающей подготовку к теоретическим лабораторным работам, изучение основной и периодической литературы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя теоретические (лекции) и лабораторные работы, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно - образовательной среде.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» общим объемом 4 зачетных единицы (144 академических часа) изучается в течение 4 курса и завершается экзаменом.

Обязательным условием допуска студента к экзамену является выполнение контрольной работы и защита всех лабораторных работ, а так же заданий по самостоятельной работе.

Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов			
	всего	в том числе		
		аудиторные		само- стоя- тельная работа
лекции	ЛР			
Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»	33	-	-	33
Раздел 2. «Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и защита от них»	27	2	2	23
Раздел 3. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»	19	-	-	19
Раздел 4. «Чрезвычайные ситуации».	33	-	-	33
Раздел 5 «Управление безопасностью жизнедеятельности»	23	-	-	23
Экзамен	9			9
Всего по дисциплине (часов, в т.ч. выпол.контр.раб.)	144	2	2	140
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	4			
Вид промежуточной аттестации	экзамен 4 курс			
Примечание –ЛР- лабораторные работы; ПЗ – практические занятия				

5 Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характерные системы «человек - среда обитания». Опасность. Классификация и систематизация опасностей (таксономия). Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Аксиома о рискогенности деятельности человека, аксиома о потенциальной опасности среды обитания.

Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика систем безопасности. Риск – измерение риска, разновидности риска. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание риска – предварительный анализ риска, понятие деревьев отказов, событий, причин и последствий.

Раздел 2. «Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и защита от них».

Человек и техносфера. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современные принципы формирования техносферы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Причины техногенных аварий и катастроф.

Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

Воздействие негативных факторов на человека и защита от них

Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.

Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Особенности воздействия на человека. Нормирование содержания вредных веществ. Общие задачи и методы защиты от химических негативных веществ. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания. Вентиляция, системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции.

Физические негативные факторы.

Механические колебания.

Физическая характеристика, источники вибрации. Виды вибрации, их воздействие на человека. Профессиональные заболевания от действия вибрации. Методы и средства защиты от вибрации. Средства индивидуальной защиты.

Акустические колебания.

Природа акустических колебаний. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфра- и ультразвук. Действие их на организм человека. Профессиональные заболевания от действия акустических колебаний. Единицы измерения, нормирование и методы контроля. Методы защиты от шума. Звукоизоляция и звукопоглощение на производстве, акустические экраны, глушители шума, звукопоглощающие материалы. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Защита при работе с сосудами, работающими под давлением.

Причины аварий сосудов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации.

Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения.

Статические электрические и магнитные поля, электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастот, их физические характеристики и воздействие на человека. Источники ЭМП, УКВ и СВЧ – излучений, воздействие УКВ и СВЧ – излучений на организм человека. Лазерные излучения. Нормирование ЭМП и излучений высоких частот. Защита от ЭМП.

Ионизирующие излучения.

Характеристики ионизирующих излучений. Естественные и антропогенные излучения. Источники ионизирующих излучений. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.

Воздействие электрического тока на человека.

Электробезопасность. Воздействие электрического тока на человека, шаговое напряжение. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства.

Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.

Раздел 3. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.

Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Контроль параметров микроклимата в помещении.

Освещение и световая среда в помещении. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

Раздел 4. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), Организационные структуры, силы и средства РСЧС, Гражданская оборона РФ.

Пожаро – взрывобезопасность. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара, его воздействие на людей. Классификация пожаров и рекомендуемые огнегасительные вещества и аппараты пожаротушения. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Классификация взрыво и пожароопасных зон помещения в соответствии с ПУЭ. Меры пожарной профилактики.

Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.

Аварии на химически опасных объектах. Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

Терроризм. Общие сведения о терроризме, история возникновения, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам. Характер и особенности террористических действий. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Меры борьбы с терроризмом. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия. Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Экстремальные ситуации.

Аварийно – спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) при ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики. Понятие первой помощи. Мероприятия медицинской защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.

Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления в Кемеровской области. Потенциально опасные техногенные объекты Новокузнецка: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

Раздел 5. «Управление безопасностью жизнедеятельности».

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности. Понятие экономического ущерба. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности. Экономические ущербы от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Страхование рисков. Экологическое страхование, страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков. Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Государственное управление безопасностью. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды, декларация промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Цели и задачи проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда. Основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников). Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Порядок расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

6 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
2	Оценка пожаро и взрывоопасности промышленных объектов	2

7 Виды самостоятельной работы

На самостоятельную работу обучающихся отводится 140 часов, в том числе на подготовку к теоретическими и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, прохождение тестирований, подготовка к экзамену – 9 часов.

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)
Раздел 1.	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к тестированию	33
Раздел 2.	1 Изучение лекционного материала, составление конспекта лекций. 2 Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета о лабораторной работе. 3 Подготовка к тестированию	23
Раздел 3.	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к тестированию	19
Раздел 4.	1 Изучение теоретического материала 2 Подготовка к тестированию	33
Раздел 5.	1 Изучение теоретического материала. 2 Подготовка к тестированию	23
Экзамен	Подготовка к экзамену	9
Итого (в т.ч. выполнение контрольной работы)		140

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1 Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С.В. Белов [и др.] ; под ред. С.В. Белова. – Москва : Высшая школа, 2007 – 616 с.

2.Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов н/Д : Феникс, 2007 – 317 с.

3 Киселева Т. В. Безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т. В. Киселева . – Новокузнецк : СибГИУ, 2010 – 180 с.

4 Михайлов Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. – Санкт-Петербург : Питер, 2008 – 234 с.

б) дополнительная литература

1 Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / А. И. Лобачев. – Москва : Юрайт, 2009 – 367 с.

2 Мастрюков Б. С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник / Б. С. Мастрюков. – Москва : Академия, 2009 – 316 с.

3 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – Москва : Академия, 2009 – 286 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. – Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступающие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Загл. с экрана.

3 Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

4 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. – Загл. с экрана.

6 Юрайт. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система eLIBRARY / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

8 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. – Загл. с экрана.

г) программное обеспечение: АBBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, 7-Zip Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003.

д) информационно-справочные системы:

1 Техэксперт [Электронный ресурс] : информационно-справочная система / ООО «Кузбасский центр нормативно-технической документации». – Электрон. дан. – Кемерово, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Электрон. дан. – Москва, [199-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Электрон. дан. – Кемерово, [2016-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный ресурс] : база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. – Москва, [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет, аудиторию с оборудованным мультимедийным проектором, лаборатории кафедры ГГ и БЖД, медицинский тренажёр, научно-техническую библиотеку СибГИУ и т.п.

10 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения лабораторных работ, контрольной работы, результатов тестирования, контроля за посещаемостью. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена, на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело», профиль подготовки «Подземная разработка пластовых месторождений», «Открытые горные работы», квалификация горный инженер (специалист).

Составитель:

к.т.н., доцент

кафедры ГГ и БЖД

В.В. Обрядин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от 20 марта 2018 г.

Зав. кафедрой ГГ и БЖД,
д.г. - м.н, профессор

Я.М. Гутак

Согласовано:

Согласовано:

зав. каф. геотехнологии
д.т.н., профессор

В.Н. Фрянов

зав. каф. ОГР и Электромеханики
к.т.н., доцент

В.В. Чаплыгин

Старший методист
методического отдела

Приложение А.
Аннотация

программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по
специальности
21.05.04 «Горное дело»,
форма обучения: – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности. Особенностью данной учебной дисциплины является широкий спектр рассматриваемых вопросов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного стандарта ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело», квалификация: горный инженер (специалист).

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как «Математика», «Химия», «Физика», «Экономика и менеджмент горного производства», «Горнопромышленная экология», «Горное право».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК 9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура компетенции:

– знать основные приемы оказания первой помощи;

– уметь выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;

– владеть приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

– профессиональные компетенции:

ПК 5 – готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Структура компетенции:

– знать основные методы разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;

– уметь использовать методы прогнозирования и оценки уровня безопасности на производственных объектах, направленных на снижение производственного травматизма и аварийности;

– владеть методами специальной оценки рабочих мест по условиям труда, анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и защита от них; Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; чрезвычайные ситуации; управление безопасностью жизнедеятельности.

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, консультации, контрольная работа.

7 Виды промежуточной аттестации

Экзамен по учебной дисциплине на 4 курсе.

8 Составитель

к.т.н., доцент кафедры ГГ и БЖД

В.В. Обрядин

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основной образовательной программы высшего образования по специальности 21.05.04 – Горное дело, специализация: «Подземная разработка пластовых месторождений», «Открытые горные работы», на период 2018– 2024 уч.г.

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.