

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоморфология и четвертичная геология» по специальности 21.05.02 Прикладная геология специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» Форма обучения очная

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является:

- изучение основных сведений о рельефе, факторах рельефообразования, физико-геологических процессах, происходящих на поверхности Земли;
- получение навыков геоморфологического картирования и специального дешифрирования космо-, аэро- и топографических материалов, как основного метода, применяемого в геоморфологии для практических целей: поисков месторождений полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий, решения экологических проблем и др.

Задачами учебной дисциплины является:

- рассмотреть предмет и задачи геологии четвертичных отложений, истории ее становления, общих принципов стратиграфического расчленения четвертичных отложений, развития растительного и животного мира в связи с палеогеографической обстановкой;
- изучить генетические типы и фации четвертичных осадочных образований континентального и морского происхождения;
- изучить методы стратиграфического расчленения четвертичных отложений различного генезиса;
- дать региональную характеристику четвертичного покрова.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины. ООП по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Общая геология,
- Физика,
- Геодезия

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Прогнозирование. поиски и опробование твердых полезных ископаемых,
- Структурная геология,
- Литология,
- Основы учения о полезных ископаемых,
- Геодезическая практика

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Геоморфология и четвертичная геология» направлен на формирование следующих компетенций:

#### – профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-3. способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	<p>Знать: основные понятия и методы геоморфологии и четвертичной геологии</p> <p>Уметь: осуществлять документацию на объекте изучения</p> <p>Владеть: способностью проведения геологических наблюдений</p>

#### – профессионально-специализированные компетенции:

Код и наименование ПСК	Планируемые результаты обучения
ПСК-1.3. способностью проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях	<p>Знать: генетические типы и основы геологического картирования четвертичных отложений,</p> <p>Уметь: проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях;</p> <p>Владеть: навыкам проведения геоморфологических наблюдений, навыками стратиграфических построений четвертичных отложений; навыками самостоятельной работы в полевых и камеральных условиях</p>

### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя лекции, занятия семинарского типа, практические занятия, лабораторные работы, групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся

с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий, лабораторных работ. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 сем.</b>	<b>3 сем.</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>28</b>	10	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	0	18
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>34</b>	16	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>118</b>	46	72
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	0	18

### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы): Раздел 1. Геоморфология: Введение. Основные рельефообразующие факторы. Мегаформы рельефа Земли. Мезо- и микроформы рельефа континентов. Генетические типы четвертичных отложений.

Раздел 2 Четвертичная геология: Общая характеристика четвертичной системы. Методы стратиграфического расчленения четвертичных отложений. Геоморфологическое картирование и районирование. Региональная характеристика четвертичного покрова РФ, некоторых зарубежных территорий и мирового океана.

### 6 Составитель:

к.г.-м.н., доцент кафедры ГГиБЖД

В.А. Антонова