

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянецв

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Общетранспортная практика

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»  
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника  
Инженер путей сообщения

Форма обучения  
Заочная форма

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк  
2021

## **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- ознакомление с назначением и составом основных производств, цехов, служб, и подразделений обслуживаемых транспортом; ознакомление с общей структурой подразделений транспорта промышленных предприятий; ознакомление с технологическими объектами транспорта; ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава; изучение литературных источников по названным целям.

Задачами практики являются:

- изучение структуры предприятий и их основных подразделений, диспетчерское управление перевозками, требования к заполнению первичной транспортной документации, методов натурального обследования транспортных систем.

## **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

**Вид практики: учебная практика.**

**Тип практики: общетранспортная практика.**

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Грузоведение.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Транспортно-грузовые системы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

## **3 Формы проведения практики**

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

#### 4 Место проведения практики

Практика осуществляется в Практика осуществляется в АО «Евраз ЗСМК» УЖДТ..

Объекты практики: Объектом практики являются подразделения транспортных предприятий, где возможно получение информации и изучение материалов. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивиду-альных возможностей и состояния здоровья..

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Определяет методы и пути приобретения новых математических и естественнонаучных знаний	– знать: методы приобретения новых математических и естественнонаучных знаний. – уметь: применять новые математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности. – владеть: навыками использования и применения математических и естественнонаучных знаний.
		ОПК-1.2 Применяет математические и естественнонаучные знания в	– знать: методику статистического вывода. – уметь:

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять сбор статистических данных. – владеть: методами разработки и исследования моделей.</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует современные образовательные и информационные технологии для повышения квалификации профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: особенности повышения квалификации, современные образовательные и информационные технологии. – уметь: самостоятельно повышать квалификацию. – владеть: навыками использования образовательных и информационных технологий для повышения квалификации профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-1.4 Выполняет проект для решения конкретной поставленной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм и условий</p>	<p>– знать: объекты транспортной инфраструктуры. – уметь: проектировать объекты транспортной инфраструктуры, разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и выбирать рациональное техническое решение. – владеть: навыками по проектированию объектов транспортной</p>

			инфраструктуры, раз-работке технико-экономического обос-нования проектов и выбору рациональных технических решений.
Информационные технологии	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	ОПК-2.1 Использует методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации и модели разработки информационных технологий на основе электронного документооборота; сети передачи данных, программно-техническое обеспечение	<p>– знать: информационные технологии, программно-техническое обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>– уметь: обрабатывать информацию на основе электронного документооборота и сети передачи данных.</p> <p>– владеть: методами и способами получения, хранения и обработки информации на транспорте.</p>
		ОПК-2.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>– знать: особенности получения, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности.</p> <p>– уметь: решать задачи с применением современных информационных технологий.</p> <p>– владеть: сетью «Интернет», системой электронного документооборота</p>

			и специализированным программным обеспечением.
		ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритмы оптимизационных задач на базе информационных технологий управления перевозочным процессом	<p>– знать: алгоритмы деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации .</p> <p>– уметь: использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатацией железнодорожного транспорта.</p> <p>– владеть: навыками работы по использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p>
		ОПК-2.4 Пользуется компьютерными базами данных, сетью Интернет, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации	<p>– знать: компьютерные базы и средства автоматизации.</p> <p>– уметь: использовать средства автоматизации и защиты информации на предприятии.</p> <p>– владеть:</p>

			<p>навыками организации перевозок в смешанном и прямом смешанном сообщении при оптимальном взаимодействии участвующих в перевозках видов транспорта на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
		<p>ОПК-2.5 Эффективно применяет технические средства производства и переработки информации – аппаратного, математического и программного обеспечения</p>	<p>– знать: средства производства информации. – уметь: применять технические средства производства и переработки информации. – владеть: аппаратным, математическим и программным обеспечением в области транспорта.</p>
<p>Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации</p>	<p>ОПК-3.1 Исследует объекты профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: структуру раздельных пунктов, основных элементов станций и узлов, их рациональное размещение, методы повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных</p>

	транспорта		<p>элементов.  – уметь:  разрабатывать и принимать схемные решения при переустройстве отдельных пунктов, проектировать основные элементы станций и узлов, их рациональное размещение, разрабатывать и применять методы повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов.  – владеть:  навыками по разработке схемных решений при переустройстве отдельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рационального размещения, разработки и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов.</p>
		ОПК-3.2 Применяет нормативно-правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и	– знать: технологические процессы работы станций примыкания и



		<p>багажа железнодорожным транспортом</p>	<p>подъездных путей промышленных предприятий; договоры на эксплуатацию подъездных путей.  – уметь:  определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы.  – владеть:  способностью составления технической и технологической документации соответствующей транспортной отрасли.</p>
		<p>ОПК-3.3 Применяет систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении и пассажирских перевозках</p>	<p>– знать: основные показатели работы подвижного состава.  – уметь: применять систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении и пассажирских перевозках.  – владеть:  навыками организации грузового движения и пассажирских перевозок.</p>
		<p>ОПК-3.4 Использует на практике решения в</p>	<p>– знать:  нормативно</p>

		<p>области профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности</p>	<p>правовую базу по погрузочно-разгрузочной деятельности, применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте.  – уметь: работать с документами, определяющими порядок осуществления погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами на железнодорожном транспорте.  – владеть: навыками по работе с документами, регламентирующие выполнение погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами.</p>
		<p>ОПК-3.5 Участвует в разработке и реализации требований по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности</p>	<p>– знать: инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах инфраструктуры транспорта.  – уметь: обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в зависимости от ее различных</p>

			<p>уровней.</p> <p>– владеть: состоянием безопасности на транспорте и современной методологией обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспорта; основными навыками, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.</p>
--	--	--	---

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<p>– знать: теоретические основы решения стандартных задач.</p> <p>– уметь: применять полученные теоретические знания для решения задач по организации перевозок грузов в смешанном и прямом смешанном сообщении с участием различных видов транспорта на основе логистического подхода.</p> <p>– владеть: знаниями по</p>

			решению и анализу задач в области транспорта.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: информационное обеспечение и системы обеспечения информационной безопасности перевозок грузов в смешанном сообщении.</li> <li>– уметь: решать поставленные задачи в области транспорта.</li> <li>– владеть: методами анализа функционирования транспортных потоков.</li> </ul>
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: преимущества и риски грузоперевозок.</li> <li>– уметь: оценивать преимущества и риски альтернативных вариантов по перевозке грузов.</li> <li>– владеть: навыками решения задач с учетом их преимуществ и рисков.</li> </ul>
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: технологии транспортных процессов и систем.</li> <li>– уметь: аргументировать управленческие решения.</li> <li>– владеть: навыками объективной</li> </ul>

		деятельности	оценки и анализа грузопотоков.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности организации транспортных процессов.</li> <li>– уметь: определять последствия принятых решений.</li> <li>– владеть: навыками оценки последствий возможных вариантов решения задачи в области транспорта.</li> </ul>

## 6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Объем практики

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 сессия / 3 курс</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	216
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>2</b>	2
в форме практической подготовки	<b>2</b>	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>214</b>	214
в форме практической подготовки	<b>214</b>	214
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

## **Содержание практики**

### **Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности при прохождении практики;**

Тема 1.1 Анализ вредных и опасных производственных факторов (Исследование образований в воздухе дисперсных систем. Последствия

при использовании смазочно охлаждающих жидкостей. Несчастные случаи вследствие ранения. Подбор параметров искусственного освещения. Средства снижения вибрации.);

Тема 1.2 Пожарная безопасность (Область применения. Нормативные ссылки. Термины и определения. Основные положения. Пожарно-техническая классификация. Общие положения. Строительные конструкции. Противопожарные преграды.);

Тема 1.3 Безопасность передвижения во время прохождения практики (Требования охраны труда при перемещении и пребывании работников на территории предприятия. Техника безопасности пешеходов. Способы ориентирования в пути.);

Тема 1.4 Мероприятия по обеспечению безопасности при прохождении практики (Технические мероприятия. Санитарно-гигиенические мероприятия. Общие требования охраны труда. Требования охраны труда по окончании работ. Принципы построения и функционирования системы управления безопасностью труда.);

Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации (Требования охраны труда в аварийных ситуациях);

### **Раздел 2 Технология основного производства;**

Тема 2.1 История предприятия (Предыстория. Развитие предприятия на современном этапе.);

Тема 2.2 Характеристика основных производств (Стадии и этапы производства. Структура и принципы организации производственного процесса. Типы производства и их характеристика.);

### **Раздел 3 Технология работы транспорта;**

Тема 3.1 Структура и функции железнодорожного транспорта;

Тема 3.2 Технология работы заводской сортировочной станции;

Тема 3.3 Технология работы внутризаводской грузовой станции;

Тема 3.4 Технология работы технологической железнодорожной станции;

Тема 3.5 Организация грузопотоков предприятия;  
 Тема 3.6 Локомотивное хозяйство;  
 Тема 3.7 Вагонное хозяйство;  
 Тема 3.8 Путьное хозяйство.

### Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;

- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности



обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) литература:**

1 Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. —182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07302-7. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433236> (дата обращения: 16.04.2021);

2 Иньков Ю. М. Эксплуатация и ремонт электроподвижного состава магистральных железных дорог : учебное пособие / Ю. М. Иньков, В. П. Феоктистов, Н. Г. Шабалин; под ред.Ю.М. Инькова – Москва : МЭИ, 2016. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383010143.html> (дата обращения: 16.04.2021);

3 Зайцев, Г.Н. История техники и технологий: учебник / Г. Н. Зайцев, В. К. Федюкин, С. А. Атрошенко ; ред. В.К. Федюкина. - СанктПетербург : Политехника, 2012. - 420 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124736> (дата обращения: 16.04.2021);

4 Герасимов Е. В. Построение транспортно-логистической системы предприятия / Е. В. Герасимов. – Москва : Лаборатория Книги, 2011. – 138 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140324> (дата обращения: 16.04.2021);

5 Курьянов В. К. Транспортная логистика : учебное по-собие / В. К. Курьянов, А. В. Скрыпников, С. И. Сушков. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. – 252 с. — URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449> (дата обращения: 16.04.2021);

6 Балаков Ю.Н. Безопасность энергоустановок в вопросах и ответах/ Ю.Н. Балаков - Москва : Издательский дом МЭИ, 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383009772.html> (дата обращения: 16.04.2021);

7 Справочник инженера по охране труда : учебно-практическое пособие / под ред. В.Н. Третьякова - Москва : Инфра-Инженерия, 2007. - 736 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5972900092.html> (дата обращения: 16.04.2021).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- AutoCAD;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- WinRAR 3.6.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

**9 Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

старший преподаватель Жаркова Анна Александровна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

**Аннотация  
рабочей программы практики  
«Общественно-транспортная практика»  
по направлению подготовки (специальности)  
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»  
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)  
форма обучения – Заочная форма**

### **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- ознакомление с назначением и составом основных производств, цехов, служб, и подразделений обслуживаемых транспортом; ознакомление с общей структурой подразделений транспорта промышленных предприятий; ознакомление с технологическими объектами транспорта; ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава; изучение литературных источников по названным целям.

Задачами практики являются:

- изучение структуры предприятий и их основных подразделений, диспетчерское управление перевозками, требования к заполнению первичной транспортной документации, методов натурного обследования транспортных систем.

### **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

**Вид практики: учебная практика.**

**Тип практики: общественно-транспортная практика.**

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Грузоведение.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Транспортно-грузовые системы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Определяет методы и пути приобретения новых математических и естественнонаучных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы приобретения новых математических и естественнонаучных знаний.</li> <li>– уметь: применять новые математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.</li> <li>– владеть: навыками использования и применения математических и естественнонаучных знаний.</li> </ul>
		ОПК-1.2 Применяет математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методику статистического вывода.</li> <li>– уметь: осуществлять сбор статистических данных.</li> <li>– владеть: методами разработки и исследования моделей.</li> </ul>
		ОПК-1.3 Использует современные образовательные и информационные технологии для повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности повышения квалификации, современные образовательные и информационные</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>технологии. – уметь: самостоятельно повышать квалификацию. – владеть: навыками использования образовательных и информационных технологий для повышения квалификации профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-1.4 Выполняет проект для решения конкретной поставленной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм и условий</p>	<p>– знать: объекты транс-портной инфраструктуры. – уметь: проектировать объекты транспортной инфраструктуры, раз-рабатывать технико-экономическое обоснование проектов и выбирать рациональное техническое решение. – владеть: навыками по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, раз-работке технико-экономического обоснования проектов и выбору рациональных технических решений.</p>
Информационные технологии	ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.1 Использует методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации и модели	– знать: информационные технологии, программно-техническое обеспечение в

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	разработки информационных технологий на основе электронного документооборота; сети передачи данных, программно-техническое обеспечение	профессиональной деятельности. – уметь: обрабатывать информацию на основе электронного документооборота и сети передачи данных. – владеть: методами и способами получения, хранения и обработки информации на транспорте.
		ОПК-2.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: особенности получения, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности. – уметь: решать задачи с применением современных информационных технологий. – владеть: сетью «Интернет», системой электронного документооборота и специализированным программным обеспечением.
		ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритмы оптимизационных задач на базе информационных технологий управления перевозочным процессом	– знать: алгоритмы деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации . – уметь: использовать



			<p>алгоритмы деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатацией железнодорожного транспорта.</p> <p>– владеть: навыками работы по использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p>
		<p>ОПК-2.4 Пользуется компьютерными базами данных, сетью Интернет, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации</p>	<p>– знать: компьютерные базы и средства автоматизации.</p> <p>– уметь: использовать средства автоматизации и защиты информации на предприятии.</p> <p>– владеть: навыками организации перевозок в смешанном и прямом смешанном сообщении при оптимальном взаимодействии участвующих в перевозках видов транспорта на основе информационной и библиографической культуры с</p>

			<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
		<p>ОПК-2.5 Эффективно применяет технические средства производства и переработки информации – аппаратного, математического и программного обеспечения</p>	<p>– знать: средства производства информации. – уметь: применять технические средства производства и переработки информации. – владеть: аппаратным, математическим и программным обеспечением в области транспорта.</p>
<p>Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>ОПК-3.1 Исследует объекты профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: структуру раздельных пунктов, основных элементов станций и узлов, их рациональное размещение, методы повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов. – уметь: разрабатывать и принимать схемные решения при переустройстве раздельных пунктов, проектировать основные элементы станций и узлов, их рациональное размещение, разрабатывать и</p>

			<p>применять методы по-вышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов.</p> <p>– владеть: навыками по разработке схемных решений при переустройстве отдельных пунктов, проектированию основных элементов станций и узлов, их рационального размещения, разработки и применению методов повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также их отдельных элементов.</p>
		<p>ОПК-3.2 Применяет нормативно-правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом</p>	<p>– знать: технологические процессы работы станций примыкания и подъездных путей промышленных предприятий; договоры на эксплуатацию подъездных путей.</p> <p>– уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического</p>

			<p>оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы.</p> <p>– владеть: способностью составления технической и технологической документации соответствующей транспортной отрасли.</p>
		<p>ОПК-3.3 Применяет систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении и пассажирских перевозках</p>	<p>– знать: основные показатели работы подвижного состава.</p> <p>– уметь: применять систему показателей работы и использования подвижного состава в грузовом движении и пассажирских перевозках.</p> <p>– владеть: навыками организации грузового движения и пассажирских перевозок.</p>
		<p>ОПК-3.4 Использует на практике решения в области профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности</p>	<p>– знать: нормативно правовую базу по погрузочно-разгрузочной деятельности, применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте.</p> <p>– уметь: работать с документами, определяющими порядок осуществления погрузочно-разгрузочных работ</p>

			<p>с опасными грузами на железнодорожном транспорте.</p> <p>– владеть: навыками по работе с документами, регламентирующие выполнение погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами.</p>
		<p>ОПК-3.5 Участвует в разработке и реализации требований по обеспечению эффективной эксплуатации транспорта и транспортной безопасности</p>	<p>– знать: инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах инфраструктуры транспорта.</p> <p>– уметь: обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в зависимости от ее различных уровней.</p> <p>– владеть: состоянием безопасности на транспорте и современной методологией обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспорта; основными навыками, способами и</p>

			средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.
--	--	--	---

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: теоретические основы решения стандартных задач.</li> <li>– уметь: применять полученные теоретические знания для решения задач по организации перевозок грузов в смешанном и прямом смешанном сообщении с участием различных видов транспорта на основе логистического подхода.</li> <li>– владеть: знаниями по решению и анализу задач в области транспорта.</li> </ul>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: информационное обеспечение и системы обеспечения информационной безопасности перевозок грузов в смешанном сообщении.</li> <li>– уметь: решать</li> </ul>

			<p>поставленные задачи в области транспорта.</p> <p>– владеть: методами анализа функционирования транспортных потоков.</p>
		<p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>– знать: преимущества и риски грузоперевозок.</p> <p>– уметь: оценивать преимущества и риски альтернативных вариантов по перевозке грузов.</p> <p>– владеть: навыками решения задач с учетом их преимуществ и рисков.</p>
		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>– знать: технологии транспортных процессов и систем.</p> <p>– уметь: аргументировать управленческие решения.</p> <p>– владеть: навыками объективной оценки и анализа грузопотоков.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: особенности организации транспортных процессов.</p> <p>– уметь: определять последствия принятых решений.</p> <p>– владеть: навыками оценки последствий</p>

			возможных вариантов решения задачи в области транспорта.
--	--	--	--

#### 4 Объем практики

Сессия / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 сессия / 3 курс</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет с оценкой</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>216</b>	216
	<i>зачетных единиц</i>	<b>6</b>	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>2</b>	2
в форме практической подготовки		<b>2</b>	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>214</b>	214
в форме практической подготовки		<b>214</b>	214
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

##### **Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности при прохождении практики;**

Тема 1.1 Анализ вредных и опасных производственных факторов (Исследование образований в воздухе дисперсных систем. Последствия

при использовании смазочно охлаждающих жидкостей. Несчастные случаи вследствие ранения. Подбор параметров искусственного освещения. Средства снижения вибрации.);

Тема 1.2 Пожарная безопасность (Область применения. Нормативные ссылки. Термины и определения. Основные положения. Пожарно-техническая классификация. Общие положения. Строительные конструкции. Противопожарные преграды.);

Тема 1.3 Безопасность передвижения во время прохождения практики (Требования охраны труда при перемещении и пребывании работников на территории предприятия. Техника безопасности пеших переходов. Способы ориентирования в пути.);

Тема 1.4 Мероприятия по обеспечению безопасности при прохождении практики (Технические мероприятия. Санитарно-гигиенические мероприятия. Общие требования охраны труда.



Требования охраны труда по окончании работ. Принципы построения и функционирования системы управления безопасностью труда.);

Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации (Требования охраны труда в аварийных ситуациях);

### **Раздел 2 Технология основного производства;**

Тема 2.1 История предприятия (Предыстория. Развитие предприятия на современном этапе.);

Тема 2.2 Характеристика основных производств (Стадии и этапы производства. Структура и принципы организации производственного процесса. Типы производства и их характеристика.);

### **Раздел 3 Технология работы транспорта;**

Тема 3.1 Структура и функции железнодорожного транспорта;

Тема 3.2 Технология работы заводской сортировочной станции;

Тема 3.3 Технология работы внутривозвратской грузовой станции;

Тема 3.4 Технология работы технологической железнодорожной станции;

Тема 3.5 Организация грузопотоков предприятия;

Тема 3.6 Локомотивное хозяйство;

Тема 3.7 Вагонное хозяйство;

Тема 3.8 Путевое хозяйство.

## **6 Составитель(и):**

старший преподаватель Жаркова Анна Александровна (кафедра транспорта и логистики).