

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянец  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие и стратегия компании

(\* Перечень направлений подготовки (специальностей) и  
направленностей (профилей) на следующей странице)

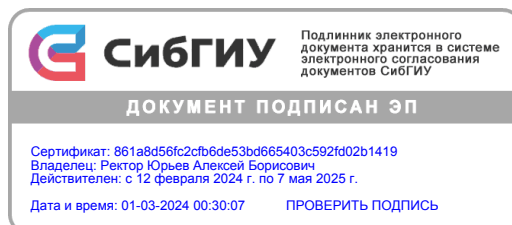
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов»  
(направленность (профиль): «Материаловедение и технологии материалов»)

15.04.03 «Прикладная механика»  
(направленность (профиль): «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры»)

23.04.01 «Технология транспортных процессов»  
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»)

27.04.02 «Управление качеством»  
(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

18.04.01 «Химическая технология»  
(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических веществ»)

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного и критического мышления, практических умений и навыков в области формирования и оценки эффективности корпоративной стратегии в контексте целей устойчивого развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся научное представление о повестке устойчивого развития на глобальном и локальных рынках, интеграции целей устойчивого развития в стратегии российских компаний и ключевые показатели их эффективности, инструментах стратегического анализа деятельности организации, механизме формирования стратегических альтернатив и выбора стратегии;
- сформировать у них навыки анализа, оценки эффективности и научного обоснования стратегических решений, построения стратегической карты организации, ее каскадирования, разработки системы целей и показателей организации и ее структурных подразделений в контексте целей устойчивого развития.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов», 15.04.03 «Прикладная механика», 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 27.04.02 «Управление качеством», 18.04.01 «Химическая технология».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экономический анализ и управление производством.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
------------------------	-----------------------	-------------------------------	------------------------

<b>(группы) УК</b>		<b>достижения УК</b>	<b>обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<p>– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития.</p> <p>– уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем организации.</p> <p>– владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и разработки управленческих решений.</p>
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<p>– знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий.</p> <p>– уметь: проводить поиск необходимой информации и анализ проблемной ситуации.</p> <p>– владеть: навыками сбора информации и анализа</p>

			проблемных ситуаций.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: систему показателей эффективности стратегии компании в контексте целей устойчивого развития.</li> <li>– уметь: прогнозировать тренды изменения показателей комплексной эффективности стратегии компании в зависимости от реализуемых стратегических альтернатив.</li> <li>– владеть: навыками прогнозирования практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации .</li> </ul>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>
----------------	--------------	------------------

Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>47</b>	47
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Цели устойчивого развития как глобальная система координат, учитывающая интересы стейкхолдеров (Повестка устойчивого развития на глобальном и локальных рынках. Экосистема устойчивого развития (бизнес, некоммерческие организации, наука и образование, регуляторы, финансовые институты, человек).);

Раздел 2 Устойчивое развитие в России (Проблематика устойчивого развития в российской практике. Совершенствование законодательного регулирования (нефинансовая отчетность, расширенная ответственность производителей, отдельный сбор отходов, социальное предпринимательство, «зеленое финансирование», «зеленые госзакупки» и т.п.). Документы в области устойчивого развития в российской практике. Нацпроекты, соответствующие целям устойчивого развития ООН. Интеграция ЦУР в повестку российских компаний и KPI. Ключевые элементы стратегии устойчивого развития бизнеса. Механизмы ответственного инвестирования.);

Раздел 3 Формирование корпоративной стратегии компании в контексте целей устойчивого развития (Основные понятия формирования и реализации корпоративной стратегии организации. Методология стратегического анализа. Процесс создания, формализации и каскадирования стратегической карты компании. Система показателей эффективности стратегии компании. Корреляция корпоративной стратегии с повесткой устойчивого развития.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	Цели устойчивого развития как глобальная система координат, учитывающая интересы стейкхолдеров	2	
Раздел 2.	Устойчивое развитие в России	2	
Раздел 3.	Формирование корпоративной стратегии компании в контексте целей устойчивого развития	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 3.	Видение и миссия организации. Стратегические цели организации в контексте устойчивого развития. Стратегическая карта. Каскадирование стратегической карты.	8	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала.	10	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	27	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 481 с. – ISBN 978-5-534-09665-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489044> (дата обращения: 18.06.2022);

2 Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для спо. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 333 с. – ISBN 978-5-9916-5369-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489842> (дата обращения: 18.06.2022);

3 Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 375 с. – ISBN 978-5-534-03013-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488958> (дата обращения: 18.06.2022);

4 Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н.С. Отварухина, В.Р. Веснин. – Москва : Юрайт, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-534-02841-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488374> (дата обращения: 18.06.2022);

5 Брче, М.А. Устойчивое развитие: механизмы реализации : монография / Брче М.А., Омельченко И.Н., Шааб А. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. – 169 с. – ISBN 978-5-7038-5456-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854563.html> (дата обращения: 18.06.2022).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;



2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов», 15.04.03 «Прикладная механика», 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 27.04.02 «Управление качеством», 18.04.01 «Химическая технология».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## **Приложение А**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие и стратегия компании»**

#### **по направлению подготовки (специальности)**

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей  
(профилей):

22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов»  
(направленность (профиль): «Материаловедение и технологии  
материалов»)

15.04.03 «Прикладная механика»  
(направленность (профиль): «Динамика и прочность машин, приборов и  
аппаратуры»)

23.04.01 «Технология транспортных процессов»  
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на  
транспорте»)

27.04.02 «Управление качеством»  
(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

18.04.01 «Химическая технология»  
(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических  
веществ»)

#### **форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного и критического мышления, практических умений и навыков в области формирования и оценки эффективности корпоративной стратегии в контексте целей устойчивого развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся научное представление о повестке устойчивого развития на глобальном и локальных рынках, интеграции целей устойчивого развития в стратегии российских компаний и ключевые показатели их эффективности, инструментах стратегического анализа деятельности организации, механизме формирования стратегических альтернатив и выбора стратегии;
- сформировать у них навыки анализа, оценки эффективности и научного обоснования стратегических решений, построения стратегической карты организации, ее каскадирования, разработки системы целей и показателей организации и ее

структурных подразделений в контексте целей устойчивого развития.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов», 15.04.03 «Прикладная механика», 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 27.04.02 «Управление качеством», 18.04.01 «Химическая технология».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Экономический анализ и управление производством.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития. – уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем

			<p>организации.</p> <p>– владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и разработки управленческих решений.</p>
		<p>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>– знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий.</p> <p>– уметь: проводить поиск необходимой информации и анализ проблемной ситуации.</p> <p>– владеть: навыками сбора информации и анализа проблемных ситуаций.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>– знать: систему показателей эффективности стратегии компании в контексте целей устойчивого развития.</p> <p>– уметь: прогнозировать тренды изменения показателей комплексной эффективности стратегии компании в зависимости от реализуемых стратегических альтернатив.</p> <p>– владеть: навыками прогнозирования</p>

			практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации .
--	--	--	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>47</b>	47
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Цели устойчивого развития как глобальная система координат, учитывающая интересы стейкхолдеров (Повестка устойчивого развития на глобальном и локальных рынках. Экосистема устойчивого развития (бизнес, некоммерческие организации, наука и образование, регуляторы, финансовые институты, человек).);

Раздел 2 Устойчивое развитие в России (Проблематика устойчивого развития в российской практике. Совершенствование законодательного регулирования (нефинансовая отчетность, расширенная ответственность производителей, отдельный сбор отходов, социальное предпринимательство, «зеленое финансирование», «зеленые госзакупки» и т.п.). Документы в области устойчивого развития в российской практике. Нацпроекты, соответствующие целям устойчивого развития ООН. Интеграция ЦУР в повестку российских компаний и KPI. Ключевые элементы стратегии устойчивого развития бизнеса. Механизмы ответственного инвестирования.);

Раздел 3 Формирование корпоративной стратегии компании в контексте целей устойчивого развития (Основные понятия

формирования и реализации корпоративной стратегии организации. Методология стратегического анализа. Процесс создания, формализации и каскадирования стратегической карты компании. Система показателей эффективности стратегии компании. Корреляция корпоративной стратегии с повесткой устойчивого развития.).

**6 Составитель(и):**

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).