

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и  
материалов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.В. Зоря  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика

08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация выпускника  
Инженер-строитель

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 6 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- ознакомить с основными архитектурными особенностями, развить практические навыки и творческое мышление специалистов.

Задачами практики являются:

- изучение истории развития строительства на примере возникновения г.Новокузнецка;
- ? изучение истории развития предприятия, цели и задачи его деятельности; оценить размеры и масштабы производства; ознакомиться со стройплощадкой, расположением объектов основного строительства и подсобного хозяйства (склады стройматериалов, мастерские, установки и т.п.), автомобильными и грунтовыми дорогами и т.д.; узнать режим деятельности предприятия, особенности его функционирования, проблемы безопасности и охраны труда; ознакомиться с видом работ инженера–строителя, с организацией рабочих мест бригады; распределением работ между бригадами; разбивкой работ; производство обмеров и приемкой выполненной бригадами работы; выдачей заданий бригадам и оформление нарядов; проведением работ по технике безопасности в соответствии с существующими правилами; выпиской необходимых материалов, инструментов и приспособлений;
- собрать информационный и практический материал для написания отчета.

## 2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная практика относится к базовой части Блока 2. Практика ООП по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

**Вид практики: учебная практика.**

**Тип практики: ознакомительная практика.**

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики,

используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Архитектура;
- Железобетонные и каменные конструкции (общий курс);
- Металлические конструкции (общий курс);
- Архитектура гражданских и промышленных зданий.

а также (или) необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3 Формы проведения практики**

Практика проводится в следующей форме: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **4 Место проведения практики**

Практика осуществляется в Место проведение практики: СибГИУ, кафедра ИКСТиМ, ООО "НДСК им.А.В.Косилова", ОАО "Кузнецкие металлоконструкции", ООО"Кемеровский ДСК".

Объекты практики: ООО «НДСК им.А.В.Косилова», ОАО «Кузнецкие металлоконструкции», ООО «Кемеровский ДСК».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	– знать: задачи, которые ему придется решать. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы,

		<p>результаты решения поставленных задач</p>	<p>обеспечивающих ее достижение.  – владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  – уметь: публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.  – владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой</p>

			документацией.
--	--	--	----------------

## – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основополагающие требования постановлений, распоряжений, методические и нормативные материалы руководящих органов в строительной области.</li> <li>– уметь: выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности.</li> <li>– владеть: профессиональной терминологией.</li> </ul>

## 6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем практики

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

Практические работы, <i>академ. час.</i>	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	1	1
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	107	107
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0

### Содержание практики

**Раздел 1 Знакомство с историей строительства г.Новокузнецка (Основные исторические этапы становления Кузнецкстроя. Роль отечественных и зарубежных ученых и архитекторов при строительстве Кузнецкстроя. Архитектурные особенности планировки зданий и сооружений г.Новокузнецка. Строительство КМК);**

**Раздел 2 Знакомство с ООО «НДСК им.А.В.Косилова» (Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков на ООО «НДСК им.А.В.Косилова». Общая характеристика и перспективы развития предприятия. Значение предприятия для отрасли и промышленного региона. Источники сырья и потребители продукции. Основные цеха, их взаимосвязь. Вспомогательные цеха и установки. Организация управления предприятием. Основные виды выпускаемой продукции. Основные цеха и их взаимосвязь.**

**Цех железобетонных изделий. Планировка цеха. Тип и вместимость пропарочных кассет. Сырье и материалы. Процесс бетонирования. Используемое оборудование. Основные технико-экономические показатели работы цеха. Охрана труда и окружающей среды. Арматурный цех. Планировка и состав цехов. Изготовление каркасов, петель. Виды сварки. Подача арматуры в арматурный цех. Транспортировка готовых изделий в цехе. Виды отходов и их использование. Виды дефектов и борьба с ними. Техничко-экономические показатели работы цеха. Охрана труда и охрана окружающей среды. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.**

**Определение класса бетона в лаборатории. Виды испытаний. Испытательное оборудование. Документы по аккредитации испытательной лаборатории. Интегрированная система менеджмента предприятия. Понятие и цели создания ИСМ. Документация ИСМ.);**

**Раздел 3 Знакомство с ОАО «Кузнецкие металлоконструкции» (Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков на ОАО «Кузнецкие металлоконструкции». Общая характеристика и перспективы развития предприятия. Значение предприятия для отрасли и промышленного региона. Источники сырья и потребители продукции. Основные цеха, их взаимосвязь. Вспомогательные цеха и установки. Организация управления**

предприятием.

Основные виды выпускаемой продукции.

Основные цеха и их взаимосвязь.

Сборочно-сварочный цех. Планировка цеха. Типы и вместимость используемого оборудования. Сырье и материалы. Процесс сварки, прокатки. Основные технико-экономические показатели работы цеха. Охрана труда и окружающей среды.

Цех покраски. Планировка и состав цехов. Подача изделий в цех. Транспортировка готовых изделий в цехе. Виды отходов и их использование. Виды дефектов и борьба с ними. Техничко-экономические показатели работы цеха. Охрана труда и охрана окружающей среды. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.

Определение прочности сварки в лаборатории. Виды испытаний. Испытательное оборудование. Документы по аккредитации испытательной лаборатории.

Интегрированная система менеджмента предприятия. Понятие и цели создания ИСМ. Документация ИСМ).

#### Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

#### Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

#### 7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания. Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:  
– титульный лист;  
– задание на практику;

- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от кафедры университета после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры университета до начала прохождения практики. Содержание размещается на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются. Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику, методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике включают в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно программе практики. Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, размещаются в приложениях. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагаются после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части. К отчету по практике прилагается отзыв о прохождении практики обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве о прохождении практики руководителем практики от профильной организации указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные



качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Руководитель практики от профильной организации оценивает работу обучающегося и выставляет оценку за практику по пятибалльной шкале на титульном листе отчета по практике. Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от кафедры университета и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета с оценкой (дифференцированного зачета) выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики

Практика завершается подготовкой и защитой **отчета по практике**. Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от кафедры университета после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры университета до начала прохождения практики.

Содержание размещается на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику, методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике включают в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, размещаются в приложениях. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагаются после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части.

К отчету по практике прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве о прохождении практики руководителем практики от профильной организации указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Руководитель практики от профильной организации оценивает работу обучающегося и выставляет оценку за практику по пятибалльной шкале на титульном листе отчета по практике.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и

положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от кафедры университета и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета с оценкой (дифференцированного зачета) выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) литература:**

1 Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / И.Б. Рыжков, Р.А. Сакаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-2812-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102237> (дата обращения: 07.03.2020);

2 Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С.Н. Кривошапко, В.В. Галишникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 460 с. – ISBN 978-5-534-03143-0. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432798> (дата обращения: 07.03.2020);

3 Бойкова, М. Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие / М.Л. Бойкова, В.Д. Черепов. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-8158-1849-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693> (дата обращения: 07.03.2020);

4 Алексеев, Ю. В. История архитектуры, градостроительства и дизайна : учебное пособие / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, В.В. Бондарь. – Москва : АСВ, 2008. – 448 с. – ISBN 5-93093-253-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932530.html> (дата обращения: 07.03.2020);

5 Рыжков, И. Б. История строительства : учебное пособие / И.Б. Рыжков. – Москва : АСВ, 2016. – с. – ISBN 978-5-4323-0063-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300638.html> (дата обращения: 07.03.2020);

6 Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – Москва : Инфра-Инженерия, 2018. – 196 с. – ISBN 978-5-9729-0140-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901401.html> (дата обращения: 07.03.2020).

### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». –

Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ARCHICAD - Академическая версия;
- AutoCAD;
- Corel PHOTO-PAINT X6;
- CorelDRAW X6;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Revit;
- WinRAR 3.6.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Составитель(и):

Платонова Снежана Витальевна

## Приложение А

**Аннотация  
программы практики  
«Ознакомительная практика»  
по направлению подготовки (специальности)  
08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений  
(направленность (профиль) «Строительство высотных и  
большепролетных зданий и сооружений»)  
форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- ознакомить с основными архитектурными особенностями, развить практические навыки и творческое мышление специалистов.

Задачами практики являются:

- изучение истории развития строительства на примере возникновения г.Новокузнецка;
- ? изучение истории развития предприятия, цели и задачи его деятельности; оценить размеры и масштабы производства; ознакомиться со стройплощадкой, расположением объектов основного строительства и подсобного хозяйства (склады стройматериалов, мастерские, установки и т.п.), автомобильными и грунтовыми дорогами и т.д.; узнать режим деятельности предприятия, особенности его функционирования, проблемы безопасности и охраны труда; ознакомиться с видом работ инженера–строителя, с организацией рабочих мест бригады; распределением работ между бригадами; разбивкой работ; производство обмеров и приемкой выполненной бригадами работы; выдачей заданий бригадам и оформление нарядов; проведением работ по технике безопасности в соответствии с существующими правилами; выпиской необходимых материалов, инструментов и приспособлений;
- собрать информационный и практический материал для написания отчета.

### **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная практика относится к базовой части Блока 2. Практика ООП по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

**Вид практики: учебная практика.**

### **Тип практики: ознакомительная практика.**

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Введение в профессиональную деятельность.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Архитектура;

– Железобетонные и каменные конструкции (общий курс);

– Металлические конструкции (общий курс);

– Архитектура гражданских и промышленных зданий.

а также (или) необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: задачи, которые ему придется решать. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. – владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных

			способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	<p>– знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>– уметь: публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>– владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>

### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Теоретическая профессиональная	ОПК-3: Способен принимать решения	ОПК-3.1 Описывает основные сведения	– знать: основополагающие



подготовка	в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности	требования постановлений, распоряжений, методические и нормативные материалы руководящих органов в строительной области. – уметь: выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности. – владеть: профессиональной терминологией.
------------	---	---	--

#### 4 Объем практики

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>1</b>	1
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>107</b>	107
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

**Раздел 1 Знакомство с историей строительства г.Новокузнецка (Основные исторические этапы становления Кузнецкстроя. Роль отечественных и зарубежных ученых и архитекторов при строительстве Кузнецкстроя. Архитектурные особенности планировки зданий и сооружений г.Новокузнецка. Строительство КМК);**

**Раздел 2 Знакомство с ООО «НДСК им.А.В.Косилова» (Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков на ООО «НДСК им.А.В.Косилова». Общая характеристика и перспективы развития предприятия. Значение предприятия для отрасли и промышленного региона. Источники сырья и потребители продукции. Основные цеха, их взаимосвязь. Вспомогательные цеха и установки. Организация управления предприятием. Основные виды выпускаемой продукции. Основные**

цеха и их взаимосвязь.

Цех железобетонных изделий. Планировка цеха. Тип и вместимость пропарочных кассет. Сырье и материалы. Процесс бетонирования. Используемое оборудование. Основные технико-экономические показатели работы цеха. Охрана труда и окружающей среды.

Арматурный цех. Планировка и состав цехов. Изготовление каркасов, петель. Виды сварки. Подача арматуры в арматурный цех. Транспортировка готовых изделий в цехе. Виды отходов и их использование. Виды дефектов и борьба с ними. Техничко-экономические показатели работы цеха. Охрана труда и охрана окружающей среды. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.

Определение класса бетона в лаборатории. Виды испытаний.

Испытательное оборудование. Документы по аккредитации испытательной лаборатории. Интегрированная система менеджмента предприятия. Понятие и цели создания ИСМ. Документация ИСМ.);

Раздел 3 Знакомство с ОАО «Кузнецкие металлоконструкции» (Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков на ОАО «Кузнецкие металлоконструкции». Общая характеристика и перспективы развития предприятия. Значение предприятия для отрасли и промышленного региона. Источники сырья и потребители продукции. Основные цеха, их взаимосвязь. Вспомогательные цеха и установки. Организация управления предприятием.

Основные виды выпускаемой продукции.

Основные цеха и их взаимосвязь.

Сборочно-сварочный цех. Планировка цеха. Типы и вместимость используемого оборудования. Сырье и материалы. Процесс сварки, прокатки. Основные технико-экономические показатели работы цеха. Охрана труда и окружающей среды.

Цех покраски. Планировка и состав цехов. Подача изделий в цех. Транспортировка готовых изделий в цехе. Виды отходов и их использование. Виды дефектов и борьба с ними. Техничко-экономические показатели работы цеха. Охрана труда и охрана окружающей среды. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.

Определение прочности сварки в лаборатории. Виды испытаний.

Испытательное оборудование. Документы по аккредитации испытательной лаборатории.

Интегрированная система менеджмента предприятия. Понятие и цели создания ИСМ. Документация ИСМ).

6 Составитель(и):

Платонова Снежана Витальевна