

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психолингвистики

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

География и иностранный язык (английский язык)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями психолингвистики и теории коммуникации;
- ознакомить обучающихся с историей и основными направлениями современной психолингвистики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных понятиях, методах и подходах в области психолингвистических исследований;
- способствовать развитию практических навыков анализа коммуникативного процесса с учётом психолингвистических особенностей речевой деятельности человека;
- сообщить о наиболее актуальных проблемах современной психолингвистики.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в прикладную лингвистику;
- Иностранный язык;
- Основы теории иностранного языка.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Теория и практика перевода.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по реше-	– знать: базовые понятия психолингвистики, этапы развития психолингвистики и её

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	нию задачи	<p>связи с другими лингвистическими дисциплинами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: уметь использовать лингвистические данные в оценке психических особенностей говорящего. – владеть: основной терминологической базой дисциплины.
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: специфику отражения психических механизмов в языковых структурах. – уметь: использовать психолингвистические знания в проблемных областях современной коммуникации. – владеть: основными методиками изучения речи, используемыми в современной психолингвистике.
	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные концепции, теории происхождения языка, соотношения речи и мышления. – уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности. – владеть: навыками профессиональной коммуникации.
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые понятия и основные идеи психолингвистики. – уметь: видеть взаимосвязь речи и мышления. – владеть: навыками анализа лингвистической информации.
	УК-1.5 Определяет и оценивает прак-	– знать: подходы к исследованию процес-

		<p>тические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>сов продуцирования и восприятия речи. – уметь: научно аргументировать собственную точку зрения. – владеть: навыками решения практических задач.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: закономерности функционирования речезыкового механизма человека. – уметь: соотносить общелингвистические процессы и отдельные факты. – владеть: различными подходами к изучению психолингвистических явлений.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>– знать: закономерности психолингвистических процессов. – уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в психолингвистическом контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного вы-</p>	<p>– знать: психолингвистические основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокуль-</p>

		полнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	турных особенностей. – владеть: навыками общения в мире культурного многообразия.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		16	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		48	48
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы психолингвистики;

Тема 1.1 Психолингвистика как наука. Психолингвистические основы теории речевой деятельности;

Тема 1.2 Язык и мышление. Психолингвистические основы восприятия речи;

Раздел 2 Отрасли прикладной психолингвистики;

Тема 2.1 Основные разделы психолингвистики. Методы психолингвистических исследований;

Тема 2.2 Прикладные аспекты психолингвистики.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Психолингвистика как наука. Психолингвистические основы теории речевой деятельности	2
Тема 1.2.	Язык и мышление. Психолингвистические основы восприятия речи	2
Тема 2.1.	Основные разделы психолингвистики. Методы психолингвистических исследований	2
Тема 2.2.	Прикладные аспекты психолингвистики	2
Итого:		8

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Речь как специфический вид деятельности человека. Психолингвистика - наука о речевой деятельности	2
Тема 1.1.	История развития психолингвистики. Основные методы психолингвистики	2
Тема 1.2.	Происхождение речи в онтогенезе	2
Тема 1.2.	Психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи	2
Тема 2.1.	Внутренняя структура психолингвистики. Основные отрасли исследований	2
Тема 2.1.	Основные методы психолингвистических исследований. Эксперимент в психолингвистике	2
Тема 2.2.	Прикладные применения психолингвистики. Речь как способ идентификации личности	2
Тема 2.2.	Речевое воздействие и манипуляция. Психолингвистика и межличностное взаимодействие	2
Итого:		16

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость,
-----------------------------	-------------------------	---------------

ны		академ.час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ.час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ.час
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	24
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	24
Итого:		48

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12584-9. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447834> (дата обращения: 15.05.2020) (дата обращения: 15.05.2020);

2 Психолингвистика : учебник для вузов / ред. Т.Н. Ушакова. — Москва : ПЕР СЭ, 2006. — 416 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357> (дата обращения: 15.05.2020);

3 Залевская, А.А. Введение в психолингвистику : учебник / А.А. Залевская. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 561 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597> (дата обращения: 15.05.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Рябцева Мария Александровна

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы психолингвистики»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «География и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями психолингвистики и теории коммуникации;
- ознакомить обучающихся с историей и основными направлениями современной психолингвистики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных понятиях, методах и подходах в области психолингвистических исследований;
- способствовать развитию практических навыков анализа коммуникативного процесса с учётом психолингвистических особенностей речевой деятельности человека;
- сообщить о наиболее актуальных проблемах современной психолингвистики.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в прикладную лингвистику;
- Иностранный язык;
- Основы теории иностранного языка.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Теория и практика перевода.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: базовые понятия психолингвистики, этапы развития психолингвистики и её связи с другими лингвистическими дисциплинами. – уметь: уметь использовать лингвистические данные в оценке психических особенностей говорящего. – владеть: основной терминологической базой дисциплины.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: специфику отражения психических механизмов в языковых структурах. – уметь: использовать психолингвистические знания в проблемных областях современной коммуникации. – владеть: основными методиками изучения речи, используемыми в современной психолингвистике.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные концепции, теории происхождения языка, соотношения речи и мышления. – уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности. – владеть: навыками профессиональной коммуникации.

		<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые понятия и основные идеи психолингвистики. – уметь: видеть взаимосвязь речи и мышления. – владеть: навыками анализа лингвистической информации.
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: подходы к исследованию процессов продуцирования и восприятия речи. – уметь: научно аргументировать собственную точку зрения. – владеть: навыками решения практических задач.
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: закономерности функционирования речезыкового механизма человека. – уметь: соотносить общелингвистические процессы и отдельные факты. – владеть: различными подходами к изучению психолингвистических явлений.
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: закономерности психолингвистических процессов. – уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в психолингвистическом контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.

		(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– знать: психолингвистические основания культурного разнообразия.</p> <p>– уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>– владеть: навыками общения в мире культурного многообразия.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		16	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		48	48
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы психолингвистики;

Тема 1.1 Психолингвистика как наука. Психолингвистические основы теории речевой деятельности;

Тема 1.2 Язык и мышление. Психолингвистические основы восприятия речи;

Раздел 2 Отрасли прикладной психолингвистики;

Тема 2.1 Основные разделы психолингвистики. Методы психолингвистических исследований;

Тема 2.2 Прикладные аспекты психолингвистики.

6 Составитель(и):

Рябцева Мария Александровна