

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 1

21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых
месторождений»)

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 5 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Цель учебной дисциплины «Проектная деятельность» является закрепление обучающимися полученных знаний по получаемой ими специальности с помощью создания интерактивного демонстрационного материала (интерактивного плаката), который обеспечивает высокий уровень использования информационных каналов восприятия наглядности учебного процесса.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Основными задачами дисциплины являются:
 - поиск и создание иллюстративного материала, анализ обучающимися данных по выбранной горной тематике;
 - совершенствование обучающимися навыков работы с литературой;
 - научиться оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства;
 - создание интерактивного плаката для презентаций по горной тематике с помощью технологии "Экран" и "Интерактивная стена";
 - за счет использования различных интерактивных элементов добиться максимальной наглядности информации;
 - улучшение навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной работы над интерактивным плакатом.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы проектной деятельности;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Геотехнология открытая;
- Геотехнология подземная (пластовые месторождения);
- Геотехнология подземная (рудные месторождения);
- Проектная деятельность 2.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1: Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.2 Применяет законодательные основы в областях недропользования, обеспечения промышленной безопасности	<p>– знать: законодательные основы обеспечения промышленной безопасности; состав, место выполнения процессов горного производства для разработки систем по обеспечению промышленной безопасности; основные требования нормативных документов в области промышленной безопасности;.</p> <p>– уметь: осуществлять оценку производственных рисков, обосновывать и применять полученные профессиональные знания в практической работе;.</p> <p>– владеть: основными методами организации системы промышленной безопасности современного горного</p>

<p>Техническое проектирование</p>	<p>ОПК-14: Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-14.1 Разрабатывает и реализовывает проекты, направленные на улучшение производственных процессов, ведет первичный учет выполняемых работ, анализирует оперативные и текущие показатели производства, обосновывает предложения по совершенствованию организации производства</p>	<p>предприятия. – знать: основные положения современного состояния вопросов качества и безопасности выполнения горных работ при проектировании;. – уметь: планировать деятельность, время, ресурсы; разрабатывать техническую документацию, с отражением инновационных решений в составе творческих коллективов и самостоятельно;. – владеть: навыками разработки в установленном порядке современных технических документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных работ..</p>
<p>Техническое проектирование</p>	<p>ОПК-15: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и</p>	<p>ОПК-15.2 Разрабатывает, согласовывает и утверждает технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>	<p>– знать: структуру и функции отделов проектных организаций;. – уметь: контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности;</p>

	<p>утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>		<p>– владеть: знаниями для разработки необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, контроля соответствия проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности</p>
<p>Исследование</p>	<p>ОПК-19: Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</p>	<p>ОПК-19.2 Формирует прогноз ожидаемых результатов деятельности предприятия, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: основные экономические категории и понятия, положения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; . – уметь: использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды горного предприятия; анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; определять экономические показатели эффективности деятельности предприятия; .</p>

			– владеть: экономическими методами прогноза ожидаемых результатов деятельности предприятия..
Интеграция науки и образования	ОПК-20: Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	ОПК-20.1 Участвует в разработке и реализации образовательных программ горного профиля	– знать: нормативные документы по безопасности при подземной разработке пластовых месторождений; порядок согласования и утверждения образовательных программ, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.. – уметь: применять техническую и нормативную документацию при разработке образовательных программ горного профиля .. – владеть: навыками разработки технической документации; знаниями контроля соответствия образовательных программ требованиям документации систем менеджмента качества..
		ОПК-20.2 Использует специальные научные знания в разработке и	– знать: специальные научные знания и нормативные документы по

		реализации образовательных программ	<p>безопасности при подземной разработке пластовых месторождений;</p> <p>порядок согласования и утверждения образовательных программ, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности..</p> <p>– уметь: применять специальные научные знания, а также техническую и нормативную документацию при разработке образовательных программ горного профиля ..</p> <p>– владеть: навыками разработки технической документации используя специальные научные знания; знаниями контроля соответствия образовательных программ требованиям документации систем менеджмента качества..</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-21: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-21.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий	<p>– знать: эффективные способы решения задач с применением современных информационных технологий.</p> <p>– уметь: решать</p>

	деятельности		задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя математические методы моделирования. – владеть: навыками применения прикладных аппаратно-программных средств в области профессиональной деятельности.
Применение фундаментальных знаний	ОПК-7: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-7.1 Определяет условия работы и разрабатывает меры по обеспечению условий труда, обеспечивающих безопасность и соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	– знать: нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при поисках, разведке и разработке твердых полезных ископаемых; строительстве и эксплуатации подземных объектов; . – уметь: оценивать условия работы и их соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; . – владеть: знаниями для разработки мер по обеспечению условий труда в соответствии с документами по безопасности и промышленной санитарии. .

– Универсальные компетенции

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые
--------------	--------------------	--------------------	-------------

категории (группы) УК	УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>– знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере;.</p> <p>– уметь: формулировать цели и задачи по этапам выполнения проекта и определять ожидаемые результаты;.</p> <p>– владеть: навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при управлении проектом; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения к ожидаемым результатам.</p>
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: современные технологии и методики представления результатов решения задач

			исследования. – уметь: выбирать необходимый контент для презентации, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. – владеть: навыками разработки презентаций.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 1 курс	2 сессия / 1 курс	3 сессия / 1 курс
Форма промежуточной аттестации					
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	36	36	144
	<i>зачетных единиц</i>	6	1	1	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		6	2	2	2
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	0	18	36
в форме практической		0	0	0	0

подготовки				
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	156	34	16	106
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация проекта;

Тема 1.1 Введение. Цифровые образовательные ресурсы. Интерактивный плакат. Его функции. Особенности интерактивных плакатов.;

Тема 1.2 Технологические приёмы визуализации информации. Выбор объекта исследования. Постановка цели и задач. Разделы интерактивного плаката. Технологии невидимых ссылок. Устав проекта. Формирование тематики проекта.;

Раздел 2 Планирование проекта.;

Тема 2.1 Последовательность работ проекта. Длительность работ проекта. Поиск материалов для формирования данных проекта. Выбор инструментов реализации проекта.;

Тема 2.2 Разработка расписания проекта. Определение доступных трудовых ресурсов. Определение количества частей проекта и срока их реализации в общем объеме проекта. Выявление интересов, способностей и деление на группы обучающихся.;

Раздел 3 Реализация проекта.;

Тема 3.1 Использование электронной информационно-образовательной среды для поиска и реализации необходимой информации в проектной деятельности обучающегося. Работа с документацией, литературой, интернет-сайтами.;

Тема 3.2 Формирование информационного пространство проекта путем обзора источников данных: в библиотеке СибГИУ, интернет ресурсов профильных журналов горной промышленности, информационных (энциклопедических) баз данных в интернете и пр.;

Тема 3.3 Разработка сценария визуализации информационных материалов по выбранной теме. Составление эскизов, подбор материалов: видео, текстовые документы, презентации, фотографии. Создание интерактивного плаката с помощью программных продуктов. Установление связей между модулями и внутри модуля.;

Раздел 4 Завершение проекта.;

Тема 4.1 Представление проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Формирование частей доклада по результатам проектирования.;

Тема 4.2 Создание общей информации по всему проекту в целом. Создание банка данных иллюстративного материала по горной тематике.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Формирование понятий о цифровых образовательных ресурсах. Интерактивные плакаты. Мультимедийные плакаты. Электронные наглядные пособия. Выбор объекта исследования	1	
Раздел 2.	Изучение проблемы по выданной теме. Применение информационного пространства проекта путем поиска необходимых информационных материалов: в библиотеке СибГИУ	2	
Раздел 3.	Создание интерактивного плаката с использованием приема «экран»	1	
Раздел 3.	Создание интерактивного плаката с использованием приема «интерактивная стена» для мультимедиа материалов	1	
Раздел 4.	Способы презентации.	1	

	Формирование частей доклада по результатам проектирования. Настройка показа слайдов презентации.		
Итого:		6	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	Разработка интерактивного плаката с использованием различных мультимедиа, 3D объектов и интерактивных элементов для следующих примерных тем: 1. Особенности горного производства 2. Схема расположения оборудования в проходческом забое 3. Схема расположения оборудования в очистном забое 4. Горная крепь 5. Взаимное расположение зданий на поверхности и подземных выработок 6. Вскрывающие выработки 7. Показатели качества углей 8. Классификация горных пород по шкале	54	

	<p>крепости профессора М. М. Прото-дьяконова</p> <p>9. Формы поперечного сечения горных выработок</p> <p>10. Поверхность современной угольной шахты.</p> <p>11. Анкерная крепь.</p> <p>12. Выдающиеся крупные ученые, внесшие существенный вклад в развитие горного дела.</p> <p>13. Способы разработки месторождений полезных ископаемых</p> <p>14. Способы разрушения горных пород</p> <p>15. Системы разработки пластовых месторождений</p> <p>16. Борьба с горными ударами на угольных шахтах</p> <p>17. Панельная и этажная схемы подготовки</p> <p>18. Основной и вспомогательный подземный транспорт</p> <p>19. Обогащение полезных ископаемых</p> <p>20. Шахтный подъём</p>		
Итого:		54	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2;	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	88	

Тема 3.3; Раздел 4; Тема 4.1; Тема 4.2.			
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию.	68	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	54	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачету с оценкой по КП</i>	0	
Итого:		210	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Основы горного дела : учебник для вузов. – Москва : МГГУ, 2003. – 405 с. : ил. – (Высшее горное образование).;

2 Клебанов, Ф. С. Воздух в шахте / Ф. С. Клебанов. – Москва : Горное дело, 2011. – 575 с. : ил. – (Библиотека горного инженера ; т. 16. Классики горной мысли ;; кн. 2).;

3 Мельник, В. В. Технология горного производства : в 2 ч. Ч. I / В. В. Мельник, В. Г. Виткалов. – Москва : Горное дело, 2014. – 317 с. : ил. – (Библиотека горного инженера ; т. 14. Основы горного дела; кн. 1).;

4 Мельник, В. В. Технология горного производства : в 2 ч. Ч. II / В. В. Мельник, В. Г. Виткалов. – Москва : Горное дело, 2014. – 368 с. : ил. – (Библиотека горного инженера ; т. 14. Основы горного дела; кн. 1).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- BricsCAD;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- ProjectLibre.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

доцент Риб Сергей Валерьевич (кафедра геотехнологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 1»

по направлению подготовки (специальности)

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Цель учебной дисциплины «Проектная деятельность» является закрепление обучающимися полученных знаний по получаемой ими специальности с помощью создания интерактивного демонстрационного материала (интерактивного плаката), который обеспечивает высокий уровень использования информационных каналов восприятия наглядности учебного процесса.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Основными задачами дисциплины являются:
 - поиск и создание иллюстративного материала, анализ обучающимися данных по выбранной горной тематике;
 - совершенствование обучающимися навыков работы с литературой;
 - научиться оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства;
 - создание интерактивного плаката для презентаций по горной тематике с помощью технологии "Экран" и "Интерактивная стена";
 - за счет использования различных интерактивных элементов добиться максимальной наглядности информации;
 - улучшение навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной работы над интерактивным плакатом.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы проектной деятельности;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Геотехнология открытая;
- Геотехнология подземная (пластовые месторождения);
- Геотехнология подземная (рудные месторождения);
- Проектная деятельность 2.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1: Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.2 Применяет законодательные основы в областях недропользования, обеспечения промышленной безопасности	<p>– знать: законодательные основы обеспечения промышленной безопасности; состав, место выполнения процессов горного производства для разработки систем по обеспечению промышленной безопасности; основные требования нормативных документов в области промышленной безопасности;.</p> <p>– уметь: осуществлять оценку производственных рисков, обосновывать и применять полученные профессиональные знания в практической</p>

			<p>работе;.</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть: основными методами организации системы промышленной безопасности современного горного предприятия.
Техническое проектирование	<p>ОПК-14: Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-14.1 Разрабатывает и реализовывает проекты, направленные на улучшение производственных процессов, ведет первичный учет выполняемых работ, анализирует оперативные и текущие показатели производства, обосновывает предложения по совершенствованию организации производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные положения современного состояния вопросов качества и безопасности выполнения горных работ при проектировании;. – уметь: планировать деятельность, время, ресурсы; разрабатывать техническую документацию, с отражением инновационных решений в составе творческих коллективов и самостоятельно;. – владеть: навыками разработки в установленном порядке современных технических документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения горных работ..
Техническое проектирование	<p>ОПК-15: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие</p>	<p>ОПК-15.2 Разрабатывает, согласовывает и утверждает технические и методические</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: структуру и функции отделов проектных организаций;. – уметь: контролировать

	<p>проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>	<p>документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>	<p>соответствие проектам требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности;</p> <p>.</p> <p>– владеть: знаниями для разработки необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, контроля соответствия проектам требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности</p> <p>.</p>
<p>Исследование</p>	<p>ОПК-19: Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</p>	<p>ОПК-19.2 Формирует прогноз ожидаемых результатов деятельности предприятия, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: основные экономические категории и понятия, положения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; .</p> <p>– уметь: использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды горного предприятия;</p>

			<p>анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; определять экономические показатели эффективности деятельности предприятия; .</p> <p>– владеть: экономическими методами прогноза ожидаемых результатов деятельности предприятия..</p>
Интеграция науки и образования	ОПК-20: Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	ОПК-20.1 Участвует в разработке и реализации образовательных программ горного профиля	<p>– знать: нормативные документы по безопасности при подземной разработке пластовых месторождений; порядок согласования и утверждения образовательных программ, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности..</p> <p>– уметь: применять техническую и нормативную документацию при разработке образовательных программ горного профиля ..</p> <p>– владеть: навыками разработки технической документации; знаниями контроля соответствия образовательных программ</p>

			<p>требованиям документации систем менеджмента качества..</p>
		<p>ОПК-20.2 Использует специальные научные знания в разработке и реализации образовательных программ</p>	<p>– знать: специальные научные знания и нормативные документы по безопасности при подземной разработке пластовых месторождений; порядок согласования и утверждения образовательных программ, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.. – уметь: применять специальные научные знания, а также техническую и нормативную документацию при разработке образовательных программ горного профиля .. – владеть: навыками разработки технической документации используя специальные научные знания; знаниями контроля соответствия образовательных программ требованиям документации систем менеджмента</p>

<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-21: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-21.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий</p>	<p>качества..</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: эффективные способы решения задач с применением современных информационных технологий. – уметь: решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя математические методы моделирования. – владеть: навыками применения прикладных аппаратно-программных средств в области профессиональной деятельности.
<p>Применение фундаментальных знаний</p>	<p>ОПК-7: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ОПК-7.1 Определяет условия работы и разрабатывает меры по обеспечению условий труда, обеспечивающих безопасность и соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при поисках, разведке и разработке твердых полезных ископаемых; строительстве и эксплуатации подземных объектов; . – уметь: оценивать условия работы и их соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; . – владеть: знаниями для разработки мер по обеспечению условий труда в

			соответствии с документами по безопасности и промышленной санитарии.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере;. – уметь: формулировать цели и задачи по этапам выполнения проекта и определять ожидаемые результаты;. – владеть: навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при управлении проектом; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные

			суждения к ожидаемым результатам.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	<p>– знать: современные технологии и методики представления результатов решения задач исследования.</p> <p>– уметь: выбирать необходимый контент для презентации, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>– владеть: навыками разработки презентаций.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 1 курс	2 сессия / 1 курс	3 сессия / 1 курс
Форма промежуточной аттестации					
Трудоёмкость	академ. час.	216	36	36	144
	зачетных единиц	6	1	1	4
Лекции, академ. час.		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Практические занятия, академ. час.		6	2	2	2
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Курсовой проект, академ. час.		54	0	18	36
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Самостоятельная работа,		156	34	16	106

<i>академ. час.</i>				
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация проекта;

Тема 1.1 Введение. Цифровые образовательные ресурсы. Интерактивный плакат. Его функции. Особенности интерактивных плакатов.;

Тема 1.2 Технологические приёмы визуализации информации. Выбор объекта исследования. Постановка цели и задач. Разделы интерактивного плаката. Технологии невидимых ссылок. Устав проекта. Формирование тематики проекта.;

Раздел 2 Планирование проекта.;

Тема 2.1 Последовательность работ проекта. Длительность работ проекта. Поиск материалов для формирования данных проекта. Выбор инструментов реализации проекта.;

Тема 2.2 Разработка расписания проекта. Определение доступных трудовых ресурсов. Определение количества частей проекта и срока их реализации в общем объеме проекта. Выявление интересов, способностей и деление на группы обучающихся.;

Раздел 3 Реализация проекта.;

Тема 3.1 Использование электронной информационно-образовательной среды для поиска и реализации необходимой информации в проектной деятельности обучающегося. Работа с документацией, литературой, интернет-сайтами.;

Тема 3.2 Формирование информационного пространство проекта путем обзора источников данных: в библиотеке СибГИУ, интернет ресурсов профильных журналов горной промышленности, информационных (энциклопедических) баз данных в интернете и пр.;

Тема 3.3 Разработка сценария визуализации информационных материалов по выбранной теме. Составление эскизов, подбор материалов: видео, текстовые документы, презентации, фотографии. Создание интерактивного плаката с помощью программных продуктов. Установление связей между модулями и внутри модуля.;

Раздел 4 Завершение проекта.;

Тема 4.1 Представление проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Формирование частей доклада по результатам проектирования.;

Тема 4.2 Создание общей информации по всему проекту в целом. Создание банка данных иллюстративного материала по горной тематике.

6 Составитель(и):

доцент Риб Сергей Валерьевич (кафедра геотехнологии).