

**Аннотация**  
программы учебной дисциплины  
Управление проектами  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль)  
Прикладная информатика в информационной сфере  
Форма обучения – заочная

Цель учебной дисциплины «Управление проектами» – знакомство с профессиональной, творческой, управленческой деятельностью, ориентированная на получение эффективных результатов путем успешного осуществления проектов с применением принципов и методов проектного управления.

Задачи дисциплины – познакомиться с основными моделями, методами и инструментами управления проектами, концепциями и техническими приемами, особенностями управления высокотехнологичными проектами в сфере информационных технологий, которые рассмотрены с необходимой степенью детализации и пригодны для немедленного применения в новых проектах. Полученные знания также позволяют сформировать целостный интегрированный взгляд на управление проектами.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина неразрывно связана с учебными дисциплинами «Проектная деятельность», «Проектирование информационных систем», «Производственные информационные системы», «Корпоративные информационные системы».

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных компетенций (ОК):*

обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Структура компетенции

- *знать*: методы и средства организации работы проектной команды;
- *уметь*: участвовать в работе проектной команды и управлять проектными командами при реализации проекта;

– *владеть* навыками работы в качестве руководителя проектной команды или ее частью в течении всего жизненного цикла проекта или отдельных его частей;

*профессиональных компетенций (ПК):*

обладает способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

Структура компетенции

– *знать*: методы анализа прикладной области; оценки затрат и экономической эффективности проекта, технико-экономического обоснования проектных решений;

– *уметь*: проводить анализ предметной области, проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач; проводить оценки затрат проекта и экономической эффективности и технико-экономическое обоснование проекта;

– *владеть* навыками анализа предметной области, оценки затрат проекта и экономической эффективности и технико-экономического обоснования проектных решений;

обладает способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

Структура компетенции

– *знать*: методы анализа информационных потребностей, формирования требованиям; методы и средства организации и управления проектом на всех стадиях жизненного цикла,

– *уметь*: проводить анализ информационных потребностей, проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач;

– *владеть* навыками анализа информационных потребностей, навыками сравнительного анализ и выбора ИКТ для решения прикладных задач;

обладает способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

Структура компетенции

– *знать*: методы и средства организации управления и ведения проектной документации на всех стадиях жизненного цикла, включая оценки временных затрат, стоимостных затрат, экономической эффективности проекта, проектных рисков и пр.;

– *уметь*: разрабатывать концептуальную модель прикладной области; оценивать качество, временные и финансовые затраты, проектные риски и др.; вести проектную документацию с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;

– *владеть* навыками разработки технологической документации; работы с инструментальными средствами управления проектами.

#### **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре изучаемой дисциплины можно выделить три основные раздела: 1) основы управления проектами, модели управления проектами; 2) основные процессы и функциональные области управления проектами: управление предметной областью проекта, управление временными параметрами, распределением ресурсами, рисками, стоимостью и финансированием проекта, поставками и контрактами; 3) субъекты управления проектами: основные участники проектов, управляющий проектами, команда проекта, команда управления проектами, а также организационные структуры управления проектами.

#### **6 Формы организации учебного процесса**

Программой учебной дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

Практические занятия предполагают выполнение заданий по основным темам лекционного курса, знакомство и практическое освоение пакета ProjectLibre в стандартной редакции или аналогичного свободно распространяемого ППП для управления проектами.

Особое место в освоении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, которая включает изучение и проработку теоретического материала лекционного курса, подготовку к практическим занятиям, выполнение курсового проекта.

#### **7 Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление проектами» проводится в форме дифференцированного зачета по курсовому проекту и экзамена на основе оценки компьютерного тестирования по всем разделам дисциплины и выполнения индивидуального практического задания.

#### **8 Составитель**

к.т.н., доцент Т.В. Кораблина