

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика и инструменты бережливого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) «Экономика»)
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ бережливого проектирования;
- обучение применению принципов построения бережливого производственного потока и инструментария, направленного на определение, нейтрализацию и предупреждение определенных видов потерь в процессе преобразования производства в бережливое;
- формирование практических навыков внедрения бережливого производства в проектах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- исследование основных систем бережливого производства;
- выявление особенностей развития современной интегрированной концепции бережливого производства в проектах;
- рассмотрение основных характеристик и параметров построения бережливого производственного потока;
- изучение последовательности и содержания основных этапов процесса преобразования производства в бережливое;
- обоснование применения конкретных инструментов бережливого производства для определения, устранения и предупреждения определенных видов потерь в проектах;
- выделение системы целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах;
- исследование особенностей разработки, внедрения бережливого производства в проектах и достигаемых результатов реализации бережливых проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Тайм-менеджмент;
- Экономика и управление организацией;
- Основы проектной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Планирование на предприятии;
- Управление рисками;
- Менеджмент качества;
- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Проектная деятельность 4;
- Логистика и организация производства.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные методы организации профессиональной деятельности на основе бережливого производства.</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить мероприятия по организации и реализации проектов бережливого производства.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самостоятельного овладения новыми знаниями в области разработки и реализации проектов бережливого производства.</p>

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: механизм преобразования организации в бережливое производство с применением методологического инструментария, направленного на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь.</p> <p>Уметь: формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; разрабатывать документацию по разработке и реализации проектов бережливого производства.</p> <p>Владеть: методикой оценки восьми видов потерь в производстве; инструментами бережливого производства, направленными на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь.</p>

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: практические аспекты разработки и реализации проектов бережливого производства.</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, соответствующие целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям её развития и критериям эффективности.</p> <p>Владеть: навыками расчета целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и экономической эффективности внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 курс
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		4	4
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		4	4
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		96	96
Контроль, <i>академ. час.</i>		4	4

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: теоретические основы бережливого проектирования; методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство; практические аспекты бережливого проектирования.

6 Составитель: к.э.н., доцент кафедры менеджмента качества и инноваций Т.А. Волкова.