

**Аннотация**  
**программы учебной дисциплины**  
**«Проектная деятельность 5»**  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль)  
Прикладная информатика в информационной сфере  
Форма обучения – заочная

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Проектная деятельность 5» – выполнение обучающимися курсового проекта посредством использования подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачи учебной дисциплины «Проектная деятельность 5» – выполнение основных этапов реализации проекта, закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 5» входит в модуль «Проектная деятельность», который относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на 5 курсе.

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 5» основана на компетенциях, полученных обучающимися при освоении дисциплин: «Проектная деятельность 1-4», «Управление проектами», «Современные СУБД», «Проектирование информационных систем», «Программная инженерия», «Менеджмент качества» и др.

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность 5» направлен на формирование следующих компетенций:

**– профессиональные компетенции:**

*ПК – 2 – способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.*

Структура компетенции:

– **знать:** классификацию программного обеспечения, методы разработки ПО;

– **уметь:** разрабатывать прикладное ПО, адаптировать прикладное ПО к задачам своего проекта;

– **владеть:** методами и средствами технологии программирования, способами конфигурирования ПО, адаптации его под конкретные задачи.

*ПК – 4 – способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.*

Структура компетенции:

– **знать:** стадии жизненного цикла информационных систем;

– **уметь:** выделять и описывать процессы создания системы;

– **владеть:** программными средствами для составления программных документов.

*ПК – 9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.*

Структура компетенции:

– **знать:** структуру технической и программной документации, основные ГОСТы на неё;

– **уметь:** формировать техническую и программную документацию в соответствии с ГОСТами;

– **владеть:** программными средствами для проведения технических расчётов, разработки схем, смет, необходимых для формирования технической документации.

– **профессионально-специализированные компетенции:**

*ПСК – 1 – способностью проектировать программные комплексы, базы данных, автоматизированные информационные системы на основе современных инструментальных средств и технологий программирования.*

Структура компетенции:

– **знать:** основные этапы проектирования систем, методы и средства проектирования;

– **уметь:** проектировать программные комплексы, базы данных, автоматизированные информационные системы;

– **владеть:** современными инструментальными средствами и технологиями программирования.

#### **4 Трудоёмкость учебной дисциплины**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Проектная деятельность 5» составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа). По результатам изучения учебной дисциплины обучающийся должен выполнить и защитить курсовой проект.

#### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы и темы:

#### **Раздел 1 Инициация и планирование проекта.**

**Тема 1.1 Инициация проекта.**

**Тема 1.2 Планирование работ.**

**Раздел 2 Реализация проекта.**

**Тема 2.1 Стандартизация и сертификация проектных решений.**

**Тема 2.2 Подготовка программной, конструкторской, технической документации на проект.**

**Раздел 3. Завершение проекта.**

**Тема 3.1 Составление руководства пользователя на разработанный продукт.**

**Тема 3.2 Подготовка отчёта о реализации проекта.**

**Тема 3.3 Защита отчёта о реализации проекта**

## **6 Формы организации учебного процесса**

Учебный процесс по дисциплине организован в виде практических занятий и включает самостоятельную работу обучающегося и выполнение курсового проекта.

## **7 Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в виде защиты курсового проекта.

## **8 Составитель**

Доцент кафедры ПИТиП Пермякова Е.П.