

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Терминальные технологии перевозок грузов

23.04.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на
транспорте»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- изучение значения терминалов в транспортной системе страны;
- изучение и технико-экономическое обоснование размещения терминалов на полигонах;
- изучение технического оснащения и классификации терминалов по назначению.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение технологии транспортного обслуживания грузопотоков в условиях развития терминальной сети;
- применение программных продуктов для определения территориального размещения терминалов на полигонах обслуживания;
- применение различных критериев оптимальности для обоснования развития сети терминалов на полигоне обслуживания.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1;
- Разработка и реализация проектов 2;
- Методические аспекты функционирования единой транспортной системы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организация перевозки грузов в особых условиях;
- Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в	ОПК-2.1 Анализирует исходные данные, необходимые для	– знать: исходные данные, необходимые для расчета

	<p>области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>– уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p>
		<p>ОПК-2.2 Применяет типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p> <p>– уметь: применять типовые методики и действующие нор-</p>

			<p>мативно – правовые базы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p> <p>– владеть: навыками применения типовых методик и действующих нормативно – правовых баз для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p>
		<p>ОПК-2.3 Критически оценивает варианты управленческих решений и разрабатывает, обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p> <p>– уметь: оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p>

			<p>мента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть: навыками критического оценивания вариантов управленческих решений и разрабатывать, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.
	<p>ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает методику оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методику оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений. – уметь: разрабатывать методику оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений. – владеть: способностью разработать методику оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений.
		<p>ОПК-3.2 Использует стратегические решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: стратегические решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные

		<p>аспекты</p>	<p>ные аспекты. – уметь: использовать стратегические решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты. – владеть: способностью использовать стратегические решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты.</p>
		<p>ОПК-3.3 Эффективно продвигает транспортный продукт в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов</p>	<p>– знать: транспортный продукт в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов. – уметь: продвигать транспортный продукт в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов. – владеть: навыками эффективного продвижения транспортного продукта в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов.</p>

	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3 Внедряет принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в управлении перевозочным процессом	<p>– знать: инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;</p> <p>– уметь: применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.</p> <p>– владеть: способностью применения инструментария формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.</p>
--	---	---	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<p>– знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.</p> <p>– уметь: выстраивать этапы жизненного цикла проекта, этапы работы над</p>

			<p>проектом с учетом последовательности их реализации.</p> <p>– владеть: навыками выстраивания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определения этапов жизненного цикла проекта.</p>
		<p>УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p>	<p>– знать: проблему, на решение которой направлен проект.</p> <p>– уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определять исполнителей проекта.</p> <p>– владеть: способностью определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определять исполнителей проекта.</p>
		<p>УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p> <p>– уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p> <p>– владеть: способностью проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>
		<p>УК-2.4 Качественно решает конкретные</p>	<p>– знать: конкретные задачи (исследова-</p>

		задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	<p>ния, проекта, деятельности).</p> <p>– уметь: решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивать риски и результаты проекта.</p> <p>– владеть: навыками решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивать риски и результаты проекта.</p>
		УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	<p>– знать: результаты проекта.</p> <p>– уметь: публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта.</p> <p>– владеть: способностью публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 2 курс	2 сессия / 2 курс
Форма промежуточной аттестации				экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	36	144
	<i>зачетных единиц</i>	5	1	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		4	2	2
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	0	8
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа, <i>академ. час.</i>		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		123	34	89
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Транспортная стратегия Российской Федерации (Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности; принципы и основные направления совершенствования государственного регулирования транспортной деятельности);

Раздел 2 Развитие транспортной инфраструктуры (Общие принципы развития транспортной инфраструктуры. Развитие опорной транспортной сети. Транспортные коридоры и региональные особенности развития опорной транспортной сети);

Раздел 3 Логистические аспекты совершенствования инфраструктуры транспортных коридоров (Логистические аспекты совершенствования инфраструктуры транспортных коридоров различных видов транспорта, юнимодальные и мультимодальные схемы обслуживания потребителей);

Раздел 4 Транспортные коридоры и терминальная сеть (Виды терминалов: распределительные, логистические распределительно-накопительные терминалы; схемы и техническое оснащение терминалов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности	1	
Раздел 2.	Опорная транспортная сеть и транспортные коридоры	1	
Раздел 3.	Логистические аспекты функционирования транспортных коридоров	1	
Раздел 4.	Классификация терминалов по виду обслуживаемого транспорта и назначению	1	
Итого:		4	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Знакомство со стратегией развития транспорта, в том числе развитием Дальневосточных регионов и регионов опережающего развития	2	
Раздел 2.	Формирование опорной политранспортной сети на примере Кемеровской области	2	
Раздел 3.	Решение индивидуальных заданий по размещению терминалов на заданном полигоне	2	
Раздел 4.	Сравнение прямых и терминальных перевозок грузов на заданном полигоне	2	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 3; Раздел 4.	Построение терминальной транспортной сети на полигоне обслуживания в условиях конкретных объемов перевозок. Проектирование технического оснащения накопительно-распределительного терминала	36	
Итого:		36	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	30	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	30	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю.	33	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему	30	

	контролю.		
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	36	0
Контроль	Подготовка к экзамену	9	
Итого:		168	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Курьянов, В. К. Транспортная логистика : учебное пособие / В.К. Курьянов, А.В. Скрыпников, С.И. Сушков. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. – 252 с. – ISBN 5-7994-0138-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449> (дата обращения: 13.05.2021);

2 Муртазина, Э. М. Логистика и управление цепями поставок : учебное пособие / Э.М. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 168 с. – ISBN 978-5-7882-1434-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259062> (дата обращения: 13.05.2021);

3 Аникин, Б.А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики : учебник / Аникин Б.А., Родкина Т.А. – Москва : Проспект, 2015. – 344 с. – ISBN 978-5-392-16343-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163434.html> (дата обращения: 13.05.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: - учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную:

дованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

профессор Воскресенская Тамара Петровна (кафедра транспорта и логистики);

старший преподаватель Николаева Лилия Юрьевна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Терминальные технологии перевозок грузов»

по направлению подготовки (специальности)
23.04.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- изучение значения терминалов в транспортной системе страны;
- изучение и технико-экономическое обоснование размещения терминалов на полигонах;
- изучение технического оснащения и классификации терминалов по назначению.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение технологии транспортного обслуживания грузопотоков в условиях развития терминальной сети;
- применение программных продуктов для определения территориального размещения терминалов на полигонах обслуживания;
- применение различных критериев оптимальности для обоснования развития сети терминалов на полигоне обслуживания.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1;
- Разработка и реализация проектов 2;
- Методические аспекты функционирования единой транспортной системы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организация перевозки грузов в особых условиях;
- Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	– знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности. – уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности. – владеть: навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.
		ОПК-2.2 Применяет типовые методики и действующие нормативно – правовые ба-	– знать: типовые методики и действующие нормативно – правовые

		<p>зы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>базы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p> <p>– уметь: применять типовые методики и действующие нормативно – правовые базы для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p> <p>– владеть: навыками применения типовых методик и действующих нормативно – правовых баз для расчета экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p>
		<p>ОПК-2.3 Критически оценивает варианты управленческих решений и разрабатывает, обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной дея-</p>	<p>– знать: варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p> <p>– уметь: оценивать варианты управ-</p>

		тельности	<p>ленческих решений и разрабатывать, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p> <p>– владеть: навыками критического оценивания вариантов управленческих решений и разрабатывать, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом экономических, экологических и социально-экономических показателей в области проектного и финансового менеджмента.</p>
	<p>ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает методику оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений</p> <p>ОПК-3.2 Использует</p>	<p>– знать: методику оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений.</p> <p>– уметь: разрабатывать методику оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений.</p> <p>– владеть: способностью разработать методику оценки жизненного цикла транспортного продукта с учетом всех ограничений.</p> <p>– знать: стратегиче-</p>

		<p>стратегические решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты</p>	<p>ские решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты.</p> <p>– уметь: использовать стратегические решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты.</p> <p>– владеть: способностью использовать стратегические решения минимизирующие экономические затраты, экологическое воздействие в процессе производства транспортного продукта и повышающие степень позитивного влияния транспортного продукта на социальные аспекты.</p>
		<p>ОПК-3.3 Эффективно продвигает транспортный продукт в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов</p>	<p>– знать: транспортный продукт в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов.</p> <p>– уметь: продвигать транспортный про-</p>

			<p>дукт в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов.</p> <p>– владеть: навыками эффективного продвижения транспортного продукта в рамках его жизненного цикла с учетом всех влияющих факторов.</p>
	<p>ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов</p>	<p>ОПК-5.3 Внедряет принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в управлении перевозочным процессом</p>	<p>– знать: инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;</p> <p>– уметь: применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.</p> <p>– владеть: способностью применения инструментария формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора до-	Планируемые результаты обучения
------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---------------------------------

(группы) УК		стижения УК	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>– знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.</p> <p>– уметь: выстраивать этапы жизненного цикла проекта, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.</p> <p>– владеть: навыками выстраивания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определения этапов жизненного цикла проекта.</p>
		<p>УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p>	<p>– знать: проблему, на решение которой направлен проект.</p> <p>– уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определять исполнителей проекта.</p> <p>– владеть: способностью определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определять исполнителей проекта.</p>
		<p>УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p>	<p>– знать: решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p> <p>– уметь: проектировать решение конкретных задач про-</p>

		и ограничений	екта, выбирая оптимальный способ их решения. – владеть: способностью проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
		УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	– знать: конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности). – уметь: решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивать риски и результаты проекта. – владеть: навыками решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивать риски и результаты проекта.
		УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	– знать: результаты проекта. – уметь: публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта. – владеть: способностью публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	ИТОГО	1 сессия / 2 курс	2 сессия / 2 курс
Форма промежуточной аттестации			экзамен, за-

				чет с оценкой по КР
Трудоёмкость	академ. час.	180	36	144
	зачетных единиц	5	1	4
Лекции, академ. час.		4	2	2
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		8	0	8
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа, академ. час.		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		123	34	89
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, академ. час.		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Транспортная стратегия Российской Федерации (Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности; принципы и основные направления совершенствования государственного регулирования транспортной деятельности);

Раздел 2 Развитие транспортной инфраструктуры (Общие принципы развития транспортной инфраструктуры. Развитие опорной транспортной сети. Транспортные коридоры и региональные особенности развития опорной транспортной сети);

Раздел 3 Логистические аспекты совершенствования инфраструктуры транспортных коридоров (Логистические аспекты совершенствования инфраструктуры транспортных коридоров различных видов транспорта, юнимодальные и мультимодальные схемы обслуживания потребителей);

Раздел 4 Транспортные коридоры и терминальная сеть (Виды терминалов: распределительные, логистические распределительно-накопительные терминалы; схемы и техническое оснащение терминалов).

6 Составитель(и):

профессор Воскресенская Тамара Петровна (кафедра транспорта и логистики);

старший преподаватель Николаева Лилия Юрьевна (кафедра транспорта и логистики).