

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.В. Темлянец  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организационно-экономических механизмов

09.04.03 «Прикладная информатика»  
(направленность (профиль): «Системы корпоративного управления»)

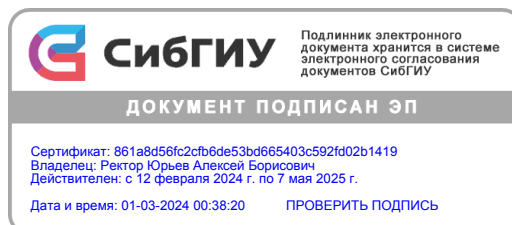
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк  
2022



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомление и освоение обучающимся моделей и методов построения эффективных механизмов управления организационными (социально-экономическими) системами, которые рассматриваются с необходимой степенью детализации;
- формирование объективной точки зрения на рассмотрение человека, как важнейшее активное звено в автоматизированных системах управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение свойств механизмов функционирования организационных систем, обусловленных активностью ее элементов;
- приобретение навыков построения эффективных механизмов управления социально-экономическими (организационными) системами.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1;
- Методология и технология проектирования информационных систем.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методы теории управления и принятия решений;
- Корпоративные информационные системы;
- Управление ИТ-проектами.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### - Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------

	ПК-1: Способен участвовать в организационном и технологическом обеспечении проектирования и дизайна ИС	ПК-1.1 Принимает участие в обеспечении соответствия проектирования и дизайна ИС, принятым в организации стандартам и технологиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: как обеспечить соответствие проектирования и дизайна ИС, принятым в организации стандартам и технологиям.</li> <li>– уметь: обеспечивать соответствие проектирования и дизайна ИС, принятым в организации стандартам и технологиям.</li> <li>– владеть: навыками участия в обеспечении соответствия проектирования и дизайна ИС, принятым в организации стандартам и технологиям.</li> </ul>
		ПК-1.2 Участвует в определении и назначении ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методику определения и назначения ресурсов.</li> <li>– уметь: определять и назначать ресурсы.</li> <li>– владеть: навыками участия в определении и назначении ресурсов.</li> </ul>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия

семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	180
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>120</b>	120
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы построения механизмов управления организационными системами (ОС);

Тема 1.1. Основные понятия и определения (Определение понятия организационной системы. Понятие активности, механизма функционирования организационной системы и механизма управления ОС.);

Тема 1.2 Механизмы функционирования организационной системы (Механизмы функционирования активных систем с различной степенью информированности. Различные механизмы стимулирования в зависимости от степени информированности.);

Тема 1.3 Классификация механизмов управления (Состав, структура и функции организационной системы. Модель принятия решений ОС. Модель организационной системы. Классификация механизмов управления, в основу которой положены различные признаки: предмет управления, модель организационной системы, метод моделирования, функции управления, задачи управления.);

Раздел 2 Технология управления организационными системами и механизмы стимулирования;

Тема 2.1. Основные этапы технологии управления ОС (Разбиение технологии на семь этапов; характеристика каждого этапа и сущность основных задач, решаемых на каждом этапе технологии.);

Тема 2.2 Общие вопросы стимулирования организационных систем (Основные механизмы стимулирования; исследование формальных моделей стимулирования. Описание основного аппарата моделирования задач стимулирования; простейшая игровая модель. Задача синтеза оптимального механизма стимулирования.);

Тема 2.3 Базовые механизмы стимулирования (Виды базовых механизмов стимулирования. Их достоинства и недостатки, область применения. Составные и суммарные системы стимулирования. Примеры применения.);

Раздел 3 Виды организационных систем; модели и методы построения их организационных механизмов;

Тема 3.1 Одноэлементные и многоэлементные активные системы (АК); примеры (Иерархическая структура одноэлементной и многоэлементной активной системы. Цели и задачи их функционирования и управления.);

Тема 3.2 Двухуровневые активные системы с различной степенью информированности (Структура организационных систем с различной степенью их информированности. Организационный механизм их функционирования. Наличие или отсутствие неопределенностей различных типов при стимулировании ОС.);

Тема 3.3 Автоматизированные активные системы типа «советчиков». Многовариантные активные системы; примеры (Типовые структуры пассивных и активных «советчиков». Их достоинства и недостатки. Область применения. Организационные механизмы. Структура активного «советчика» с нормативной моделью. Структура многовариантной активной системы. Нормированные показатели эффективности. Универсальность структуры. Особенности ее функционирования. Организационный механизм.).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теоретические основы построения механизмов управления организационными системами (ОС)		
Тема 1.3.	Классификация	2	

	механизмов управления		
Раздел 2.	Технология управления организационными системами и механизмы стимулирования		
Тема 2.1.	. Основные этапы технологии управления ОС	2	
Тема 2.3.	Базовые механизмы стимулирования	1	
Раздел 3.	Виды организационных систем; модели и методы построения их организационных механизмов		
Тема 3.2.	Двухуровневые активные системы с различной степенью информированности	1	
Тема 3.3.	Автоматизированные активные системы типа «советчиков». Многовариантные активные системы; примеры	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.3.	Привести примеры и конкретизировать основания классификации механизмов управления ОС	4	
Раздел 2; Тема 2.3.	Изложить суть принципов «конструирования» составных и суммарных механизмов стимулирования, конкретизировать их на примерах	4	
Раздел 3; Тема 3.3.	Пассивные и активные «советчики»; цели и задачи, область применения; основные режимы взаимодействия натурно- и модельнодействующих систем в составе активного «советчика» ; описать структуру многовариантной активной системы, назвать	8	

	область применения.		
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета о практической работе;	50	

	4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.		
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
<b>Итого:</b>		<b>156</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Новиков, Д. А. Теория управления организационными системами : методическое пособие / Д. А. Новиков. – Москва : МПСИ, 2005. – 584 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82657> (дата обращения: 21.03.2022);

2 Бурков, В. Н. Введение в теорию управления организационными системами : учебник / В. Н. Бурков, Н. А. Коргин, Д. А. Новиков. – Москва: Либроком, 2009. – 265 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8276> (дата обращения: 21.03.2022);

3 Губко, М. В. Теория игр в управлении организационными системами : учебное пособие / М. В. Губко, Д. А. Новиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2005. – 69 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83016> (дата обращения: 21.03.2022);

4 Киселева, Т. В. Теория и практика организационно-экономических механизмов : учебное пособие для вузов / Т. В. Киселева. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2011. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=43&lngEdition=1682&lngFile=1689&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 21.03.2022);

5 Красовский, Ю. Д. Организационное поведение : учебник / Ю. Д. Красовский. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 488 с. – ISBN 978-5-238-02186-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684698> (дата обращения: 21.03.2022);

6 Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 409 с. – ISBN 978-5-534-03111-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489914> (дата обращения: 21.03.2022).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;



2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием,

компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика».

Составитель(и):

профессор Киселева Тамара Васильевна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Теория организационно-экономических механизмов»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**09.04.03 «Прикладная информатика»**

**(направленность (профиль): «Системы корпоративного управления»)**

**форма обучения – Очная форма**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- - ознакомление и освоение обучающимся моделей и методов построения эффективных механизмов управления организационными (социально-экономическими) системами, которые рассматриваются с необходимой степенью детализации;
- формирование объективной точки зрения на рассмотрение человека, как важнейшее активное звено в автоматизированных системах управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- - изучение свойств механизмов функционирования организационных систем, обусловленных активностью ее элементов;
- приобретение навыков построения эффективных механизмов управления социально-экономическими (организационными) системами.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1;
- Методология и технология проектирования информационных систем.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методы теории управления и принятия решений;
- Корпоративные информационные системы;

– Управление ИТ-проектами.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в организационном и технологическом обеспечении проектирования и дизайна ИС	ПК-1.1 Принимает участие в обеспечении соответствия проектирования и дизайна ИС, принятым в организации стандартам и технологиям	– знать: как обеспечить соответствие проектирования и дизайна ИС, принятым в организации стандартам и технологиям. – уметь: обеспечивать соответствие проектирования и дизайна ИС, принятым в организации стандартам и технологиям. – владеть: навыками участия в обеспечении соответствия проектирования и дизайна ИС, принятым в организации стандартам и технологиям.
		ПК-1.2 Участвует в определении и назначении ресурсов	– знать: методику определения и назначения ресурсов. – уметь: определять и назначать ресурсы. – владеть: навыками участия в

			определении и назначении ресурсов.
--	--	--	------------------------------------

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>180</b>	180
	<i>зачетных единиц</i>	<b>5</b>	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>120</b>	120
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы построения механизмов управления организационными системами (ОС);

Тема 1.1. Основные понятия и определения (Определение понятия организационной системы. Понятие активности, механизма функционирования организационной системы и механизма управления ОС.);

Тема 1.2 Механизмы функционирования организационной системы (Механизмы функционирования активных систем с различной степенью информированности. Различные механизмы стимулирования в зависимости от степени информированности.);

Тема 1.3 Классификация механизмов управления (Состав, структура и функции организационной системы. Модель принятия решений ОС. Модель организационной системы. Классификация механизмов управления, в основу которой положены различные признаки: предмет управления, модель организационной системы, метод моделирования, функции управления, задачи управления.);

Раздел 2 Технология управления организационными системами и механизмы стимулирования;

Тема 2.1. Основные этапы технологии управления ОС (Разбиение технологии на семь этапов; характеристика каждого этапа и сущность основных задач, решаемых на каждом этапе технологии.);

Тема 2.2 Общие вопросы стимулирования организационных систем (Основные механизмы стимулирования; исследование формальных моделей стимулирования. Описание основного аппарата моделирования задач стимулирования; простейшая игровая модель. Задача синтеза оптимального механизма стимулирования.);

Тема 2.3 Базовые механизмы стимулирования (Виды базовых механизмов стимулирования. Их достоинства и недостатки, область применения. Составные и суммарные системы стимулирования. Примеры применения.);

Раздел 3 Виды организационных систем; модели и методы построения их организационных механизмов;

Тема 3.1 Одноэлементные и многоэлементные активные системы (АК); примеры (Иерархическая структура одноэлементной и многоэлементной активной системы. Цели и задачи их функционирования и управления.);

Тема 3.2 Двухуровневые активные системы с различной степенью информированности (Структура организационных систем с различной степенью их информированности. Организационный механизм их функционирования. Наличие или отсутствие неопределенностей различных типов при стимулировании ОС.);

Тема 3.3 Автоматизированные активные системы типа «советчиков». Многовариантные активные системы; примеры (Типовые структуры пассивных и активных «советчиков». Их достоинства и недостатки. Область применения. Организационные механизмы. Структура активного «советчика» с нормативной моделью. Структура многовариантной активной системы. Нормированные показатели эффективности. Универсальность структуры. Особенности ее функционирования. Организационный механизм.).

## **6 Составитель(и):**

профессор Киселева Тамара Васильевна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).