

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогического образования  
\_\_\_\_\_ И.В. Шимлина  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика образования

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое  
образование»)

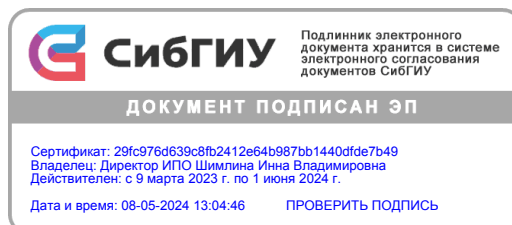
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ и закономерностей функционирования экономики образования;
- подготовка к профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать комплексное представление о принципах организации и механизме функционирования учреждений в сфере образования в условиях рыночной экономики;
- сформировать экономический подход к решению профессиональных задач в сфере образования.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Педагогика;
- Ознакомительная практика;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Методика обучения экономике;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Этика;
- Экономика труда;
- Экономическая теория;
- Деньги, кредит, банки;
- Маркетинг образовательных услуг;
- Бухгалтерский учет в образовании;
- Основы предпринимательства в образовании;
- Менеджмент в образовании;
- Налогообложение в сфере образования;
- Бизнес-планирование в образовании;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Стратегический менеджмент в системе образования;
- Финансовый менеджмент в образовании;

– Производственная педагогическая практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; экономические аспекты педагогического труда. – уметь: подбирать нормативно-правовые акты, регламентирующие решение экономических вопросов в сфере образования.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: область применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования, механизм финансирования системы образования, налоговые льготы

			<p>для образовательных учреждений, процедуру сертификации качества образовательных услуг.</p> <p>– уметь: использовать нормативно-правовую базу для решения экономических вопросов педагогической и трудовой деятельности.</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов к основному общему, среднему общему образованию.</p> <p>– уметь: выявлять несоответствия образовательных программ основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического	– знать: основы рыночного механизма экономики образования, цель и принципы управления системой образования в Российской

		<p>развития организаций</p>	<p>Федерации, уровни управления образованием, формы государственно-общественного управления образованием, факторы и показатели экономического развития образовательных организаций.  – уметь: выделять органы управления образовательной организации, выполнять маркетинговый анализ рынка образовательных услуг, разрабатывать комплекс мероприятий по продвижению образовательных услуг, анализировать экономические показатели деятельности образовательной организации.</p>
		<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>– знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие финансирование системы образования в Российской Федерации, механизм финансирования образовательных учреждений, требования к составлению и структуру плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.</p>

			<p>– уметь: анализировать исполнение плана- финансово- хозяйственной деятельности образовательного учреждения, формулировать направления совершенствования финансового планирования в образовательной организации, разрабатывать смету расходов на оказание платной образовательной услуги.</p>
		<p>УК-9.3 Использует финансово- экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– знать: формы и системы оплаты труда, особенности стимулирования педагогических работников, аккредитационные показатели по основным образовательным программам, критерии оценки качества условий осуществления деятельности образовательными организациями. – уметь: разрабатывать критерии стимулирования педагогических работников образовательных организаций.</p>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,

практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>40</b>	40
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы управления образованием;

Тема 1.1 Общая характеристика сферы образования (Сущность экономики образования: понятие образования, понятие человеческого капитала, понятие экономики образования, задачи, предмет и методы экономики образования;

Общая характеристика системы образования в РФ: нормативная база функционирования системы образования в РФ, характеристика основных типов и видов образовательных организаций, виды образовательных программ и формы обучения в системе образования РФ);

Тема 1.2 Управление системой образования в Российской Федерации (понятие управления образованием, структура управления системой образования РФ, государственная регламентация образовательной деятельности в РФ, направления развития системы образования в РФ);

Раздел 2 Организационно-экономический механизм сферы образования;

Тема 2.1 Материально-техническая база образования (планирование и прогнозирование развития образования, структура материально-технической базы образовательного учреждения);

Тема 2.2 Управление финансами в образовательных организациях;

Тема 2.2.1 Доходы образовательной организации (финансовый механизм в образовании, нормативное финансирование системы образования, внебюджетные доходы образовательных организаций);

Тема 2.2.2 Расходы образовательной организации (понятие и классификация расходов организации, понятие и классификация производственных затрат, калькуляция себестоимости продукции, себестоимость образовательной услуги, методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования);

Тема 2.2.3 Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности (понятие прибыли ее функции и виды, факторы, влияющие на прибыль и рентабельность);

Тема 2.2.4 Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений (Планирование расходов, планирование доходов, составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, отчет о финансовых результатах деятельности);

Тема 2.3 Организация труда и заработной платы педагогических работников (специфика педагогического труда, формы и системы оплаты труда, система мотивации педагогических работников);

Тема 2.4 Налогообложение в сфере образования (налогообложение образовательных услуг, налоговые льготы для образовательных организаций, налоговая проверка образовательных организаций);

Тема 2.5 Оценка качества образовательных услуг (понятие качества услуг; факторы, влияющие на процесс предоставления образовательной услуги; принципы управления качеством образования; мониторинг качества образования; сертификация образовательных услуг в РФ; международный опыт оценки качества образования).

## 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теоретические основы управления образованием		
Тема 1.1.	Общая характеристика сферы образования	1	



Тема 1.2.	Управление системой образования в Российской Федерации	2	
Раздел 2.	Организационно-экономический механизм сферы образования		
Тема 2.1.	Материально-техническая база образования	2	
Тема 2.2.	Управление финансами в образовательных организациях	4	
Тема 2.3.	Организация труда и заработной платы педагогических работников	2	
Тема 2.4.	Налогообложение в сфере образования	2	
Тема 2.5.	Оценка качества образовательных услуг	3	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.2.	Управление системой образования в Российской Федерации	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Материально-техническая база образования	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Управление финансами в образовательных организациях	5	
Раздел 2; Тема 2.3.	Организация труда и заработной платы педагогических работников	2	
Раздел 2; Тема 2.4.	Налогообложение в сфере образования	2	
Раздел 2; Тема 2.5.	Оценка качества образовательных услуг	3	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки

	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала.	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 1.	1. Прохождение тестирования.	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 2; Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала;	4	

	2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 2; Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 2; Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	4	
Раздел 2.	1. Прохождение тестирования.	2	
Раздел 1; Раздел 2.	1. Прохождение тестирования.	2	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/544042> (дата обращения: 04.05.2024);

2 Экономика образования : учебное пособие / А. А. Веселая, О. В. Грищенко, Т. В. Логинова и др. ; под общ. ред. О. В. Грищенко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). — Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. — 155 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614468> (дата обращения: 04.05.2024);

3 Бережной, В. И. Управление персоналом в образовательных учреждениях : учебное пособие. / Бережной В. И. , Суспицина Г. Г. , Астафьев В. А. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-392-21887-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218875.html> (дата обращения: 04.05.2024);

4 Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/536691> (дата обращения: 04.05.2024);

5 Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12764-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/536033> (дата обращения: 04.05.2024);

6 Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10126-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/539540> (дата обращения: 04.05.2024);

7 Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763> (дата обращения: 04.05.2024);

8 Кекки, Д. Экономика образования : человеческий капитал, семья и неравенство : учебник / Д. Кекки ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2021. — 288 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685745> (дата обращения: 04.05.2024).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- WinRAR;
- P7-Офис.

#### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой, экраном;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ефремкова Татьяна Ивановна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Экономика образования»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)**

**форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ и закономерностей функционирования экономики образования;
- подготовка к профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать комплексное представление о принципах организации и механизме функционирования учреждений в сфере образования в условиях рыночной экономики;
- сформировать экономический подход к решению профессиональных задач в сфере образования.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Педагогика;
- Ознакомительная практика;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Методика обучения экономике;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Этика;
- Экономика труда;

- Экономическая теория;
- Деньги, кредит, банки;
- Маркетинг образовательных услуг;
- Бухгалтерский учет в образовании;
- Основы предпринимательства в образовании;
- Менеджмент в образовании;
- Налогообложение в сфере образования;
- Бизнес-планирование в образовании;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Стратегический менеджмент в системе образования;
- Финансовый менеджмент в образовании;
- Производственная педагогическая практика.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	<p>– знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; экономические аспекты педагогического труда.</p> <p>– уметь: подбирать нормативно-правовые акты, регламентирующие решение экономических вопросов в сфере образования.</p>



		<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>– знать: область применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования, механизм финансирования системы образования, налоговые льготы для образовательных учреждений, процедуру сертификации качества образовательных услуг. – уметь: использовать нормативно-правовую базу для решения экономических вопросов педагогической и трудовой деятельности.</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов к основному общему, среднему общему образованию. – уметь: выявлять несоответствия образовательных программ основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций</p>	<p>– знать: основы рыночного механизма экономики образования, цель и принципы управления системой образования в Российской Федерации, уровни управления образованием, формы государственно-общественного управления образованием, факторы и показатели экономического развития образовательных организаций. – уметь: выделять органы управления образовательной организации, выполнять маркетинговый анализ рынка образовательных услуг, разрабатывать комплекс мероприятий по продвижению образовательных услуг, анализировать экономические показатели деятельности образовательной организации.</p>
		<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>– знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие финансирование системы образования в Российской Федерации, механизм финансирования</p>

			<p>образовательных учреждений, требования к составлению и структуру плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>– уметь: анализировать исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, формулировать направления совершенствования финансового планирования в образовательной организации, разрабатывать смету расходов на оказание платной образовательной услуги.</p>
		<p>УК-9.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– знать: формы и системы оплаты труда, особенности стимулирования педагогических работников, аккредитационные показатели по основным образовательным программам, критерии оценки качества условий осуществления деятельности образовательными организациями.</p> <p>– уметь: разрабатывать критерии стимулирования</p>

			педагогических работников образовательных организаций.
--	--	--	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>108</b>	108
	<i>зачетных единиц</i>	<b>3</b>	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>40</b>	40
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы управления образованием;

Тема 1.1 Общая характеристика сферы образования (Сущность экономики образования: понятие образования, понятие человеческого капитала, понятие экономики образования, задачи, предмет и методы экономики образования);

Общая характеристика системы образования в РФ: нормативная база функционирования системы образования в РФ, характеристика основных типов и видов образовательных организаций, виды образовательных программ и формы обучения в системе образования РФ);

Тема 1.2 Управление системой образования в Российской Федерации (понятие управления образованием, структура управления системой образования РФ, государственная регламентация образовательной деятельности в РФ, направления развития системы образования в РФ);

Раздел 2 Организационно-экономический механизм сферы образования;

Тема 2.1 Материально-техническая база образования (планирование и прогнозирование развития образования, структура материально-технической базы образовательного учреждения);

Тема 2.2 Управление финансами в образовательных организациях;

Тема 2.2.1 Доходы образовательной организации (финансовый механизм в образовании, нормативное финансирование системы образования, внебюджетные доходы образовательных организаций);

Тема 2.2.2 Расходы образовательной организации (понятие и классификация расходов организации, понятие и классификация производственных затрат, калькуляция себестоимости продукции, себестоимость образовательной услуги, методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования);

Тема 2.2.3 Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности (понятие прибыли ее функции и виды, факторы, влияющие на прибыль и рентабельность);

Тема 2.2.4 Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений (Планирование расходов, планирование доходов, составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, отчет о финансовых результатах деятельности);

Тема 2.3 Организация труда и заработной платы педагогических работников (специфика педагогического труда, формы и системы оплаты труда, система мотивации педагогических работников);

Тема 2.4 Налогообложение в сфере образования (налогообложение образовательных услуг, налоговые льготы для образовательных организаций, налоговая проверка образовательных организаций);

Тема 2.5 Оценка качества образовательных услуг (понятие качества услуг; факторы, влияющие на процесс предоставления образовательной услуги; принципы управления качеством образования; мониторинг качества образования; сертификация образовательных услуг в РФ; международный опыт оценки качества образования).

## **6 Составитель(и):**

доцент Ефремкова Татьяна Ивановна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).