

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической
культуры, здоровья и спорта
_____ В.Б. Костерев
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивного туризма

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

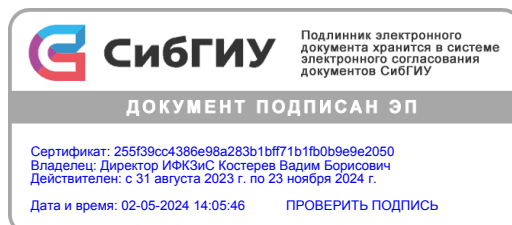
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний о сущности спортивного туризма, его видах и особенностях организации и проведения спортивных туров, а также обучение основам разработки и реализации программ спортивной подготовки в туризме.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Формирование знаний об истории развития спортивного туризма, его современном состоянии и перспективах развития;
- Ознакомление с основными понятиями и терминами, используемыми в спортивном туризме, методами организации и проведения спортивных туров;
- Изучение видов спортивного туризма, их особенностей и требований к участникам.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Плавание;
- Пулевая стрельба;
- Теория и методика плавания;
- Теория и методика лыжного спорта;
- Теория и методика стрелкового спорта;
- Гигиена физической культуры и спорта;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физиология физического воспитания и спорта;
- Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО;
- Теория и методика спортивных игр;
- Теория и методика легкой атлетики;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика);
- Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Лечебная физическая культура и массаж;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.1 Понимает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	<p>– знать: теоретические основы спортивного туризма, включая физические, географические, психологические и социальные аспекты.</p> <p>– уметь: структурировать учебный материал в рамках дисциплины "Теория и методика спортивного туризма".</p>
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	<p>– знать: требования к учебному содержанию и ожидаемым результатам обучения по дисциплине "Теория и методика спортивного туризма".</p> <p>– уметь: подбирать разнообразные учебные методики и приемы для эффективной передачи знаний и развития навыков по дисциплине "Теория и методика спортивного туризма".</p>
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	<p>– знать: возможности и применение информационных технологий в образовательном процессе, таких как интерактивные презентации, онлайн-ресурсы, вебинары и т.д..</p> <p>– уметь: планировать и структурировать учебные занятия в соответствии с учебной</p>

			программой и целями обучения.
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	<p>– знать: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также их интересы и предпочтения в области физической активности и спортивного туризма.</p> <p>– уметь: принимать активное участие в процессе разработки воспитательных программ, соответствующих целям обучения и требованиям учебного плана по дисциплине "Теория и методика спортивного туризма".</p>
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	<p>– знать: методы и техники, способствующих развитию творческого мышления у обучающихся, например, проведение мозговых штурмов, творческих заданий, решение нетипичных задач.</p> <p>– уметь: создавать условия для активного поиска и освоения знаний обучающимися, например, путем постановки проблемных ситуаций или задач, которые требуют самостоятельного анализа и решения.</p>
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	<p>– знать: важность интеграции физической культуры в воспитательный процесс для формирования гармоничной личности обучающихся.</p> <p>– уметь: анализировать потребности и</p>

			особенности каждого обучающегося и на основе этого определять воспитательные цели, соответствующие их индивидуальным потребностям и способностям.
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	8 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		14	14
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		14	14
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		71	71
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Туризм как форма физической культуры, используемая в организации культурного досуга и здорового образа жизни (Основные

понятия и особенности, классификация и организационные основы туризма. География спортивного туризма в России);

Раздел 2 Организация похода;

Тема 2.1 Особенности и порядок организации похода;

Тема 2.2 Снаряжение в спортивном походе. Организация привалов и ночлегов;

Тема 2.3 Питание в походе. Составление меню-раскладки в поход;

Тема 2.4 Психологический климат туристической группы;

Раздел 3 Топография и способы ориентирования в походе;

Тема 3.1 Карта и ее составляющие. Компас и работа с ним;

Тема 3.2 Ориентирование с помощью карты и компаса. Оценка расстояний и времени. Ориентирование по местным признакам;

Тема 3.3 Способы составления маршрута;

Раздел 4 Безопасность в спортивном туризме;

Тема 4.1 факторы, влияющие на безопасность занятий спортивным туризмом и в походе. Способы преодоления препятствий;

Тема 4.2 Первая доврачебная помощь в походе и на занятиях. Гигиена туриста;

Тема 4.3 Технические приемы обеспечения страховки в походах и на занятиях;

Тема 4.4 Виды, предназначение и техника вязания туристических узлов.;

Раздел 5 Спортивный туризм (Формы и методы занятий спортивным туризмом в школе. особенности организации походов со школьниками);

Раздел 6 Организация соревнований (Полевой туристический лагерь. Этапы подготовки лагеря и туристических соревнований. Виды соревнований в спортивном туризме и их специфика).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Туризм как форма физической культуры, используемая в организации культурного досуга и здорового образа жизни	0.5	
Раздел 2.	Организация похода	5.5	
Тема 2.1.	Особенности и порядок организации похода		
Тема 2.2.	Снаряжение в спортивном походе.		

	Организация привалов и ночлегов		
Тема 2.3.	Питание в походе. Составление меню-раскладки в поход		
Тема 2.4.	Психологический климат туристической группы		
Раздел 3.	Топография и способы ориентирования в походе	2	
Тема 3.1.	Карта и ее составляющие. Компас и работа с ним		
Тема 3.2.	Ориентирование с помощью карты и компаса. Оценка расстояний и времени. Ориентирование по местным признакам		
Тема 3.3.	Способы составления маршрута		
Раздел 4.	Безопасность в спортивном туризме	2	
Тема 4.1.	Факторы, влияющие на безопасность занятий спортивным туризмом и в походе. Способы преодоления препятствий		
Тема 4.2.	Первая доврачебная помощь в походе и на занятиях. Гигиена туриста		
Тема 4.3.	Технические приемы обеспечения страховки в походах и на занятиях		
Тема 4.4.	Виды, предназначение и техника вязания туристических узлов.		
Раздел 5.	Спортивный туризм	2	
Раздел 6.	Организация соревнований	2	
Итого:		14	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Организация похода	4	
Раздел 3.	Топография и способы ориентирования в походе	2	
Раздел 4.	Безопасность в	4	

	спортивном туризме		
Раздел 5.	Спортивный туризм	2	
Раздел 6.	Организация соревнований	2	
Итого:		14	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	2	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	19	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания;	10	

	2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	16	
Контроль	Подготовка к зачёту	9	
Итого:		80	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: Настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов. – Омск : ОмГПУ, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-8268-2272-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189059> (дата обращения: 25.04.2024);

2 Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 219 с. – ISBN 978-5-534-16174-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/538815> (дата обращения: 25.04.2024);

3 Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е.А. Стеблецов, Ю.С. Воронов, В.В. Севастьянов; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Юрайт, 2024. – 195 с. – ISBN 978-5-534-13274-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 25.04.2024);

4 Куприна, Л. Е. Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 229 с. – ISBN 978-5-534-15506-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539709> (дата обращения: 25.04.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-

Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна
(кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика спортивного туризма»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний о сущности спортивного туризма, его видах и особенностях организации и проведения спортивных туров, а также обучение основам разработки и реализации программ спортивной подготовки в туризме.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Формирование знаний об истории развития спортивного туризма, его современном состоянии и перспективах развития;
- Ознакомление с основными понятиями и терминами, используемыми в спортивном туризме, методами организации и проведения спортивных туров;
- Изучение видов спортивного туризма, их особенностей и требований к участникам.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Плавание;
- Пулевая стрельба;
- Теория и методика плавания;
- Теория и методика лыжного спорта;
- Теория и методика стрелкового спорта;
- Гигиена физической культуры и спорта;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физиология физического воспитания и спорта;
- Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО;
- Теория и методика спортивных игр;
- Теория и методика легкой атлетики;

- Производственная педагогическая практика (вожатская практика);
- Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Лечебная физическая культура и массаж;
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять обучение в области физической культуры	ПК-1.1 Понимает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	– знать: теоретические основы спортивного туризма, включая физические, географические, психологические и социальные аспекты. – уметь: структурировать учебный материал в рамках дисциплины "Теория и методика спортивного туризма".
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: требования к учебному содержанию и ожидаемым результатам обучения по дисциплине "Теория и методика спортивного туризма". – уметь: подбирать разнообразные учебные методики и приемы для эффективной передачи знаний и развития навыков по дисциплине "Теория и методика спортивного туризма".
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной	– знать: возможности и применение информационных

		области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	технологий в образовательном процессе, таких как интерактивные презентации, онлайн-ресурсы, вебинары и т.д.. – уметь: планировать и структурировать учебные занятия в соответствии с учебной программой и целями обучения.
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также их интересы и предпочтения в области физической активности и спортивного туризма. – уметь: принимать активное участие в процессе разработки воспитательных программ, соответствующих целям обучения и требованиям учебного плана по дисциплине "Теория и методика спортивного туризма".
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	– знать: методы и техники, способствующих развитию творческого мышления у обучающихся, например, проведение мозговых штурмов, творческих заданий, решение нетипичных задач. – уметь: создавать условия для активного поиска и освоения знаний обучающимися, например, путем постановки проблемных ситуаций или задач, которые требуют самостоятельного

		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	анализа и решения. – знать: важность интеграции физической культуры в воспитательный процесс для формирования гармоничной личности обучающихся. – уметь: анализировать потребности и особенности каждого обучающегося и на основе этого определять воспитательные цели, соответствующие их индивидуальным потребностям и способностям.
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	8 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		14	14
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		14	14
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		71	71
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Туризм как форма физической культуры, используемая в организации культурного досуга и здорового образа жизни (Основные понятия и особенности, классификация и организационные основы туризма. География спортивного туризма в России);

Раздел 2 Организация похода;

Тема 2.1 Особенности и порядок организации похода;

Тема 2.2 Снаряжение в спортивном походе. Организация привалов и ночлегов;

Тема 2.3 Питание в походе. Составление меню-раскладки в поход;

Тема 2.4 Психологический климат туристической группы;

Раздел 3 Топография и способы ориентирования в походе;

Тема 3.1 Карта и ее составляющие. Компас и работа с ним;

Тема 3.2 Ориентирование с помощью карты и компаса. Оценка расстояний и времени. Ориентирование по местным признакам;

Тема 3.3 Способы составления маршрута;

Раздел 4 Безопасность в спортивном туризме;

Тема 4.1 факторы, влияющие на безопасность занятий спортивным туризмом и в походе. Способы преодоления препятствий;

Тема 4.2 Первая доврачебная помощь в походе и на занятиях. Гигиена туриста;

Тема 4.3 Технические приемы обеспечения страховки в походах и на занятиях;

Тема 4.4 Виды, предназначение и техника вязания туристических узлов.;

Раздел 5 Спортивный туризм (Формы и методы занятий спортивным туризмом в школе. особенности организации походов со школьниками);

Раздел 6 Организация соревнований (Полевой туристический лагерь. Этапы подготовки лагеря и туристических соревнований. Виды соревнований в спортивном туризме и их специфика).

6 Составитель(и):

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна
(кафедра дошкольного и начального образования).