

Приложение А
Аннотация
программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
ОППО по профессии рабочего 18590
«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»
квалификация 3 разряд.

форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является получение новых знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, без которых невозможно функционирование современных производств и технологий, формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Задачи дисциплины состоят в изучении терминологии и законов безопасности жизнедеятельности, основных нормативных положений обеспечения безопасности труда.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной ОППО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам теоретического обучения учебного плана ОППО по должности служащего 185900 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», квалификация 3 разряд.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

	<p>понятийнотерминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.</p>
--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	72
Лекции, академ. час.		16
Лабораторные работы, академ. час.		8
Практические работы, академ. час.		8
Курсовая работа / проект, академ. час.		0
Консультации, академ. час.		0
Самостоятельная работа, академ. час.		40
Контроль, академ. час.		0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и термины БЖД.

Тема 1.1. Структура дисциплины БЖД;

Тема 1.2. Модель исследования. Объект и предмет исследования. Задачи БЖД;

Тема 1.3. Актуальность проблем БЖД.

Раздел 2.. «Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них»

Тема 2.1. Человек и техносфера.;

Тема 2.2. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов;

Тема 2.3. Классификация негативных факторов среды обитания человека.

Раздел 3.«Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

Тема 3.1. Микроклимат помещений.;

Тема 3.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности;

Тема 3.3. Травматизм и профзаболеваемость. Расследование несчастных случаев на производстве. Эргономические основы безопасности.

6. Формы организации учебного процесса

Лекции, лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работа.

7. Виды итоговой аттестации

Экзамен по учебной дисциплине.

8. Составитель

К.х.н., доцент кафедры ГПЭ и БЖД С.А.Лежава