

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики  
и менеджмента  
\_\_\_\_\_ В.В. Шипунова  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса

38.04.01 «Экономика»  
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление  
инвестиционными проектами»)

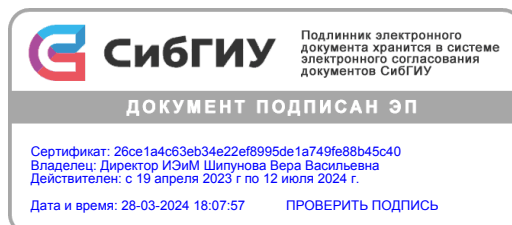
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об обеспечении предприятий (организаций) ресурсами, анализе и оценке систем планирования потребностей в ресурсах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся представление об основных ресурсах бизнеса, методах их оценки и способах управлением в процессе стратегического планирования;
- сформировать навыки анализа ресурсообеспеченности организации и определения основных экономических показателей для оценки ресурсов организации, сформировать навыки экономической оценки отдельных видов ресурсов, в том числе для реализации инвестиционного проекта организации;
- сформировать навыки стратегического и тактического управления ресурсами.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
- Экономическая диагностика инвестиционного рынка;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Разработка производственно-сбытовой политики организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Управление эффективностью и контроль реализации инвестиционного проекта.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------------------

<b>(группы) ПК</b>	<b>ПК</b>	<b>достижения ПК</b>	
	ПК-1: Способен готовить экономические обоснования для стратегических, оперативных планов развития организации и управлять их ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-1.1 Анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов и определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	– знать: виды и структуру ресурсов организации; основные источники необходимой информации для оценки ресурсов организации. – уметь: готовить аналитические материалы по оценке ресурсов организации; проводить аудит ресурсов организации и определять потребность организации в ресурсах, определять эффективные пути ее удовлетворения.
		ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели и методики их расчета характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– знать: методы и финансово-экономические показатели оценки ресурсов организации. – уметь: рассчитывать основные экономические показатели для оценки ресурсов организации.
		ПК-1.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	– знать: понятия целевых показателей при стратегическом планировании; факторы, влияющие на экономическое развитие; системы управления ресурсами организации. – уметь: принимать решения об использовании ресурсов на основе оценки эффективности их использования; ставить ресурсные задачи для подразделений на основе стратегических и оперативных планов .
	ПК-2: Способен	ПК-2.1 Определяет	– знать: методы оценки

	управлять эффективностью, рисками и контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования	эффективности использования ресурсов для реализации инвестиционного проекта организации. – уметь: оценивать ресурсообеспеченность предприятия, разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов организации.
--	--	--	--

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: навыками оценки применения систем управления ресурсами. – уметь: принимать решения об использовании ресурсов на основе оценке эффективности их использования.

### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	<b>144</b>	144
	зачетных единиц	<b>4</b>	4

Лекции, <i>академ. час.</i>	<b>8</b>	8
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>8</b>	8
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>92</b>	92
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>36</b>	36
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Ресурсное обеспечение бизнеса (Понятие и признаки бизнеса. Принципы ведения бизнеса. Виды бизнеса. Понятие ресурсов. Использование ресурсов для эффективного производства. Подходы к рассмотрению ресурсов в экономической теории. Особенности формирования ресурсной базы инвестиционных проектов. Виды и структура ресурсов: Структура материальных ресурсов. Структура нематериальных ресурсов. Производственно-технические ресурсы. Финансовые ресурсы. Информационные ресурсы. Коммерческие ресурсы. Организационно-управленческие ресурсы. Административные ресурсы. Временные ресурсы);

Раздел 2 Управление ресурсами и оценка эффективности их использования (Стратегическое, тактическое и оперативное управление ресурсами. Сущность ресурсной стратегии фирмы и инвестиционных проектов. Направления ресурсной стратегии организации бизнес-проектов. Содержание ресурсной стратегии организации и инвестиционных проектов. Тактическое управление ресурсами организации и инвестиционных проектов. Оперативное управление ресурсами организации и инвестиционных проектов. Основные подходы к понятию ресурсоэффективности. Роль ресурсоэффективности в современной экономике. Ресурсоэффективность и устойчивое развитие. Оценка эффективности использования ресурсов);

Раздел 3 Экономическая оценка отдельных видов ресурсов (Экономическая оценка материальных и нематериальных, производственно-технических, финансовых, трудовых, информационных, временных, ресурсов и т.д.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме

			<b>практической подготовки</b>
Раздел 1.	Ресурсное обеспечение бизнеса	2	
Раздел 2.	Управление ресурсами и оценка эффективности их использования	4	
Раздел 3.	Экономическая оценка отдельных видов ресурсов	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1 Виды бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса 2 Виды и структура ресурсов	2	
Раздел 2.	1 Общая оценка ресурсоэффективности	2	
Раздел 3.	1 Экономическая оценка материальных ресурсов 2 Экономическая оценка трудовых ресурсов	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме

			практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36	
<b>Итого:</b>		<b>128</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 508 с. — ISBN 978-5-534-16698-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/531542> (дата обращения: 27.03.2024);

2 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 363 с. — ISBN 978-5-534-16408-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674> (дата обращения: 27.03.2024);

3 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 514 с. — ISBN 978-5-534-17352-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/545022> (дата обращения: 27.03.2024);

4 Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Юрайт, 2024. — 509 с. — ISBN 978-5-534-16540-1. —URL: <https://urait.ru/bcode/541668> (дата обращения: 27.03.2024);

5 Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 370 с. — ISBN 978-5-534-16987-4. —URL: <https://urait.ru/bcode/535950> (дата обращения: 27.03.2024);

6 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 533 с. — ISBN 978-5-534-16801-3. —URL: <https://urait.ru/bcode/536649> (дата обращения: 27.03.2024).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

#### **в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;



- WinRAR;
- P7-Офис.

#### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Экономическая оценка  
ресурсного обеспечения бизнеса»**

**по направлению подготовки (специальности)**

**38.04.01 «Экономика»**

**(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление  
инвестиционными проектами»)**

**форма обучения – Очно-заочная форма**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об обеспечении предприятий (организаций) ресурсами, анализе и оценке систем планирования потребностей в ресурсах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся представление об основных ресурсах бизнеса, методах их оценки и способах управления в процессе стратегического планирования;
- сформировать навыки анализа ресурсообеспеченности организации и определения основных экономических показателей для оценки ресурсов организации, сформировать навыки экономической оценки отдельных видов ресурсов, в том числе для реализации инвестиционного проекта организации;
- сформировать навыки стратегического и тактического управления ресурсами.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Экономика и управление наукоемкими производствами;
- Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
- Экономическая диагностика инвестиционного рынка;
- Экономическое обоснование управленческих решений;
- Фундаментальная экономика: теория и методы;
- Разработка производственно-сбытовой политики организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление эффективностью и контроль реализации инвестиционного проекта.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен готовить экономические обоснования для стратегических, оперативных планов развития организации и управлять их ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-1.1 Анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов и определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	– знать: виды и структуру ресурсов организации; основные источники необходимой информации для оценки ресурсов организации. – уметь: готовить аналитические материалы по оценке ресурсов организации; проводить аудит ресурсов организации и определять потребность организации в ресурсах, определять эффективные пути ее удовлетворения.
		ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели и методики их расчета характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– знать: методы и финансово-экономические показатели оценки ресурсов организации. – уметь: рассчитывать основные экономические показатели для оценки ресурсов организации.
		ПК-1.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	– знать: понятия целевых показателей при стратегическом планировании; факторы, влияющие на экономическое развитие; системы управления ресурсами организации. – уметь: принимать

			решения об использовании ресурсов на основе оценки эффективности их использования; ставить ресурсные задачи для подразделений на основе стратегических и оперативных планов .
	ПК-2: Способен управлять эффективностью, рисками и контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	ПК-2.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования	– знать: методы оценки эффективности использования ресурсов для реализации инвестиционного проекта организации. – уметь: оценивать ресурсообеспеченность предприятия, разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов организации.

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: навыками оценки применения систем управления ресурсами. – уметь: принимать решения об использовании ресурсов на основе оценке эффективности их использования.

### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	<b>144</b>	144
	зачетных единиц	<b>4</b>	4
Лекции, академ. час.		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>8</b>	8
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	0
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>92</b>	92
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	<b>36</b>	36
в форме практической подготовки	<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Ресурсное обеспечение бизнеса (Понятие и признаки бизнеса. Принципы ведения бизнеса. Виды бизнеса. Понятие ресурсов. Использование ресурсов для эффективного производства. Подходы к рассмотрению ресурсов в экономической теории. Особенности формирования ресурсной базы инвестиционных проектов. Виды и структура ресурсов: Структура материальных ресурсов. Структура нематериальных ресурсов. Производственно-технические ресурсы. Финансовые ресурсы. Информационные ресурсы. Коммерческие ресурсы. Организационно-управленческие ресурсы. Административные ресурсы. Временные ресурсы);

Раздел 2 Управление ресурсами и оценка эффективности их использования (Стратегическое, тактическое и оперативное управление ресурсами. Сущность ресурсной стратегии фирмы и инвестиционных проектов. Направления ресурсной стратегии организации бизнес-проектов. Содержание ресурсной стратегии организации и инвестиционных проектов. Тактическое управление ресурсами организации и инвестиционных проектов. Оперативное управление ресурсами организации и инвестиционных проектов. Основные подходы к понятию ресурсоэффективности. Роль ресурсоэффективности в современной экономике. Ресурсоэффективность и устойчивое развитие. Оценка эффективности использования ресурсов);

Раздел 3 Экономическая оценка отдельных видов ресурсов (Экономическая оценка материальных и нематериальных, производственно-технических, финансовых, трудовых, информационных, временных, ресурсов и т.д.).

## **6 Составитель(и):**

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).