

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Проектирование информационных систем»
по направлению подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»
направленность (профиль)
«Прикладная информатика в информационной сфере»
форма обучения – **заочная**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостной системы знаний по теоретическим и прикладным основам проектирования разнородных информационных систем и их компонентов (видов обеспечения), умений и навыков решения задач проектирования, включая:

- применение системного подхода и структурных методологий;
- реализацию методов анализа и поиска проектных решений;-
- выбор, освоение и эксплуатацию инструментальных средств проектирования;
- разработки основных видов проектной документации;
- применение методов оценки эффективности и качества функционирования проектируемых информационных систем.

Данная программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика».

При этом решаются следующие задачи:

- систематическое изложение лекционного материала по общим вопросам состава, характеристик и проектирования информационных систем;
- формирование практических навыков по проектированию и внедрению автоматизированных информационных систем.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Основной образовательной программы. Программа опирается на такие ранее изученные дисциплины, как “Основы теории управления, “Содержательные основы прикладной информатики и вычислительной техники” (алгоритмическое и программное обеспечение), “Моделирование систем” (функциональная модель системы).

Программа учебной дисциплины включает в себя такие разделы как “Производственные информационные системы”, “Технология проектирования информационных систем”, “Средства проектирования информационных систем».

Программой учебной дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Кроме этого, освоение учебной дисциплины предполагает самостоятельную работу и выполнение курсового проекта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: состав, характеристики и классификацию производственных информационных систем, особенности проектирования функциональных и обеспечивающих подсистем, методологии и стандарты проектирования информационных систем.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК-1 – способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Структура компетенции:

- знать: цели и задачи проектирования информационных систем, структуру и характеристики производственных информационных систем;
- уметь: проводить обследование и анализ объекта информатизации, формировать требования к информационной системе.
- владеть: методами обследования и анализа информационных структур.

ПК-3 – способностью проектировать информационные системы в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

Структура компетенции:

- знать: состав и свойства базовых функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем;
- уметь: структурировать информационную систему на базовые функциональные и обеспечивающие подсистемы.
- владеть: методологиями проектирования информационных систем.

ПК-4 – способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Структура компетенции:

- знать: стадии и этапы проектирования информационных систем;
- уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений, формировать документационное обеспечения по стадиям проектирования;
- владеть: специальным программным обеспечением документирования проекта.

ПК-9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

Структура компетенции:

- знать: состав технической документации по стадиям проектирования;
- уметь: составлять техническую документацию проектов;

- владеть: CASE-технологией при документировании проектов.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов) в 4 учебном курсе.

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы: Раздел 1. Производственные информационные системы. Раздел 2. Технология проектирования информационных систем. Раздел 3. Средства проектирования информационных систем

6 Формы организации учебного процесса

Учебный процесс по дисциплине организован в виде лекций и практических занятий, включает самостоятельную работу обучающегося и выполнение курсового проекта.

7 Виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена.

8 Составитель

Доцент кафедры прикладных информационных технологий и программирования, к.т.н., доцент Огнев С.П.