

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе -
первый проректор
_____ И.В. Зоря
подпись
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые информационные ресурсы и социальные сети

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Математика и цифровые технологии образования

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с мировыми информационными ресурсами и социальными сетями, с их особенностями и классификацией, формирование навыков практического их использования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематическое изложение лекционного материала по дисциплине;
- формирование практических навыков и умений по использованию мировых информационных ресурсов и социальных сетей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии;
- Информационные системы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения цифровым технологиям образования;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Компьютерные сети;
- Технология разработки интернет ресурсов;
- Информационные технологии в педагогическом образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую	ПК-1.1 Ориентируется в содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых яв-	– знать: основные образовательные ресурсы в сети Интернет. – уметь: находить

	щую деятельность в области математики и цифровых технологий образования на основе психолого-педагогических знаний в соответствии с современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями	лений и процессов, определяющих место математики и цифровых технологий образования в общей картине мира; программах и учебниках по математике и цифровым технологиям образования; основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	нужный контент в среде образовательных ресурсов и социальных сетей для организации учебного процесса по определённым предметам. – владеть: навыками отбора полезного контента, соответствующего содержанию учебного предмета.
		ПК-1.2 Анализирует базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области математики и цифровых технологий образования	– знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. – уметь: интерпретировать и анализировать информацию, выбранную из пространства мировых информационных ресурсов. – владеть: методами и инструментами анализа научно-теоретических представлений.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазви-	– знать: методы и инструменты информационного

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>тия и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>поиска. – уметь: находит релевантную информацию в пространстве мировых информационных ресурсов. – владеть: инструментами информационно-поисковых систем</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. – уметь: использовать информационные ресурсы и социальные сети в соответствии с культурными и иными традициями различных социальных групп. – владеть: навыками общения в среде мировых информационных ресурсов и социальных сетей в контексте уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: основы толерантного взаимодействия с людьми. – уметь: организовывать общение с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыками социальной интеграции лю-</p>

			дей посредством информационных ресурсов и социальных сетей.
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		32	32
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		87	87
Контроль, <i>академ. час.</i>		45	45

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Мировые информационные ресурсы и сети;

Тема 1.1 Информационные ресурсы и их классификация (основные понятия информационных ресурсов, определение мировых информационных ресурсов, классификация ресурсов, электронные информационные ресурсы);

Тема 1.2 Информационные продукты и услуги (определение информационных продуктов и услуг, их особенности по сравнению с другими продуктами и услугами);

Тема 1.3 Мировые информационные сети (определение, классификация и особенности информационных сетей, сеть Интернет, сеть Интранет);

Тема 1.4 Информационные поисковые системы и ресурсы (информационный поиск, виды поисковых систем, модели информационного поиска);

Раздел 2 Социальные сети и образовательные ресурсы Интернета;

Тема 2.1 Социальные сети (назначение, особенности и классификация социальных сетей);

Тема 2.2 Информационно-образовательная среда (понятие, основные компоненты, основные возможности и специфика);

Тема 2.3 Электронные образовательные ресурсы (информационные ресурсы общества, формы взаимодействия с ресурсами глобальной сети, открытые образовательные ресурсы мировой среды);

Тема 2.4 Использование мирового информационного пространства для образования (специфика коммуникационных сервисов с точки зрения коммуникации, дистанционное образование, видеоконференцсвязь).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Мировые информационные ресурсы и сети	
Тема 1.1.	Информационные ресурсы и их классификация	2
Тема 1.2.	Информационные продукты и услуги	2
Тема 1.3.	Мировые информационные сети	2
Тема 1.4.	Информационные поисковые системы и ресурсы	2
Раздел 2.	Социальные сети и образовательные ресурсы Интернета	
Тема 2.1.	Социальные сети	2
Тема 2.2.	Информационно-образовательная среда	2
Тема 2.3.	Электронные образовательные ресурсы	2
Тема 2.4.	Использование мирового информационного пространства для образования	2
Итого:		16

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
-----------------------------	---------------------------------------	---------------------------

Раздел 1; Тема 1.1.	Информационные ресурсы архивного фонда	4
Раздел 1; Тема 1.2.	Статистическая информация	4
Раздел 1; Тема 1.3.	Научно-техническая информация	4
Раздел 1; Тема 1.4.	Правовая информация	4
Раздел 2; Тема 2.1.	Анализ и оценка качества электронных образовательных ресурсов	4
Раздел 2; Тема 2.2.	Инструменты создания ресурсов Web 2.0. Социальные коммуникационные сервисы	4
Раздел 2; Тема 2.3.	Анализ сайтов образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов	4
Раздел 2; Тема 2.4.	Сравнительный анализ инструментальных оболочек создания дистанционных курсов	4
Итого:		32

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Оформление отчета о практической работе; 2. Подготовка к практическому занятию.	40
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	47

Контроль	Подготовка к экзамену	45
Итого:		132

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-394-02411-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html> (дата обращения: 12.03.2020);

2 Зюзин, А. С. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 139 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459335> (дата обращения: 12.03.2020);

3 Днепровская, Н. В. Мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс / Н. В. Днепровская, С. Н. Селетков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 232 с. – ISBN 978-5-374-00312-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406> (дата обращения: 12.03.2020);

4 Филь, М. Социальные сети: новые технологии управления миром : / М. Филь. – Москва : Синергия, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-4257-0222-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702227.html> (дата обращения: 12.03.2020);

5 Чхартишвили, А. Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства / А. Г. Чхартишвили, Д. А. Губанов, Д. А. Новиков. – Москва : Физматлит, 2010. – 228 с. – ISBN 978-594052-194-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767> (дата обращения: 12.03.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Пермякова Елена Павловна

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Мировые информационные ресурсы и социальные сети»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «Математика и цифровые технологии образования»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с мировыми информационными ресурсами и социальными сетями, с их особенностями и классификацией, формирование навыков практического их использования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематическое изложение лекционного материала по дисциплине;
- формирование практических навыков и умений по использованию мировых информационных ресурсов и социальных сетей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии;
- Информационные системы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения цифровым технологиям образования;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Компьютерные сети;
- Технология разработки интернет ресурсов;
- Информационные технологии в педагогическом образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую деятельность в области математики и цифровых технологий образования на основе психолого-педагогических знаний в соответствие с современными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными технологиями	ПК-1.1 Ориентируется в содержании, сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, определяющих место математики и цифровых технологий образования в общей картине мира; программах и учебниках по математике и цифровым технологиям образования; основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<ul style="list-style-type: none">– знать: основные образовательные ресурсы в сети Интернет.– уметь: находить нужный контент в среде образовательных ресурсов и социальных сетей для организации учебного процесса по определённым предметам.– владеть: навыками отбора полезного контента, соответствующего содержанию учебного предмета.
		ПК-1.2 Анализирует базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области математики и цифровых технологий образования	<ul style="list-style-type: none">– знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.– уметь: интерпретировать и анализировать информацию, выбранную из пространства мировых информационных ресурсов.– владеть: методами и инстру-

			ментами анализа научно-теоретических представлений.
--	--	--	---

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы и инструменты информационного поиска. – уметь: находит релевантную информацию в пространстве мировых информационных ресурсов. – владеть: инструментами информационно-поисковых систем
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. – уметь: использовать информационные ресурсы и социальные сети в соответствии с культурными и иными традициями различных социальных групп. – владеть: навыками общения в среде мировых информационных ресурсов и социальных сетей в контексте уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным

			традициям.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основы толерантного взаимодействия с людьми. – уметь: организовывать общение с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыками социальной интеграции людей посредством информационных ресурсов и социальных сетей.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	180	180
	зачетных единиц	5	5
Лекции, академ. час.		16	16
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические работы, академ. час.		32	32
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		87	87
Контроль, академ. час.		45	45

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Мировые информационные ресурсы и сети;

Тема 1.1 Информационные ресурсы и их классификация (основные понятия информационных ресурсов, определение мировых информационных ресурсов, классификация ресурсов, электронные информационные ресурсы);

Тема 1.2 Информационные продукты и услуги (определение информационных продуктов и услуг, их особенности по сравнению с другими продуктами и услугами);

Тема 1.3 Мировые информационные сети (определение, классификация и особенности информационных сетей, сеть Интернет, сеть Интранет);

Тема 1.4 Информационные поисковые системы и ресурсы (информационный поиск, виды поисковых систем, модели информационного поиска);

Раздел 2 Социальные сети и образовательные ресурсы Интернета;

Тема 2.1 Социальные сети (назначение, особенности и классификация социальных сетей);

Тема 2.2 Информационно-образовательная среда (понятие, основные компоненты, основные возможности и специфика);

Тема 2.3 Электронные образовательные ресурсы (информационные ресурсы общества, формы взаимодействия с ресурсами глобальной сети, открытые образовательные ресурсы мировой среды);

Тема 2.4 Использование мирового информационного пространства для образования (специфика коммуникационных сервисов с точки зрения коммуникации, дистанционное образование, видеоконференцсвязь).

6 Составитель(и):

Пермякова Елена Павловна