

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экосистема бизнеса

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного и критического мышления, практических умений и навыков в области экосистем бизнеса и функционирования цифровых рынков.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся научное представление об экосистемах как платформенных бизнес-моделях, логике их построения, потенциальных участниках, достоинствах, недостатках, возможностях и рисках функционирования, подходах к регулированию в российской и мировой практике;
- сформировать у них навыки сравнительного анализа и обоснования управленческих решений, связанных с построением экосистем бизнеса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации;
- Правоведение;
- Экономика организации;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Региональная экономика;
- Налоги и налогообложение;
- Предпринимательство;
- Оценка конкурентоспособности организации;
- Теория экономического анализа;
- Планирование на предприятии;
- Финансы организации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта организации;
- Организация производственной и логистической деятельности компании;
- Разработка корпоративной стратегии организации;

- Оптимизация и инвестиционная оценка бизнес-процессов;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Финансовый менеджмент;
- Методология оптимизации затрат организации;
- Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровне	ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления, процессы, институты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микро- и макро- уровне, выявляет тенденции изменения показателей	<ul style="list-style-type: none"> – знать: логику построения, потенциальных участников, достоинства, недостатки, возможности и риски функционирования экосистем бизнеса. – уметь: анализировать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия функционирования платформенных бизнес-моделей. – владеть: навыками сравнительного анализа экосистем бизнеса.
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эф-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия трансформации бизнес-модели бизнеса в

		фективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экосистему. – уметь: разрабатывать и обосновывать управленческие решения по совершенствованию функционирования экосистем. – владеть: навыками разработки и обоснования управленческих решений в платформенной экономике.
--	--	---	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: сущность, особенности функционирования, достоинства и риски платформенных бизнес-моделей как систем. – уметь: разрабатывать варианты решения задач по совершенствованию деятельности экосистем бизнеса. – владеть: навыками разработки решений по совершенствованию деятельности экосистем бизнеса, идентификации их преимуществ и рисков для всех заинтересованных сторон.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточ-

ную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		76	76
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Экосистема бизнеса как платформенная модель (Понятие экосистемы бизнеса. Предпосылки для создания экосистем бизнеса. Плюсы и минусы, возможности и риски экосистем);

Раздел 2 Основа для создания экосистемы бизнеса (Бизнес-логика экосистемы. Платформы и бизнес-системы. Области применения экосистем. Особенности экосистем в России);

Раздел 3 Риски экосистем (Риски участников экосистемы. «Внутренние риски». Экономические и социальные риски. Зависимость участников от внутренних правил экосистемы. Внутренняя валюта, политика. Внешние риски. Ограничение конкуренции и сдерживание инновационного развития);

Раздел 4 Регулирование экосистем (Регулирование экосистем в российской практике. Регулирование экосистем в мировой практике: Китай, ЕС, США. Общее и различие в подходах к регулированию на государственном уровне и уровне корпораций).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисци-	Темы лекций	Трудоемкость, <i>ака-</i>
-------------------------	-------------	---------------------------

плины		дем. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Экосистема бизнеса как платформенная модель	4	
Раздел 2.	Основа для создания экосистемы бизнеса	4	
Раздел 3.	Риски экосистем	4	
Раздел 4.	Регулирование экосистем	4	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Открытые, закрытые платформы. Гибриды. Финансовые сервисы в экосистеме. Модели маркет-плейс и кросс-продажи. Создание маркетплейса	12	
Раздел 3.	Сравнительный анализ экосистем бизнеса	4	
Итого:		16	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной	Трудоемкость, академ. час
-----------------------------	----------------------	---------------------------

плины	работы	дем. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	20	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка к текущему контролю.	10	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю.	10	
Раздел 3; Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания.	26	
Итого:		76	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / Н. М. Розанова. – Москва : Юрайт, 2020. – 492 с. – ISBN 978-5-534-03899-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/450061> (дата обращения: 27.04.2021);

2 Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник / И.К. Ключников, О.А. Молчанова. – Москва : Юрайт, 2020. – 206 с. – ISBN 978-5-9916-8768-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/452412> (дата обращения: 27.04.2021);

3 Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум / А.Д. Дугин, Г.И. Пеникас, К.А. Абунц [и др.]. – Москва : Юрайт, 2020. – 367 с. – ISBN 978-5-9916-4949-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/452243> (дата обращения: 27.04.2021);

4 Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум / П. Г. Белов. – Москва : Юрайт, 2020. – 289 с. – ISBN 978-5-534-04690-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/454245> (дата обращения: 27.04.2021);

5 Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие / О.С. Мирошниченко. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 205 с. – ISBN 978-5-534-11279-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/456901> (дата обращения: 27.04.2021);

6 Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие / Ю. В. Куприянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-534-11758-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/454980> (дата обращения: 27.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Экосистема бизнеса»

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного и критического мышления, практических умений и навыков в области экосистем бизнеса и функционирования цифровых рынков.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся научное представление об экосистемах как платформенных бизнес-моделях, логике их построения, потенциальных участниках, достоинствах, недостатках, возможностях и рисках функционирования, подходах к регулированию в российской и мировой практике;
- сформировать у них навыки сравнительного анализа и обоснования управленческих решений, связанных с построением экосистем бизнеса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации;
- Правоведение;
- Экономика организации;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Региональная экономика;
- Налоги и налогообложение;
- Предпринимательство;
- Оценка конкурентоспособности организации;
- Теория экономического анализа;

- Планирование на предприятии;
- Финансы организации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта организации;
- Организация производственной и логистической деятельности компании;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Оптимизация и инвестиционная оценка бизнес-процессов;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Финансовый менеджмент;
- Методология оптимизации затрат организации;
- Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро- уровне	ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления, процессы, институты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микро- и макро- уровне, выявляет тенденции изменения показателей	<ul style="list-style-type: none"> – знать: логику построения, потенциальных участников, достоинства, недостатки, возможности и риски функционирования экосистем бизнеса. – уметь: анализировать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия функционирования платформенных бизнес-моделей. – владеть: навыками сравнительного анализа экосистем бизнеса.
	ОПК-4: Способен	ОПК-4.2 Оценивает	– знать: критерии

	предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия трансформации бизнес-модели бизнеса в экосистему. – уметь: разрабатывать и обосновывать управленческие решения по совершенствованию функционирования экосистем. – владеть: навыками разработки и обоснования управленческих решений в платформенной экономике.
--	--	---	---

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: сущность, особенности функционирования, достоинства и риски платформенных бизнес-моделей как систем. – уметь: разрабатывать варианты решения задач по совершенствованию деятельности экосистем бизнеса. – владеть: навыками разработки решений по совершенствованию деятельности экосистем бизнеса, идентификации их преимуществ и рисков для всех заинтересованных сторон.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		76	76
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Экосистема бизнеса как платформенная модель (Понятие экосистемы бизнеса. Предпосылки для создания экосистем бизнеса. Плюсы и минусы, возможности и риски экосистем);

Раздел 2 Основа для создания экосистемы бизнеса (Бизнес-логика экосистемы. Платформы и бизнес-системы. Области применения экосистем. Особенности экосистем в России);

Раздел 3 Риски экосистем (Риски участников экосистемы. «Внутренние риски». Экономические и социальные риски. Зависимость участников от внутренних правил экосистемы. Внутренняя валюта, политика. Внешние риски. Ограничение конкуренции и сдерживание инновационного развития);

Раздел 4 Регулирование экосистем (Регулирование экосистем в российской практике. Регулирование экосистем в мировой практике: Китай, ЕЭС, США. Общее и различие в подходах к регулированию на государственном уровне и уровне корпораций).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).