

Приложение А
Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология научного познания»
по направлению подготовки (специальности)
08.06.01 – Техника и технологии строительства
(направленность «Строительные конструкции, здания и сооружения»;
«Строительные материалы и изделия»)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование навыков методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории и философии науки;
- анализ, систематизация и обобщение методов и методологических оснований современных научных исследований.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения;
- углубление представлений о методах и формах научного исследования;
- помощь в освоении истории науки как основы методологических знаний и одного из источников методологической культуры исследователя;
- стимулирование методологической рефлексии, направленной на осмысление и систематизацию опыта собственной исследовательской деятельности;
- формирование навыка аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа и обобщения научного материала.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

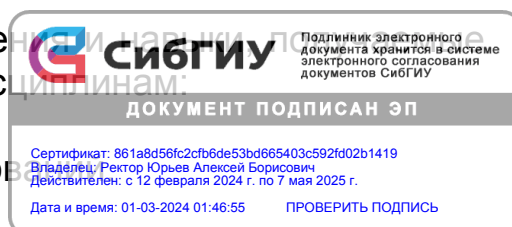
Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части **Блока 1 Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Информационные технологии в научных исследованиях;
- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- История и философия науки;
- Презентация результатов научных исследований



3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции:

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы и функции научных исследований; содержание междисциплинарного и системного подходов. Уметь: использовать междисциплинарные и системные подходы для осуществления комплексных исследований. Владеть: навыком проведения комплексного исследования.
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы решения научно-исследовательских задач; Уметь: представлять научные результаты на российском и международном уровне; Владеть: навыком информирования научной общественности о результатах проведенных исследований.

- общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	Знать: теоретические и эмпирические методы исследования; Уметь: использовать теоретические и эмпирические методы; Владеть: теоретической и эмпирической методологией.
ОПК-3 - способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав	Знать: нормы научной этики; Уметь: соблюдать нормы научной этики; Владеть: навыком соблюдения норм научной этики.
ОПК-4 - способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Знать: сущность, функции и типы научных приборов; Уметь: эксплуатировать современные исследовательские приборы; Владеть: навыком использования современных исследовательских приборов.
ОПК-5 - способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Знать: требования к оформлению научных публикаций; Уметь: представлять научные результаты в форме публикаций; Владеть: навыком информирования научной общественности о результатах проведенных исследований.
ОПК-6 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной	Знать: методы и методологию научных исследований; Уметь: формулировать задачи исследования;

научно-исследовательской деятельности в области строительства	Владеть: навыком поиска пути решения исследовательских задач
ОПК-7 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства	Знать: основы научной методологии; Уметь: планировать научные исследования; Владеть: навыком научно-исследовательской работы.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 сем.
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		56	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

- 1) Наука в изменившемся мире – методологический поворот.
- 2) Методологические основания современных научных исследований.

6 Составитель:

д.ф.н., доцент Н.А. Иванова